

Утверждено
Заведующий МБДОУ
ЦРР-ДС №12 «Улыбка»
 Колодезникова М.П.



Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №12 «Улыбка»
городского округа «город Якутск»

Якутск, 2019

1. Общая характеристика образовательной организации

1.	Полное наименование ДОУ;	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад№12 «Улыбка» городского округа «город Якутск»
2.	Адрес	677015 Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Семена Данилова д. 10/1
3.	Тип учреждения	бюджетное
.	Учредитель	Окружная администрация городского округа «город Якутск».
	Руководитель	Колодезникова Марита Прокопьевна
.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми
6.	Вид деятельности	-развитие и оздоровление детей дошкольного возраста; -реализация ФГОС; -присмотр и уход за детьми; -охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; -воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей; -создания развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности.
7.	Лицензия	14Л01№0001663 от 20 апреля 2016г.
8.	ОГРН	1021401065597
9.	ИНН	1435123899
10.	Телефон	8(4112)44-73-04, 8(4112) 44-79-15
11.	Сайт	http://detsad12.yaguo.ru
12.	Почта	detsad12@yaguo.ru , ulibka-12@mail.ru

Воспитание и обучение дошкольников ведется на русском и якутском языках.

Воспитываются дети 2-7 лет, всего 12 возрастных групп. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в ДОУ.

Общее количество воспитанников – 340 детей.

Режим работы ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разно-уровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает по пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу с 7.30 до 19.30. Режим работы 12 часов. Три логопедические группы работают с режимом работы 10 часов с 8.00 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с возрастом воспитанников, на основании требований к максимальной учебной нагрузке («Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26).

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником подразделения территориального УФСБ России по РС(Я).
2. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная территориальным отделом государственного пожарного надзора №1 УГПН МЧС России по АК 16.11..2015 № 9840100 – ТО - 1439
3. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации», автоматическая пожарная сигнализация (АПС), 16 камер видеонаблюдения, отпугиватель для собак
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД, разработан паспорт ПДД и согласован с начальником МВД ГИБДД
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Структура управления ДОУ:

- Администрация:
- Заведующий – Колодезникова Марита Прокопьевна;
- Заместитель заведующего по УВР – Бахчанен Яна Евгеньевна;
- Заместитель заведующего по АХР – Абросина Дарья Александровна;
- Старший воспитатель – Андреева Сардана Ивановна.
- Органы государственно-общественного управления:
- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей.

Руководство осуществляет заведующий. Направления работы, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, в педагогическом совете, Управляющем совете.

2. Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе:

- Программы развития МБДОУ «ЦРР-ДС №12 «Улыбка»» на 2016-2019г.г.;
- Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой;

- Парциальные программы «Обучение якутскому разговорному языку в детских садах русскоязычных детей в средних, старших, подготовительных группах» Л.В.Захарова, Л.П.Лепчикова, П.К.Избекова, Ф.Н.Кириллина, В.Н.Петрова;
- Базовая программа «Тосхол» Л.П.Лепчиковой, М.Н. Харитоновой;
- Программа логопедической работы «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи» - Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Учебного плана на 2018-2019г.г., принятого на педагогическом совете ДОУ 13.09.18;
- Годового плана работы, принятого педагогического советом ДОУ 13.09.18
- Планов кружков
- Расписания ООД.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 мин., в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 10 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В «Центре развития ребенка-детский сад №12 «Улыбка»» дети охвачены различными кружками: фольклором, театральной деятельностью, ритмикой, хореографией, введено инженерное образование, робототехника.

Кружковая работа в «ЦРР-ДС №12 «Улыбка»»		
Педагог	Название кружка	Количество детей
Новоселова С.С.	«Волшебный мир квиллинга»	12
Софронеева М.Е.	«Волшебный пластилин»	12
Сантаева И.В.	«Оригами»	12
Ярмолюк О.В.	«Почемучка»	12
Молонова Е.И.	«Народная кукла-закрутка»	12

Тихонова В.О.	«Чудеса своими руками»	12
Михеева А.В.	«Бисороплетение»	12
Филиппова Н.Н.	«Мир рисования»	12
Бутковская О.В.	«ТРИЗ»	12
Кузьмина Н.И.	«Дыхательная гимнастика»	12
Будаева Н.В.	«Логопедическая ритмика»	12
Ноговицына А.Е.	Развитие мелкой моторики по средствам национальных настольных игр «Остуол оонньуута»	12
Дыдырысова А.К.	Теневой театр «Сказка»	12
Филимонова Н.Е.	«Театрализация »	12
Пан-си-ха А.Ю.	«Хомус»	12
Бурдукова В.В.	«Юный математик»	12
Тихонова С.Н.	«Мир экологии»	12
Серкина С.Р.	«Здоровячок»	12
Гавшина В.Н.	«Веселые нотки»	12
Саввинова В.К.	«Развивайка»	12
Грищенко О.А.	«Умелые ручки» кинусайг	12
Лаптева Л.В.	«Юный мультипликатор»	12
Макарова А.И.	Фольклор	12
Сантаева Ю.С.	Робототехника	12

Для оказания психологической помощи детям, родителям, а так же педагогам работает педагог-психолог.

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ введена проектная деятельность, которая носит характер сотрудничества, куда вовлечены и дети, и педагоги, а также на добровольной основе вовлекаются родители и другие члены семьи.

Темы проектных работ	Основная идея проектных работ
Безопасная дорога в школу	Взрослым нужно дать детям необходимые знания о существующих опасностях, научиться их своевременно распознавать, обходить стороной. Важной задачей является заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.
«Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников с ОВЗ»	осваивая и используя навыки лепки, рисования, конструирования, выполнения аппликации и поделок, дети изготавливают персонажей и декорации для игр, постановки спектаклей и съемки мультфильмов
«Этновоспитание» «Якутские национальные инструменты своими руками»	Ознакомление детей с якутской культурой
«Юные чтецы» «Литературная гостиная»	Привитие детям любви и интереса к произведениям
«Легомир»	Учить детей конструированию

«Театральная деятельность»	Учить детей актерскому мастерству
«Моя Якутии»	Региональный компонент, экология, патриотическое воспитание
«Мы исследователи»	Умения и навыки исследователя, полученные в детских играх и на специальных занятиях, легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности. Важно помнить то, что самые ценные и прочные знания – не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Самое важное то, что ребенку гораздо легче изучать науку, действуя подобно ученому (проводя исследования, ставя эксперименты, др.), чем получать добытые кем-то знания в готовом виде. Склонность к исследованиям свойственна всем детям без исключения.

В МБДОУ ЦРР-Д/с №12 «Улыбка» ведется работа по реализации инновационных проектов: с 2013г. ДОУ является пилотным дошкольным учреждением по внедрению ФГОС ДО; с 2018г,декабря – пилотная площадка по программно-методическому комплексу «Мозаичный парк», пилотная площадка по апробации программу для дошкольного образования для раннего развития «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки», с 2019г. муниципального проекта «Инженерное образование в ДОО».

Работа с родителями строится посредством проведения консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей.

Проведено анкетирование для изучения запросов семьи, удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг педагогами. Руководствуясь полученными данными, коллектив строит свою работу с родителями.

Проанализировав анкеты, сделан вывод, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

В целом, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Выявленные в ходе анализа воспитательно - образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации воспитанников и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад был открыт в 1976 году, и функционирует на основе Устава, зарегистрированного 8.11.2017г № 1864, и лицензии на право осуществления образовательной деятельности - бессрочно от 20 апреля 2016 года, регистрационный № 1698, лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001889 от 05 апреля 2016года на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной деятельности по сестринскому делу и педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях : по стоматологии детской.

МБДОУ «ЦРР - Д/с № 12 «Улыбка» – отдельно стоящее здание, расположено в рабочем микрорайоне города. Территория озеленена деревьями и кустарниками, имеются клумбы, цветники. Территория имеет развитую инфраструктуру. Здесь расположены МОУ СОШ №27, ДОУ № 95 «Зоренька», ДОУ № 30 «Лесная сказка» Образовательное пространство обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия со всеми социокультурными объектами. Здание детского сада – кирпичное, двухэтажное; общая площадь 1842 квадратных метра. Территория огорожена металлическим забором. Общая площадь 7169 кв. м. Построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп. В детском саду функционируют 12 групп дошкольного возраста. Группа младшего возраста размещена на 1 этаже, 5 дошкольных групп, спортивный зал, пищеблок, на втором этаже расположены: 6 дошкольных групп, кабинеты специалистов, музыкальный зал. Пищеблок и прачечная оборудованы технологическим оборудованием. Медицинский блок расположен на 2 этаже; состоит из кабинета медицинской сестры, процедурной, изолятора, стоматологического кабинета. Имеется АПС, речевое оповещение на случай пожара. Здание и все воспитанники застрахованы на случай ЧС.

На территории имеются оборудованные детские площадки, участок для занятий физкультурой, асфальтированная площадка, которая используется для занятий по физическому развитию и по изучению правил дорожного движения.

Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. Предметно-развивающая среда в ДОУ совершенствуется с каждым годом, позволяя детям успешно развиваться в разных видах деятельности, способствуя всестороннему гармоничному развитию и укреплению психического и физического здоровья:

- физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий и гимнастики, физкультурных праздников и досугов;
- музыкальный зал – для музыкальных занятий, праздников, концертов, кружковой работы; изостудия (проведение занятий, выставок, показов);
- методический кабинет (проведение педсоветов, семинаров, консультаций для педагогов с целью оптимизации педагогического процесса);
- 3 логопедических кабинета «Веселый язычок»;

- кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната);
- кабинет развивающих игр (робототехника, инженерия);
- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

ДОУ оснащены техническими средствами. В наличии имеется телевизоры, принтер, магнитофон, фотоаппарат, музыкальный центр, смарт-доски-2шт., интерактивное устройство, проекторы-15, ноутбуки в каждой группе (11) и у специалистов.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все кабинеты, групповые комнаты эстетически оформлены, оснащены оборудованием.

Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора. Включает себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Площади медицинского и процедурного кабинетов соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 п.4.22, приложение №1. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-14-01-001889 от 5 апреля 2016г.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется врачом-педиатром, старшей медсестрой и медсестрой. Расположен на втором этаже, Площадь 10,0кв.м.

Кабинет приема. Площадь кабинета 10 м². Поверхность стен и потолка окрашены, гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. На полу линолеум. Освещение естественное и искусственное, все источники искусственного освещения в исправном состоянии. Отопление - централизованное. Размещение оборудования и мебели: свободный доступ для уборки, эксплуатации и обслуживания. Наружная и внутренняя поверхность мебели гладкая и выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

Прививочный кабинет. Площадь кабинета 10 м². Поверхность стен и пола облицованы глазурованной плиткой, полы помещения гладкие, нескользкие, плотно пригнанные, без щелей и дефектов, плинтуса - плотно пригнаны стенами полу, поверхность потолка окрашена. Все поверхности подлежат влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Освещение естественное и искусственное, все источники искусственного освещения в исправном состоянии. Водоснабжение и канализация централизованное. Отопление - централизованное. Размещение оборудования и мебели: свободный доступ для уборки, эксплуатации и обслуживания. Наружная и внутренняя поверхность мебели гладкая и выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

Стоматологический кабинет

Площадь кабинета 10 м². Поверхность стен и пола облицованы глазурованной плиткой, полы помещения гладкие, нескользкие, плотно пригнанные, без щелей и дефектов, плинтуса - плотно пригнаны стенами полу, поверхность потолка окрашена. Все поверхности подлежат влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Освещение естественное и искусственное, все источники искусственного освещения в исправном состоянии. Водоснабжение и канализация централизованное. Отопление - централизованное. Размещение оборудования и мебели: свободный доступ для уборки, эксплуатации и обслуживания. Наружная и внутренняя поверхность мебели

гладкая и выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

Организация питания.

Пищеблок в ДООУ размещен на первом этаже. Имеет отдельный вход и выход, коридор из раздаточной. Набор производственных помещений: горячий цех с зоной холодных закусок, раздаточная, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, помещение с холодным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов совмещенное с кладовой для сухих продуктов, загрузочная. В горячем цехе расположена раковина для мытья рук. На пищеблоке имеются также служебные помещения: раздевалка. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 п.4.24 исключены встречные потоки сырой и готовой продукции. Общая площадь пищеблока составляет 37,5 кв.м. Питание 5-разовое в соответствии с утвержденным меню УО города Якутска с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДООУ. Калорийность в течение года соответствует норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты) с включениями свежих овощей, фруктов, молочной и кисломолочной продукции. С-витаминация 3-блюда. Йодопрофилактика: йодированная соль, морская капуста.

В 2018г. были приобретены холодильные лари, конвекторы, установлен фильтр для воды. В 2019г. приобретены дополнительные кровати, кабинки, методические пособия (рабочие тетради), оборудования для кухни и т.д.

4. Результаты деятельности

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни остаются приоритетной задачей ДООУ. В связи с этим санитарно-гигиенические требования соблюдались в полном объеме: режим дня, режим уборки помещения, режим проветривания, и проведение работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, контролировались заведующей, старшим воспитателем и старшей медсестрой. Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

Воспитателями активно использовались гимнастики-побудки, дыхательные гимнастика после сна, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, проводились закаливающие, соответственно возрасту детей, сезонности, индивидуальных особенностей детей, условий ДООУ.

Мебель в возрастных группах соответствует антропометрическим данным детей, шкафы скреплены между собой и прикреплены к стенам.

Организация правильного сбалансированного питания, сна, содержательной детской деятельности была тщательно продумана, что обеспечивало хорошее самочувствие и активность, предупреждала утомляемость и перевозбуждение.

В новом учебном году планируются :

1. Продолжение просветительской работы с родителями по организации рационального питания;
2. Проведение семинара с родителями по вопросам закаливания детей;
3. Решение вопросов «Закаливание детей в условиях ДООУ и дома» посвящение один из выпусков газеты ДООУ для родителей «Улыбка».

Средние показатели детей по группам здоровья

(Прошедшие обследования из 340детей)

Группа здоровья	2018-2019 учебный год
1 группа	19
2 группа	302
3 группа	7
Всего детей	328

Индекс здоровья:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
%	27,1%	29%	26,1%
Всего детей:	326	313	340

Сравнительный анализ медицинского обследования детей показывает, что в этом учебном году количество пропущенных дней по болезни уменьшилось. В феврале, в связи с карантином по гриппу в школах города, количество детей, посещающих учреждение было сокращено, также в течение учебного года в группах был объявлен карантин по ветряной оспе и ОРВИ. Индекс здоровья понизился с 47% до 31%. В целях профилактики производственного и детского травматизма на рабочих местах проводится I ступень трехступенчатого контроля до начала учебно-воспитательного процесса. Воспитатели и специалисты ежедневно вносят записи о проверке группы (кабинета), обнаруженные недостатки устраняются своевременно. С педагогами постоянно ведется разъяснительная работа, проводятся повторные инструктажи по ОТ, ТБ и ППБ. В рамках месячника проводились учебные занятия для работников детского сада по соблюдению требований ОТ, ТБ, ППР, ГО и ЧС, первой медицинской помощи и нормативно-правовым знаниям. Проведена специальная оценка условий труда. В апреле 2019г. – проверка знаний, в ходе проверки аттестацию прошли все работники. Отмечается удовлетворительный уровень знаний педагогами правил и норм ОТ, ТБ и ППР, должностных инструкций, нормативно-правового сопровождения воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, помощников воспитателей и технических работников. В летнее время ведутся мероприятия по укреплению здоровья детей: - организация двигательной активности во время прогулок; - организация утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе; - проведение спортивных досугов на свежем воздухе; В перспективном

планировании ОВР воспитателями возрастных групп запланированы мероприятия по ОБЖ, ППБ, ПДД и ЗОЖ.

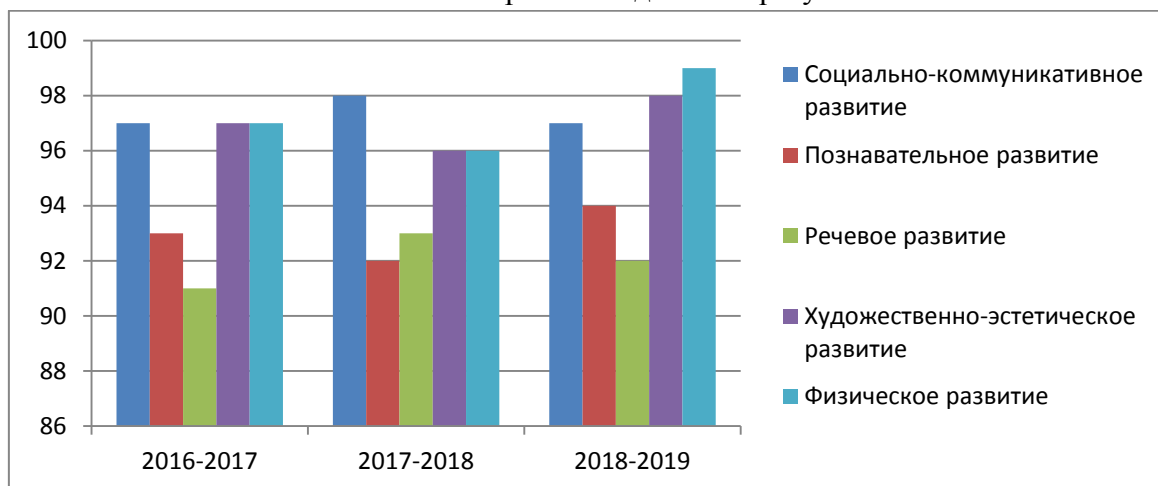
Результаты освоения основной образовательной программы детьми:

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса
на 2018-2019 учебный год

группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Ранний возраст	71%	21%	8%	75%	25%		46%	33%	21%	42%	50%	8%	62%	38%	
2 младшая	54%	46%		42%	58%		46%	42%	12%	50%	38%	12%	31%	69%	
средняя	26%	69%	5%	23%	68%	9%	26%	64%	10%	24%	62%	14%	18%	78%	4%
старшая	70%	28%	2%	56%	41%	3%	47%	44%	9%	61%	36%	3%	58%	41%	1%
подготовительная	65%	35%		63%	37%		56%	44%		63%	37%		52%	48%	

В - соответствует возрасту; **С** - отдельные компоненты не развиты; **Н** - большинство компонентов недостаточно развиты

Показатели развития детей по результатам



1.1. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе

Дети подготовительного возраста, уходящих в школу ___ человека. Из них 32 ребенка группы «Теремок» (воспитатели Филимонова, Лаптева Л.С.), 22 ребенка логопедической группы «Непоседа» (воспитатели Михеева А.В., Пан-Си-Ха А.Ю.) Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В.Васильевой,

Т.С.Комаровой и логопедической группе по программе «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б.

В течение года воспитатели подготовительных к школе групп работали по плану преемственности детского сада и начальной школы. Помимо этого, знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

На протяжении всего года дети подготовительной к школе логопедической группы наблюдались специалистами.

На основании выше изложенного сделаны выводы:

1. Дети готовы к обучению в школе.
2. Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

Мониторинг психологической готовности детей к школе

Группа «Теремок»

Всего обследовано: 31 детей

Выявлено:

- высокий уровень готовности к школе у 21 детей - (68%);
- средний уровень готовности к школе у 10 детей - (32%);
- низкий уровень готовности к школе не выявлен - (0%).

Группа «Непоседа»

Высокий уровень-11 (55%)

Средний уровень- 9 (45%)

Мониторинг образовательного процесса подготовительных групп

№ п/п	группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	подготовительная	65%	35%		63%	37%		56%	44%		63%	37%		52%	48%	

В - соответствует возрасту; С - отдельные компоненты не развиты; Н - большинство компонентов недостаточно развиты

Показатели физической подготовленности в подготовительных группах за 2018-2019 гг.
(2группы) Диагностику прошли 53 человека.

<i>О.В.Д.</i>	<i>М.м.</i>	<i>М.н.м.</i>	<i>Пр.</i>	<i>Гибк.</i>	<i>Бег 30 м/с</i>	<i>Чел.бег 3*10м/с</i>	<i>Бег на вынос.</i>
<i>В.</i>	<i>11/ 21%</i>	<i>11/21%</i>	<i>19/36%</i>	<i>14/26%</i>	<i>4/9%</i>	<i>9/17%</i>	<i>зачет</i>
<i>С.</i>	<i>39/74%</i>	<i>40/76%</i>	<i>33/62%</i>	<i>25/48%</i>	<i>47/88%</i>	<i>44/83%</i>	<i>зачет</i>
<i>Н.</i>	<i>3/5%</i>	<i>2/3%</i>	<i>1/2%</i>	<i>14/26%</i>	<i>2/3%</i>	<i>0%</i>	<i>зачет</i>

5.Кадровый потенциал

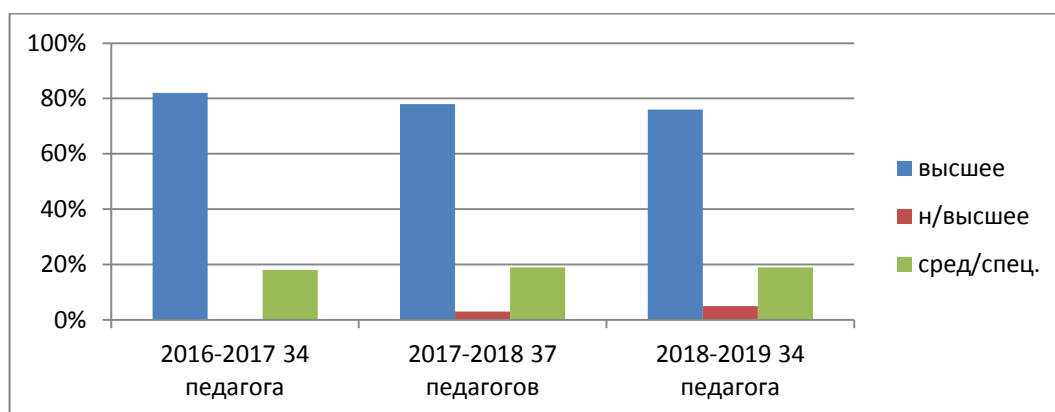
Таблица аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров:

Всего педагогов в ДОУ	Прошедших аттестацию в этом уч. году	Курсы повышения квалификации в этом учебном году (включая июнь)		
		фундаментальные	проблемные	переподготовка
34	9	6	14	1

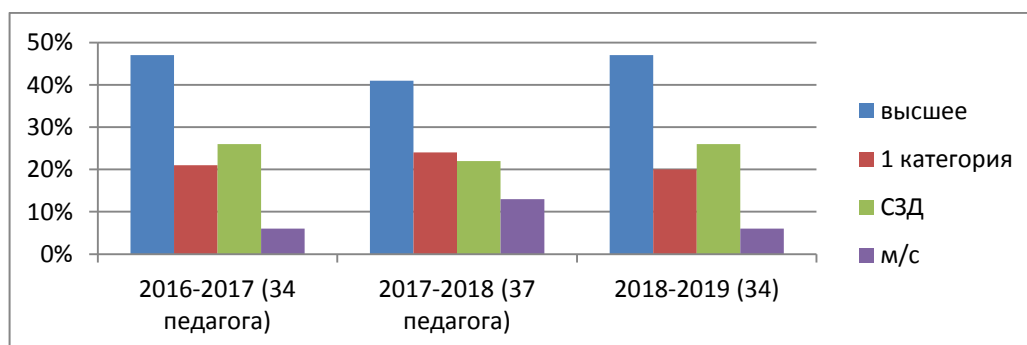
Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Учебный год	Участие в мероприятиях на уровне муниципалитета	Участие в мероприятиях на уровне РС (Я)	Участие в мероприятиях на уровне РФ	Дипломы	Сертификаты	Свидетельство	Грамота	Благодарности
2016-2017	8	2	5	3	30	3		6
2017-2018	15	7	12	11	33	12	2	3
2018-2019	21	5	15	15	36	11	7	4

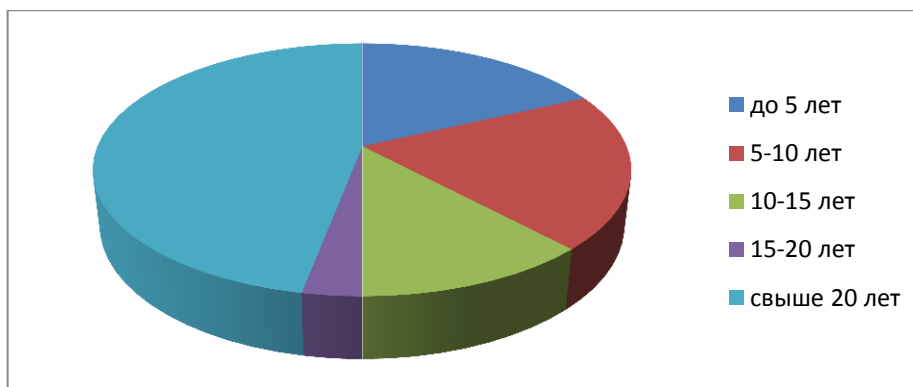
Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по стажу на 2018-2019 учебный год



6. Финансовые ресурсы и их использование

Платных услуг нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Опекаемые дети	5
Дети-инвалиды	10
Дети из многодетных семей	45
Дети сотрудников	12
Дети малообеспеченных семей	105

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Управляющим советом, профсоюзным комитетом обсуждаются, согласовываются и утверждаются документы: программа развития, основная образовательная программа, локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, стимулирующие выплаты работникам и др. Разрабатывается новая «Программа развития МБДОУ ЦРР-Д/с №12 «Улыбка» на 2019-2024гг.».

8. Заключение

Таким образом, на основе вышеизложенного, поставленная цель по созданию организационно-педагогических условий для речевого развития дошкольников и обеспечению методического сопровождения индивидуализации образовательного процесса в ДОУ была достигнута частично. Задачи по продолжению обогащения и совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в помещениях и на участке учреждения в соответствии с планом; активизации работы коллектива по созданию единой образовательной среды через расширение спектра использования ИКТ в образовательном процессе (картотеки игр, тематические презентации и др.); способствованию успешному решению задач ООП ДО через активное внедрение педагогами технологии проектной деятельности в воспитательно - образовательный

процесс, разработку индивидуальных образовательных маршрутов специалистами и педагогами дополнительного образования, психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями; продолжение работы по интеграции семей воспитанников в целом, были решены. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на дальнейшее обогащение предметно-пространственной развивающей среды в помещениях и участке учреждения; оснащение методического кабинета учебно-методическими и нагляднодемонстрационными материалами; активное внедрение педагогами развивающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОО, использование нетрадиционных форм в работе с родителями, контроль за воспитательно - образовательным процессом и соблюдением требований СанПин сотрудниками учреждения, совершенствование сайта ДОО и электронных портфолио (личных страниц на сайтах) педагогов.

План развития и приоритетные задачи на 2019-2020 уч.г.

План развития и приоритетные задачи определены:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- долгосрочными проектами, в которых МБДОУ ЦРР-Д/с № 12 «Улыбка» принимает участие;
- планами работы Управления образования Окружной администрации города Якутска и методического объединения ДОО Строительного округа;
- социальным запросом родителей по воспитанию и развитию детей и возможностями ДОО по его обеспечению. Методическая проблема ДОО в 2019-2020 уч.г.: «Индивидуализация образовательного процесса как условие сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства» (с приоритетным решением задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»).

Цели и задачи 2019-2020 учебный год

Цель: создание организационно-педагогических условий для индивидуализации образовательного процесса в ДОО для разностороннего развития дошкольников и обеспечение методического сопровождения индивидуализации образовательного процесса в ДОО.

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Осуществлять психолого- педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Активизировать работу в ДОО по интеллектуальному развитию дошкольников в контексте инновационных технологий.

3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

4. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (*профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной*).

5. Активизировать работу специалистов и педагогов дополнительного образования по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечить психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями посредством внедрения специального программного обеспечения. 6. Продолжить работу по интеграции семей воспитанников и родительской общественности в воспитательно - образовательный процесс ДОУ.