

Паспорт группы «Забава»

Тип учреждения:

Дошкольное учреждение

Полное наименование учреждения по уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр Развития ребенка- детский сад № 12 «Улыбка» городского округа «город Якутск»;

Краткое наименование- МБДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 12 «УЛЫБКА» ГО «город Якутск»

Двухэтажное каменное здание

Направленность:

Вариативная комплексная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Издательство: Мозаика-Синтез.

Данная программа является инновационным общеобразовательным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Цель программы – всестороннее современное развитие качеств детей от рождения до 7 лет.

Паспорт группы «Забава»

Цель:

Обеспечить соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС для организации воспитательного и образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического, психологического здоровья воспитанников.

Общие сведения о группе:

Группа «Забава» расположена на 1м этаже здания.

Группа разделена на комнаты: приемную, групповую, спальню, умывальник, туалетную.

В группе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей.

Установлена пожарная сигнализация, домофон.

Мебель подобрана с учетом возрастных особенностей детей.

Приемная оформлена информационными стендами для родителей и выставок детских работ.

Площадь:

Приемная – 3.3 и 10.2;

Групповая – 46.8;

Спальня – 47.7;

Умывальная комната - 7.2;

Туалетная комната – 5.0

Оборудование:

Стол и стул для воспитателя; столы детские 10 шт.; стулья детские 35 шт.; шкафы для пособий 6 шт.; игровые центры; кухонный гарнитур; кабинки 32 шт.; скамейки 2шт.; кровати 9 шт. (3х ярусные).

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, функциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В группе созданы центры (уголки) активности:

Игровые центры (уголки) для девочек и мальчиков: Куклы, кукольные домики, детский кухонный гарнитур, коляски, кукольная посуда, муляжи овощи – фрукты). Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Магазин», «Парикмахерская», «Аптека», «Семья» и т.д.

Наборы машинок, игровая мастерская.

ПДД: дорожные знаки, демонстрационные картинки, модели различного вида транспорта, сюжетно-ролевые игры, макет дороги и светофора.



Конструирование: крупный и мелкий строительный материал, разнообразные конструкторы.



Физкультура: Материал доступен детям, и служит для приобщения детей к здоровому образу жизни, задача воспитателя научить дошкольника самостоятельной двигательной активности:

Скакалки, мячи, кегли, ленты для утренней гимнастики, мячики для самомассажа.

Атрибуты для пальчиковых игр (зубные щетки, прищепки, бигуди), волчки, маски-шапочки для подвижных игр, дорожки для профилактики плоскостопия.



Математика: демонстрационный и раздаточный материал, математические линейки, счетные палочки, материал для развития представлений о форме, размере и цвете предметов.

Развитие речи: демонстрационный материал – (карточки, картинки, настольные игры),

Картотека речевых игр.

Изобразительная деятельность: бумага, карандаши (цветные и простые), ластики, краски. Кисточки. Подставки под кисточки, баночки для воды.

Аппликация: Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, салфетки.

Работа с пластилином: пластилин, стеки, салфетки, губки для воды.

Музыка: игрушечные музыкальные инструменты, наборы демонстрационных картинок (инструменты, композиторы).



Литература: разнообразная художественная литература (периодически дополняется, меняется).

Экология: календари, наглядные пособия, дидактический материал, природный материал, экологические игры, разнообразная литература.



Уголок якутской национальной культуры: геральдика, якутские национальные настольные игры, атрибуты, литература.

Уголок русской национальной культуры: геральдика, игры, атрибуты, литература.



Дидактические игры: лото, домино, пазлы, настольные игры.



Театрализованная деятельность: ширма, куклы би-ба-бо, пальчиковые куклы, картотеки игр, этюдов. Сказок, элементы костюмов для драматизаций.

