Административным советом
МБДОУ ЦРР-Д/с № 12 «Улыбка»
ГО «город Якутск»
(протокол от 16.03. 2020 г. №8)

приказом МБДОУ ЦРР-Д/с № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
от 16.03.2020 № 01-01/11-23

Положение

об электронном обучении и применении дистанционных технологий при реализации образовательных программ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 12 «Улыбка» городского округа «город Якутск»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 12 «Улыбка» городского округа «город Якутск» (далее – Учреждение).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

– **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения и климатических условий;

- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии воспитанников и педагогических работников.

1.3. Электронное обучение и дистанционных образовательные технологии применяются в целях:

– повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

– индивидуализации обучения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников (при отсутствии медицинских противопоказаний);

– расширения возможностей учреждения для позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;

– расширения образовательного контента в области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития;

– предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ по месту пребывания;
– обучение по индивидуальному учебному плану.

1.4. Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом учреждения формах обучения или при их сочетании.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения независимо от места нахождения воспитанника.

1.6. Воспитанники, осваивающие образовательную программу по месту своего нахождения в дистанционной форме, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Наравне с другими воспитанниками, могут принимать участие во всех проводимых детским садом познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях.

1.7. Информация об электронном обучении и применении дистанционных технологий обучения при реализации образовательных программ размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и официальном сайте учреждения http://detsad12.yaguo.ru/. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом заведующего учреждением.

2. Организация электронного обучения и применение дистанционных технологий

2.1. Электронное обучение и дистанционные технологии обучения используются в образовательном процессе с учетом современных научных исследований в области дошкольного образования и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения могут реализовываться для группы воспитанников или при организации индивидуальных занятий.

2.3. Электронное обучение и дистанционные технологии обучения организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному воспитаннику (при наличии).

2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ с применением электронного обучения осуществляется учреждением самостоятельно.

2.5. Учреждение самостоятельно определяет объем непосредственно образовательной деятельности воспитанников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня:

2.5.1. Занятия для воспитанников до 5 лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность занятий составляет:

от 1,5 до 3-х лет- до 10 минут;
от 3-х до 4-х лет – до 15 минут;
от 4-х до 5 лет – до 20 минут;
от 5 до 6 лет – до 25 минут;
от 6 до 7 лет – до 30 минут.

2.5.2. Занятия для воспитанников с использования компьютера проводятся для детей от 5 и старше лет. Занятия проводятся один раз в день и не более 3-х раз в неделю. Основные дни работоспособности ребенка: вторник, среда, четверг. Длительность занятий составляет:

от 5 до 6 лет – 10 минут;
от 6 до 7 лет – 15 минут.

2.6. С использованием электронного обучения и дистанционных технологий организуются занятия с воспитанниками по направлениям:

– социально-коммуникативное развитие – в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

– познавательное развитие – в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

– речевое развитие – в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;

– художественно-эстетическое развитие – в части развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;

– иные направления развития и образования детей.

2.7. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение.

2.8. Основной формой реализации образовательного материала с применением дистанционных технологий в учреждении является электронный учебный курс. Дистанционное обучение может реализовываться в формах взаимодействия педагогов и воспитанников посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов на сторонних официальных сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ и иных дистанционных обучающих технологий.

2.9. Администрация учреждения обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2.10. Контроль за освоением воспитанниками образовательных программ с использованием электронного обучения осуществляет старший воспитатель.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при электронном обучении осуществляется в форме электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК).

3.2. Структура и образовательный контент ЭУМК определяются спецификой образовательной программы, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, иными нормативными и методическими документами.

3.3. Учреждение разрабатывает ЭУМК по образовательной программе в целом, по отдельным направлениям развития и образования детей и (или) отдельным занятиям.

3.4. В составе ЭУМК используются следующие виды электронных образовательных материалов:

3.4.1. Простой (атомарный) электронный образовательный материал – элемент содержания сценария занятия (текстовый блок, изображение, видео- или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).

3.4.2. Сценарий занятия – подробное и полное изложение содержания и хода занятия, сформированное в электронном виде.

3.4.3. Запись онлайн-занятия – видеозапись занятия, виртуальные экскурсии, опыты и т. п.

3.4.4. Комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, реализованные в виде web-приложений.

3.5. Технические и методические требования к электронным образовательным материалам, входящим в состав электронной информационно-образовательной среды детского сада, утверждаются приказом заведующего учреждением по согласованию с педагогическим советом.

3.6. ЭУМК, обеспечивающий образовательную деятельность с применением электронного обучения, входит в состав электронной информационно-образовательной среды учреждения.

3.7. Электронная информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает возможность педагогических работников, использующих электронное обучение:

– организовать обучение без изменения имеющихся в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

– загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия и иной образовательный контент.

3.8. Электронная информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, а также педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и администрации учреждения:

– к методическим материалам, адаптированным для использования при электронном обучении, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

– расписанию занятий, консультаций;

– электронным образовательным ресурсам и соответствующим образовательным программам.

3.9. При применении электронного обучения педагогические работники учреждения вправе использовать информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

4.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения учреждение использует собственные специализированные платформы, современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие управление содержанием образования.

4.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения по образовательной программе в учреждении оборудуются помещения и рабочие места для педагогических работников и воспитанников с техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ в интернет, в количестве и комплектации, необходимой для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

4.3. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

– образовательные онлайн-платформы;

– цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

– видеоконференции;
– вебинары;
– Skype-общение;
– e-mail;
– облачные сервисы;
– электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5. Техническая поддержка

5.1. Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно-образовательной среды учреждения осуществляет отдел информационного обеспечения Управления образования Окружной администрации города Якутска.

6. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде учреждения и используемым ЭОР

6.1. Пользователи получают доступ к электронной информационно-образовательной среде учреждения с использованием учетных данных (логин, пароль) после их регистрации системным администратором.

Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды учреждения и предоставление им доступа соответствующего уровня.

6.2. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами учреждения.