

І Критерий

Владение современными образовательными ИКТ технологиями

Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР – Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
п/п Колодезникова М.П.
«2» ноября 2020 г.

В современном динамично развивающемся мире для гармоничного и всестороннего развития ребенка воспитателю необходимо идти в ногу со временем и активно использовать в своей работе современные образовательные технологии и методы.

Одним из требований ФГОС является умение педагога пользоваться информационно – коммуникационными технологиями (ИКТ), изучение им современных средств обработки информации, которые систематизируют, активизируют и повышают эффективность его педагогической деятельности.

Занятия в детском саду имеют свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями. При этом компьютер должен только дополнять воспитателя, а не заменять его.

В настоящее время использование ИКТ педагогом в основном заключается в следующем:

- подбор иллюстративного материала к занятиям, различным мероприятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование цифровой фотоаппаратуры, видеокамеры;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.
- оформление документации, методических и дидактических материалов;

С помощью ИКТ на занятиях можно:

- сделать учебную деятельность детей более содержательной, интересной, яркой;
- повысить качество занятия;
- вызвать интерес у дошкольников;

Использование ИКТ на занятиях существенно повышает его эффективность, ускоряет процесс подготовки к занятию, позволяет воспитателю в полной мере проявить свое творчество, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала.

ИКТ как средство интерактивного обучения, позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний, проводить занятия на более высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка), обеспечивает наглядность; привлекает большое количество дидактического материала;

В работе использую ноутбук, планшет, сканер, принтер, проектор, цифровой фотоаппарат, CD-диски, телефон. Владею такими программами, как: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel. Для подготовки материала использую разные поисковые ресурсы, такие как (GOOGLE, YANDEX и CHROME)

В педагогической деятельности использую ряд образовательных сайтов, порталов, где могу ознакомиться с интересными разработками коллег, поделиться информацией и своими достижениями:

Консультации, отчеты, результаты педагогической деятельности размещены на сайте МБДОУ Детского сада «Улыбка» www.detsad12.yaguo.ru

№	Наименование документа	Тема	Дата	Тип, форма
1.	Сертификат	Участие в V Республиканском конкурсе технического творчества по робототехнике «Ай-роботы - 2018»	2018 г.	Республиканский конкурс
2.	Сертификат	«Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ»	2018 г.	Распространение опыта на городском семинаре
3.	Сертификат	«Компьютерные развивающие дидактические игры и упражнения по преодолению нарушений слоговой структуры у дошкольников».	2019 г.	Городской семинар «Формирование слоговой структуры слова».
4.	Диплом I степени	«Использование ИКТ в педагогической деятельности»	2020 г.	Всероссийское тестирование в «Радуге талантов»
5.	Сертификат	Организация и проведение мероприятия на базе ДОУ «Интерактивные дидактические игры»	2018 г.	Мастер класс по созданию игр
6.	Сертификат	ИКТ - компентетности	2020 г.	Изготовление макета

