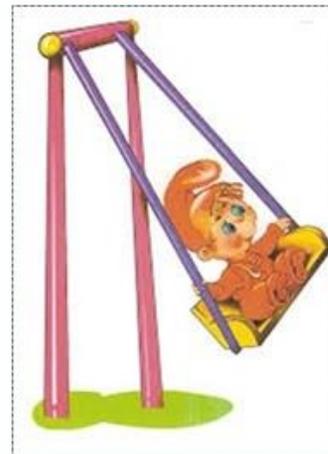
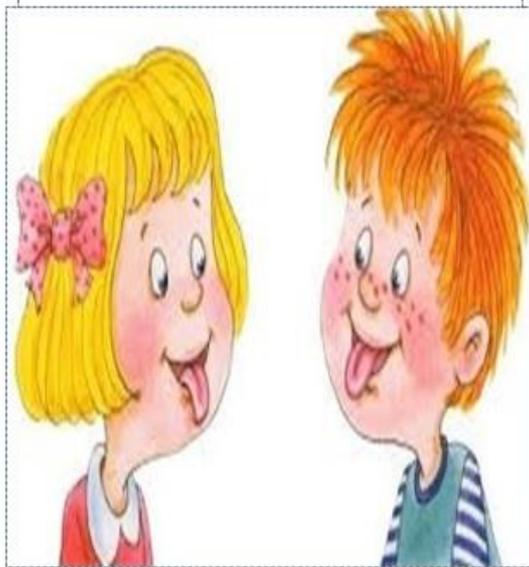


Артикуляционная сказка
«Мальчик-язычок»



*Артикуляционная
гимнастика дома.*



Цель: повысить компетентность родителей по вопросу развития артикуляционной моторики и побудить заниматься с ребенком в домашних условиях.

Задачи:

- информировать родителей о значении артикуляционных упражнений;
- познакомить с правилами их выполнения;
- отработать правильность выполнения артикуляционных упражнений;
- стремиться установить доверительные отношения с родителями;
- формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детским садом;
- способствовать сплочению родительского коллектива.

Роль семьи в логопедической работе.

Родители – основные воспитатели ребенка. Но часто они не уделяют должного внимания в борьбе с теми или иными речевыми нарушениями. Это связано с двумя причинами:

- родители не слышат недостатков речи своих детей;
- не придают им серьезного значения, полагая, что с возрастом эти недостатки исправятся сами собой.

Причины необходимости вовлечения родителей в коррекционный процесс:

- родители являются авторитетом для ребенка;
 - родители ежедневно могут закреплять навыки в процессе непосредственного общения;
 - родители должны уметь адекватно оценивать и стремиться к всестороннему развитию своего ребенка.
- Коррекционная работа даст положительный результат только в том случае, если все – логопед, воспитатели и родители станут действовать согласованно.

Что такое артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика – это специальный комплекс упражнений, цель которых состоит в том, чтобы как можно лучше развить артикуляционный аппарат ребенка. Она способствует выработке движений речевых органов, которые необходимы для правильного произношения звуков.

Артикуляционная гимнастика – подготовительный и очень важный этап перед постановкой нарушенных звуков.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям, и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво.

В одном маленьком домишке,
На радость всем детишкам,
Жил-был мальчик язычок,
Превратиться ловко мог
Он в лошадку цок-цок-цок.
И умчаться со всех ног.
За заборчик тот мальчишка ловко прячется в домишке.

Сам он любит поиграть,
И вас играть зовет опять.
Тихо часики стучат, всем гулять они велят.
То вдруг сердитой киской
Спинку выпнет быстро.
То острый язычок-иглолка,
появится, как злая пчелка.

А чашечка появится – угощение предлагается:
Блинчик, вкусное варенье –
Эх, игра на загляденье.
Вот уже конфетку прячет,
Что же, дети, это значит?
А теперь качели к небу полетели!
Потрудиться теперь нужно,
Ну-ка, вместе, ну-ка, дружно!
Чтоб сейчас маляр-дружок
Потолок покрасить смог!
А вот колючий круглый ежик,
Не найти ни рук, ни ножек.
По тропинке катится,
Где грибочек прячется?
А он к небу присосется,
И ежу не попадется.
Распластался наш дружок,
Славный мальчик язычок.
Чтоб он стал опять послушным,
Мы его накажем дружно!