

Принято на педагогическом совете

«14» сентября 2019г.,

Протокол № 1


«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
ЦРР Д/с №12 «Улыбка»
М.П. Колодезникова
От «14» сентября 2019г.

**Рабочая программа дополнительного образования
из внебюджетных средств
«Hello, English»
Английского языка для дошкольников
для обучения детей 6-7 лет.
Срок реализации рабочей программы – 1 год**

Составитель:
Учитель английского языка
Высшей категории
Ксенофонтова Светлана Тихоновна

г. Якутск 2019 г.

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия, вот поэтому сегодня без знания английского языка прожить сложно. Это язык международного общения, торговли, новых технологий. **Направленность программы** – имеет социально-педагогическую направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительной деятельности дошкольников.

Актуальность: заинтересованность ребенка иностранным языком в раннем возрасте играет огромную роль в дальнейшем изучении в общеобразовательной школе.

Данная программа разработана на основании нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»
4. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 77154 от 28 июля 2017

Отличительная особенность программы: Все занятия объединяются в разделы, связанные одним сюжетом («Спортивный праздник», «Веселый цирк» и т.д.). Программа полностью направлена на стремление максимально использовать возможности ребенка 6-7 лет, наиболее благоприятного возраста для овладения иностранным языком.

Главная цель: Введение в мир английского языка, создание положительной мотивации для изучения иностранного языка.

Изучение английского языка направлено на решение следующих **задач:**

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;

- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Объем: всего 53 часа.

Формы обучения и виды занятий. Каждое занятие проводится с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей. Виды занятий: игровой; постановка инсценировок; ролевые игры; прослушивание песен и стихов; разучивание песен и стихов; выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.

При разработке программы учтены следующие **принципы** обучения английскому языку детей дошкольного возраста:

1. Принцип комплексной реализации целей - развивающей, воспитательной, практической и образовательной.
2. Принцип коммуникативной направленности.
3. Принцип коллективно-индивидуализированного взаимодействия
4. Принцип активности
5. Принцип доступности и посильности

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Учебно-тематический план курса «Здравствуй, Английский!»

	Раздел курса	Количество занятий
	Вводное занятие	1
1.	<i>Спортивный праздник</i>	6
2.	<i>Скоро Новый год!</i>	6
3.	<i>Цирк</i>	6
4.	<i>Школа зверей</i>	6
5.	<i>День рождения Алисы</i>	6
6.	<i>Новая репка</i>	6
7.	<i>Волшебный магазин</i>	6
8.	<i>Веселое путешествие</i>	6
9.	<i>Школа Тома и Алисы</i>	4
	Итого:	53

Вводное занятие «Здравствуйте, Том и Алиса!» (1 занятие)

- 1) Дети познакомятся с английским языком, узнают о пользе знания языка и о странах, где говорят по-английски;
 - 2) У детей будет формироваться представление о различии русских и английских звуков;
Дети будут учиться:
 - 3) Правильно произносить звуки;
 - 4) Здраваться и прощаться на английском языке: Hello! Good-bye, Bye-bye!
- Для проведения занятий понадобятся:**
Куклы Том и Алиса, картинки, магнитофон, диски с песенками

Раздел 1. Спортивный праздник (5 занятий, 6-е занятие – открытое для родителей)

На этих занятиях:

- 1 5) дети познакомятся с формулами речевого этикета How are you? I am fine. Thank you.
- 2 6) понимать и использовать в речи слова-команды: Run, jump, walk, sleep, climb, fly, swim, sit down, stand up;
- 3 7) правильно отвечать на вопрос “Are you (Sveta)?”, употребляя слова “Yes” и “No”;
- 4 8) строить высказывания типа I run;
- 5 9) понимать на слух выражения: Clap your hands! Please! Good! Very good!
- 6 10) считать от 1-5
- 7 11) правильно произносить звуки

Для проведения занятий понадобятся:

Куклы Том и Алиса, картинки, магнитофон, диски с песенками.

Раздел 2. Скоро Новый год (5 занятий, 6-е – праздник с родителями)

На этих занятиях дети познакомятся с:

- 1) речевыми образцами I am (Sveta), I am a cat и тренировке в их употреблении;
- 2) глаголами like, have, sing, dance;
- 3) названиями некоторых животных, названиями разных цветов и тренироваться в их употреблении;
- 4) словами Santa Claus, snowflake, snow, snowman, a New Year tree, present, Happy New Year!
- 5) считать от 1-10
- 6) правильно произносить звуки

Для проведения занятий понадобятся:

Разноцветные игрушки зверей, картинки, новогодние украшения, подарки, диски с песенками, магнитофон

Раздел 3. Цирк (5 занятий, 6-е – открытое для родителей)

На этих занятиях дети познакомятся с:

- 1) новыми названиями животных и будут тренироваться в их аудировании и употреблении;
- 2) союзом and и будут тренироваться в их употреблении;
Также будут учиться:
- 3) давать команды игрушкам: Dog, jump! Cat and bear, climb!
- 4) понимать вопрос Have you a dog? и отвечать на него;
- 5) понимать выражения Come here! Take a dog!

- 6) правильно произносить звуки

Для проведения занятий понадобятся:

Игрушечные животные, коробка, флажки, коврик или дорожка, магнитофон, диски с песенками.

Раздел 4. Школа зверей (5 занятий, 6-е – открытое для родителей)

Эти занятия посвящены ознакомлению детей с:

- 1) словами, обозначающих животных;
- 2) глаголом can и тренировке в его употреблении в речевом образце I can run;
Также будут учиться:
- 3) рассказывать о том, что они умеют, что умеют делать их звери;
- 4) понимать вопросы типа Can you swim? Can your dog run? и отвечать на них;
- 5) строить высказывание из 2-3 фраз;
понимать тексты-загадки из 4 фраз;
- 6) правильно произносить звуки

Для проведения занятий понадобятся:

Игрушечные звери, куклы, карточки, картинки, магнитофон, диски с песенками.

Раздел 5. День рождения Алисы (5 занятий, 6-е открытое для родителей)

На занятиях познакомятся с:

- 1) речевым образцом Give me... и будут тренироваться в их употреблении;
- 2) глаголом touch и тренироваться в его употреблении;
- 3) формулами речевого этикета: You are welcome. Happy birthday!, а также с выражением Let's dance. И с вопросом What is missing?
Также будут учиться:
- 4) воспринимать на слух связные высказывания и тексты загадки;
- 5) беседовать и рассказывать о своей игрушке.
- 6) правильно произносить звуки

Для проведения занятий понадобятся:

Игрушки, картинки, диски с песенками, атрибуты для проведения праздника именин.

Раздел 6. Новая репка (5 занятий, 6-е – инсценировка для родителей)

На занятиях дети познакомятся с:

- 1) новыми словами по теме «Семья», а также словами turnip, big, small, sweet, potato, carrot, apple, cake, soup, eat и будут тренироваться в их употреблении
- 2) речевым образцом I see (brown) dogs и будут тренироваться в их употреблении
- 3) множественным числом существительных.

Дети будут тренироваться в:

- 4) произнесении звуков;
- 5) аудировании текстов-загадок;
- 6) диалогическом общении: учиться спрашивать Have you got a (sister)? Can your (sister) swim?; учиться употреблять ответные реплики;
в составлении высказываний о животных, о членах своей семьи.

Для проведения занятий понадобятся:

Репка, шарики, картинки членов семьи, животных, продукты питания.

Раздел 7. Волшебный магазин (5 занятий, 6-е – открытое для родителей)

Дети познакомятся с:

- 1) речевыми образцами Do you like (meat)? Cats like milk, Alice likes soup, I eat porridge, I drink tea и будут тренироваться в их употреблении;
- 2) словами a sweet, a potato, an apple, a cake, a sausage, ice-cream, tea, coffee, water и будут тренироваться в аудировании и употреблении;
- 3) вопросом What do you like? и будут тренироваться в их аудировании и употреблении

Дети также будут учиться:

- 4) понимать на слух связные высказывания и тексты-загадки;
- 5) беседовать в ситуации «Игра в магазин»;
- 6) рассказывать о том, что они любят из продуктов питания, что любят члены их семьи, что нравится есть и пить различным животным.

На занятиях продолжается тренировка в:

употреблении множественного числа сущ-х;

- 7) произнесении звуков.

Для проведения занятий понадобятся:

Картинки, изображающие продукты питания, муляжи продуктов питания; игрушки-животные, диски с песенками, магнитофон

Раздел 8. Веселое путешествие (5 занятий, 6-е – открытое для родителей)

На занятиях дети познакомятся с:

- 1) словами по теме «Части тела» и тренироваться в употреблении в речевых образцах Point to the head; Touch your nose;
- 2) словами по теме «Школа» и будут тренироваться в их употреблении;
- 3) глаголами read, write, draw и будут тренироваться в их употреблении;
- 4) глаголом want и речевым образцом I want (milk) и будут тренироваться в их употреблении;
- 5) местоимениями he she и будут тренироваться
- 6) с речевыми образцами He is Jack, she is Mary.

Дети также будут учиться:

- 7) отвечать на вопрос What do you want?
- 8) понимать на слух связные высказывания и тексты загадки
- 9) рассказывать о животных
- 10) рассказывать о себе и членах своей семьи; отвечать на различные виды вопросов и утверждений в диалогическом общении;
- 11) правильно произносить звуки

Для проведения занятий понадобятся:

Куклы, игрушки-животные, картинки, магнитофон, диски с песенками, школьные принадлежности.

Раздел 9. Школа Тома и Алисы (4 занятия)

На этих занятиях дети продолжают тренироваться в употреблении:

- 1) слов, обозначающих предметы школьного обихода;
- 2) прилагательных big, small;
- 3) произнесении звуков.
Они также познакомятся:
- 4) со словами the door, the floor, a window, a desk, a table, a chair и будут тренироваться в их аудировании и употреблении;
- 5) с речевым образцом Tom has got a (pen), Can you read?;
- 6) строить высказывание о своем друге;
- 7) беседовать, отвечая на различные виды вопросов и утверждений.

Для занятий понадобятся:

Цветные кружочки, картинки, школьные принадлежности, диски, магнитофон

Содержание учебно-тематического плана

Объем языкового материала составляет 50 типовых речевых образцов, из них 30 для говорения. Объем лексических единиц – 90-100 для говорения

1. Коммуникативная компетенция

Говорение

I. научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- описывать на элементарном уровне предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать на элементарном уровне о себе, семье, друге.

II. получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

I. научится:

- понимать на слух речь учителя и других детей при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- **В детских садах чтение и письмо на английском языке не предусматривается**

Фонетическая сторона речи

научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики раннего обучения лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе аудирования;

Грамматическая сторона речи

научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных;
- распознавать и употреблять в речи модальный глагол can, глагол-связку to be, вспомогательный глагол to do;
- личные и притяжательные местоимения;
- количественные (до 10) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

3. Социокультурная осведомленность

I. научится:

- называть страны изучаемого языка;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Формы контроля. Контроль проводится в игровой форме (открытые занятия для родителей, инсценировки, праздники, ролевые игры, лексические игры).

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

учебный кабинет, компьютер, магнитофон, принтер, цифровой фотоаппарат, видеокамера, участие родителей в занятиях на интерактивной основе, игрушки.

Методическое обеспечение

Методические материалы.– Журналы. – Дидактический и раздаточный материал по темам. – Аудиоматериалы. – Интернет-ресурсы.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического пособия Негневицкой Е.И., Никитенко З.Н., Ленской Е.А. для раннего бучения, которое обеспечивает надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием дошкольников, делая процесс увлекательным, разнообразным, отличающимся от обычного занятия многочисленными и разнообразными игровыми формами.