

## Конспект по развитию речи в средней логопедической группе

### Тема: «Как помочь паровозу попасть в детский сад?»

**Коррекционно-образовательные цели:** Расширение словарного запаса детей с введением в речь существительных, прилагательных обозначающих название игрушек и их частей. Развивать образовательно существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и употребление существительных в единственном и во множественном числе. Учить детей отгадывать загадки. Сформировать обобщающие понятия об игрушках.

**Коррекционно-развивающие цели:** Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование речевого слуха, вербальной памяти, зрительного восприятия и внимания. Продолжать упражнять в согласовании речи с движением, развивать речевое дыхание в процессе проведения дыхательных упражнений и логоритмики. Развитие общей и мелкой моторики.

**Коррекционно-воспитательные цели:** Формировать навык взаимодействия. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к игрушкам. Поддерживать в детях стремление к самостоятельности, инициативности.

#### Ход занятия.

##### 1. Организационный момент.

##### Пальчиковая гимнастика «Пальчик, где твой домик» (1 музыка).

В. - Дети давайте поиграем с вами. У меня есть друг, который хочет с вами познакомиться. Это Паровозик из Ромашково. (слайд ) Он так хочет приехать к нам в гости, чтобы поделиться своим хорошим настроением. Он заблудился и ни как не может найти дорогу в наш детский сад. Дети давайте поможем паровозу. А я знаю, как ему помочь. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Мы поедем по станциям, которые укажут паровозу путь в детский сад. Но на каждой станции нас будут ждать задания.

В. - Тогда в путь! (дети за паровозиком отправляются в путь)

**Звучит 2 музыка паровозик.**

##### 1 станция «Разрезные картинки».

На этой станции ребята нужно будет каждому собрать картинку. И сказать, что у вас получилось.

Это что? Как называются предметы с которыми мы играем? Назови игрушку.  
Из каких частей ты собрал игрушку? Что делает эта игрушка?  
Игрушки (какие?) – маленькие, большие, красивые, разноцветные, мягкие, любимые....

1. Кукла (какая?) – нарядная, красивая, большая, говорящая,....
2. Машина (какая?) - красивая, большая, легковая, грузовая,....
3. Мяч (какой?) – красивый, разноцветный, маленький,...
4. Самолет (какой?) – красивый, игрушечный, пластмассовый...
5. Кубик (какой?) – красивый, большой, красный...
6. Мишка
7. Пирамидка
8. Матрешка

Молодцы! Справились с первым заданием. Отправляемся дальше, искать следующее задание.

**Звучит 3 музыка паровозик (дети едут за паровозиком)**

**2 станция «Играй-ка» на развитие речевого дыхания.**

В. – Ой, детишки рельсы замело снегом, чтобы паровозик по ним проехал нужно их расчистить. Давайте-ка мы с вами поможем нашему паровозику и подуем на снежинки (дуем на снежинки).

Дети выполняют дыхательную гимнастику, повторяя за воспитателем.

**Звучит 4 музыка паровозик (дети едут за паровозиком)**

**3 станция «Загадки».**

В: - На этой станции мы с вами научимся отгадывать загадки.

1. Толстый он

И косолапый,

У него большие лапы,

Сделаны они из плюша.

Мыть его нельзя под душем (Мишка). Это что? А как будет много? Мишки.

2. Покатился в огород,

Докатился до ворот,  
Подкатился под ворота,  
Добежал до поворота.  
Там попал под колесо,  
Лопнул, хлопнул – вот и всё (Мяч). Это что? А как будет много? Мячи.

3. Строю дом из кирпичей,

Он пока еще ни чей,

Вот кирпичик к кирпичику –

Строю все, что захочу.

Не нравится ломаю. (Кубик) Это что? А как будет много? Кубики.

Молодцы, ребята все загадки отгадали. Справились и с этим заданием. Отправляемся дальше, искать следующее задание.

**Звучит 5 музыка паровозик (дети едут за паровозиком)**

**4 станция «Физминутка»**

**В.** Дети, как вы думаете, что мы будем делать на этой станции? На этой станции можно немножко повеселиться. А на этой станции задание будет таким: вам нужно смотреть на меня и повторять за мной, помогая петь песенку.

**Звучит 6 музыка физминутки.**

Молодцы! Справились и с этим заданием. Отправляемся дальше, искать следующее задание.

**Звучит 7 музыка паровозик (дети едут за паровозиком)**

**5 станция «Чудесный мешочек».**

**В.** – Дети, эта станция необычная и задание на ней будет необычным. Перед вами мешочек, опустите руки в мешок, если этот мешочек волшебный, то вы в нём что-нибудь найдёте.

–А теперь расскажите кто, что нашёл?

Игрушек стало много, а теперь назовем их ласково.

Мяч – мячик, слон – слоник

Машина – машинка, кукла – куколка.

Утка – уточка, самолет – самолетик,

Заяц – зайчик, Матрешка – матрешечка.

В. Ой, посмотрите вот и паровозик к нам приехал! Ну, что ж детишки наше путешествие подходит к концу, расскажите, паровозу, что вы делали. Какие станции вам понравились больше всего? А за то, что вы показали ему дорогу в детский сад и выполнили все задания, паровозик из Ромашкова дарит вам ромашки (из Чупа-чупса). Мне было очень весело с вами. Вы помогли паровозу вернуться домой, а я помогу вам вернуться в группу.