

### III Критерий Кружковая работа



Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
Колодезникова М.П.

«25» ноября 2020г.

#### Кружок «Очумелые ручки»

*Художественный ручной труд* – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетичные значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно – прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях в детском саду. Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять содержание трудовой деятельности малыша, добиваясь осознанности и целенаправленности мотивов труда. Поэтому появилась необходимость обучения детей художественному труду индивидуально, то есть создание кружка «Умелые руки».

В работе кружка необходимые задачи для занятий детей конструированию из бумаги, природного и бросового материала, ткани, бумаги, круп. Поощрять интерес изобразительной деятельности; обращать внимание на образную выразительность разных объектов в искусстве природном и бытовом окружении (вещи, созданные руками народных умельцев, архитектурные сооружения); учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор. Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги. Создавать условия для самостоятельного художественного творчества.

Еще одна из главных задач - это развитие мелкой моторики. Так как развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста – одна из **актуальных проблем**, так как слабость и неловкость движения пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь.

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию дошкольников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

**Цель:** Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей. Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с разными техниками создания поделок из бумаги; из бросового материала; бисера; крупы и макарон.
2. Развивать умение детей работать по схемам, графическим языком.
3. Воспитывать умение работать в коллективе, уважение к своему труду и труду сверстников.

<b>План кружковой работы</b>			
<b>октябрь</b>			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Тема:</b> <i>«Хлеб - всему голова»</i>	<b>Тема:</b> <i>«Корзина с фруктами».</i>	<b>Тема:</b> <i>«Букет для Осени».</i>	<b>Коллективная работа. Тема:</b> <i>«Лебеди в пруду».</i>
<b>Задачи:</b> Формировать умение работать с соленым тестом. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.	<b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение работать с гофрокартоном и бумагой для квиллинга. Совершенствовать умение придавать поделкам сходство с фруктами. Развивать мелкую моторику, фантазию.	<b>Задачи:</b> Формировать умение изготавливать поделки из листьев. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к работе.	<b>Задачи:</b> Продолжать учить детей работать сообща. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.
<b>Материал:</b> готовое соленое тесто, формочки, стеки, дощечки	<b>Материал:</b> Заготовки корзины из картона для каждого ребенка. Зубочистки  (острые концы предварительно обрезать), полоски бумаги зеленого цвета, полоски гофрокартона красного, желтого, синего цветов шириной 0,7- 1 см, длиной 10-15 см.	<b>Материал:</b> Осенние листья разного цвета, нитки.	<b>Материал:</b> Тонированный лист бумаги формата А3, Ватные диски, салфетки белого цвета, клей ПВА, кисти, клеенка.
<b>Ноябрь</b>			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>

<b>Коллективная работа.</b> <b>Тема: «Березовая роща».</b>	<b>Тема:</b> <b>«Матрешка из соленого теста».</b>	<b>Коллективная работа.</b> <b>Тема: «Гонка».</b>	<b>Тема:</b> <b>«Древо семьи».</b>
<b>Задачи:</b> Формировать у детей умение работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о России. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе.	<b>Задачи:</b> Закрепить умение детей работать с соленым тестом. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Развивать моторику рук.	<b>Задачи:</b> Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	<b>Задачи:</b> Формировать умение работать с бумагой, салфетками, ватными дисками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.
<b>Материал:</b> картон, клей ПВА, кисти, бумага белого, зеленого, черного цветов, клеенка.	<b>Материал:</b> Соленое тесто, образцы.	<b>Материал:</b> Цветная бумага, картонный валик, клей ПВА, кисточки, клеенка.	<b>Материал:</b> Картон формата А4, цветная бумага, салфетка зеленого цвета, ватные диски, клей ПВА, ножницы, кисти, салфетки.
<b>Декабрь</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Коллективная работа.</b> <b>Тема: «Зоопарк»</b>	<b>Коллективная работа.</b> <b>Тема: «Птицы у кормушки»</b>	<b>Коллективная работа.</b> <b>Тема: «Морозные узоры»</b>	<b>Коллективная работа.</b> <b>Продолжение занятия Тема: «Морозные узоры»</b>
<b>Задачи:</b> Формировать умение детей работать с разным материалом (крупками), планировать свою работу. Закрепить знания о диких животных и птицах. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать	<b>Задачи:</b> Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	<b>Задачи:</b> Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	<b>Задачи:</b> Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

желание доводить начатое дело до конца.			
<b>Материал:</b> лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, клеенка.	<b>Материал:</b> картон, трафарет, клей ПВА, кисть, крупы, покрашенное пшено, клеенка.	<b>Материал:</b> Тонированный лист ватмана формата А3. Полоски бумаги для квиллинга белого, голубого цветов шириной 0,5 и 0,7 см. Зубочистки (острые концы предварительно обрезаны). Клей ПВА, кисти, клеенка.	<b>Материал:</b> Тонированный лист ватмана формата А3. Полоски бумаги для квиллинга белого, голубого цветов шириной 0,5 и 0,7 см. Зубочистки (острые концы предварительно обрезаны). Клей ПВА, кисти, клеенка.
<b>Январь</b>			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Каникулы	<i>Тема: «Кошка»</i>	<i>Тема: «Зоопарк».</i>	<i>Тема: «Ангелочек»</i>
	<b>Задачи:</b> Учить правилам безопасной работы с клеем, нитками, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.	<b>Задачи:</b> Формировать умение детей работать с разным материалом (крупами), планировать свою работу. Закрепить знания о животных жарких стран. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	<b>Задачи:</b> Формировать умение планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Формировать желание сделать подарок для родных. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.
	<b>Материал:</b> Картон с трафаретом, клей ПВА, кисточка, нитки вязальные, крупы, ножницы.	<b>Материал:</b> лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, ватные диски, клеенка.	<b>Материал:</b> бумага белого цвета, ножницы, клей ПВА, салфетка, клеенка.
<b>Февраль</b>			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<i>Тема: «Подводное царство»</i>	<i>Тема: «Самолет»</i>	<i>Тема: «Открытие для пап»</i>	<i>Тема: «Подкова»</i>

<p><b>Задачи:</b> Продолжать учить создавать коллективную композицию, полученные ранее умения и навыки в работе с разными видами бумаги. Развивать чувства формы и композиции. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить умение выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание делать поделки своими руками.</p>
<p><b>Материал:</b> Тонированный лист бумаги голубого цвета формата А3. Полоски гофрокартона разных цветов, ширины, длины. Цветная бумага. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы.</p>	<p><b>Материал:</b> цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, трафарет, бутылочка из под йогурта.</p>	<p><b>Материал:</b> картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы, крупы.</p>	<p><b>Материал:</b> соленое тесто, стека.</p>
<b>Март</b>			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<p><b>Тема:</b> «Цветок для мамы»</p>	<p><b>Тема:</b> «Мебель для кукол»</p>	<p><b>Тема:</b> «Одежда»</p>	<p><b>Тема:</b> «Пирожное»</p>
<p><b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с бумагой, ножницами, крупами. Продолжать учить создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию. Воспитывать желание делать поделки своими руками.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закрепить умение работать разным материалом (спичечными коробками) Учить планировать ход выполнения работы. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.</p>	<p><b>Задачи:</b> Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правилам безопасной работы с соленым тестом, пуговицами, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.</p>
<p><b>Материал:</b> Стаканчик из под йогурта, кусок ткани, лента(тесьма), цветная бумага.</p>	<p><b>Материал:</b> спичечные коробки, клей ПВА, кусочки ткани.</p>	<p><b>Материал:</b> Трафарет, крупы, клей ПВА, кисти, клеенка, салфетки.</p>	<p><b>Материал:</b> Соленое тесто, крупы, пуговицы.</p>

<b>Апрель</b>			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Коллективная работа.</b> <b>Тема: «Подснежник на проталине»</b>	<b>Тема:</b> <b>«Космос»</b>	<b>Тема:</b> <b>«Бабочка»</b>	<b>Тема:</b> <b>«Цветы»</b>
<b>Задачи:</b> Продолжать учить выполнять коллективную работу. Совершенствовать умения и навыки при выполнении основных элементов квиллинга. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски подснежников. Воспитывать интерес к живой природе.	<b>Задачи:</b> Совершенствовать умение действовать сообща, выполняя коллективную работу. Формировать умение договариваться друг с другом, планировать работу. Расширять познавательный интерес к космосу. Воспитывать художественный вкус.	<b>Задачи:</b> Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить знания о насекомых. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски бабочек. Воспитывать интерес к живой природе. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.	<b>Задачи:</b> Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.
<b>Материал:</b> Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.	<b>Материал:</b> Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.	<b>Материал:</b> Полоски разных цветов шириной 0,7 см. Зубочистки, клей ПВА, кисти, ножницы, клеенки.	<b>Материал:</b> Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.
<b>Май</b>			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Тема: «Открытка для ветеранов»</b>	<b>Тема:</b> <b>«Любимая поделка»</b>	<b>Выставка детских работ</b>	<b>Выставка детских работ</b>
<b>Задачи:</b> Формировать умение работать коллективно. Планировать ход	<b>Задачи:</b> Развивать фантазию, воображение. Формировать умение		

<p>выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.</p>		
<p><b>Материал:</b> Клей ПВА, кисть, Карандаши, салфетки.</p>	<p><b>Материал:</b> полоски цветной бумаги, клей ПВА, кисточка., крупы, трафареты, вата, бумага, картон, соленое тесто.</p>		

Наличие плана кружковой работы	Представление опыта работы на уровне ДОУ	Представление опыта на уровне РС (Я)	Представление опыта на Всероссийском уровне «Мультиурок»
<p><a href="http://detsad12.yaguo">http://detsad12.yaguo</a>.</p>	<p><b>2017г.</b> Обобщение опыта на педагогическом совете мастер класс по теме «Символ года» Протокол от 23.11.2017г</p>	<p><b>2020г.</b> <b>Диплом 1 степени</b> Республиканский дистанционный конкурс «Мастер класс в национальном стиле»</p>	<p><b>2019г.</b> Свидетельство о публикации кружковой работы «Умелые ручки» в старшей группе на тему «Кукла закрутка» <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-umelye-ruchki-v-starshei-gruppe-h.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-umelye-ruchki-v-starshei-gruppe-h.html</a></p>