

Окружная администрация Якутска
Управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №12 «Улыбка»
городского округа «Город Якутск»
677015, РС (Я), г. Якутск, ул. С. Данилова, д.10\1, ф.44-73-04, т.44-79-15
www.detsad12.yaguo.ru, ulibka-12@mail.ru

**Папка педагогических достижений
Воспитателя
МБДОУ ЦРР – Д/С №12
«Улыбка»
Софронеевой Маргариты Егоровны**

г. Якутск 2020 г.



Софронеева Маргарита Егоровна

Дата рождения: 4 мая 1965 г.

Место работы: МБДОУ ЦРР – д/с №12 «Улыбка»

Должность: воспитатель;

Образование: высшее, педагогическое;

В 2011 году окончила Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Присвоена квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»;

Общий стаж работы: 36 лет

Стаж педагогической работы: 28 лет

В должности воспитателя: 28 лет

В данном учреждении: 28 лет

Квалификационная категория: высшая (подтверждена в 2015 г.);



I Критерий
Владение современными образовательными ИКТ технологиями

Заверю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
М.П. Колодезникова
« 16 » *ноября* 2020 г

Использование ИКТ в образовательном процессе является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Грамотное использование мультимедийных презентаций позволяет мне существенно повысить мотивацию детей к обучению, в доступной форме, ярко, образно, преподнести материал, что соответствует наглядно - образному мышлению детей дошкольного возраста.

В образовательном процессе мною используются следующие виды цифровых образовательных ресурсов, необходимые для организации образовательной деятельности, представленных в цифровой форме: презентации, видеофрагменты, аудиофайлы, видеоролики, отобранные в соответствии с содержанием темы.

Использование ИКТ позволяет проводить занятия:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка) обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объем выполняемой работы на занятии в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ребенку, применяя задания разного уровня).

При применении информационно-коммуникационных технологий не забываю о здоровьесберегающих технологиях, использование технических средств воспитания ограничиваю временными рамками, соответствующими возрастным особенностям детей.

Являюсь активным пользователем интернет ресурсов педагогических сайтов:
www.maam.ru, www.prodlenka.org, www.multiurok.ru

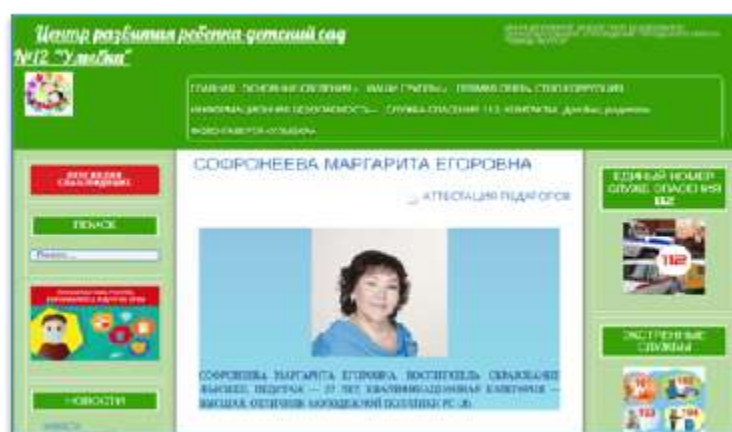
Консультации, отчеты, результаты педагогической деятельности размещены на сайте МБДОУ ЦРР Детского сада «Улыбка». В профессиональной деятельности использую такие программы как: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel.

Использую ИКТ в следующем:

- оформление документации;
- обмен педагогическим опытом;
- создание своей электронной почты, странички, блога, ведение сайта;
- знакомство с периодикой;
- подбор иллюстрированного и дополнительного материала для создания различных пособий, презентаций, дидактических игр;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

В педагогической деятельности использую ряд образовательных сайтов, порталов, где могу ознакомиться с интересными разработками коллег, поделиться информацией и

Уровень	Название	Результат
Сайт МБДОУ ЦРР Д/С№12 «Улыбка»		www.detsad12.vaguo.ru
Международный образовательный портал «Maam.ru», 2020г.		Свидетельство о регистрации
Международный образовательный портал «Maam.ru», 2020г.	«Отчет о использовании информационно-коммуникационных технологий в ДОУ»	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2020г.	За активную публикацию статей и материалов	Благодарственное письмо



II Критерий

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12

«Улыбка» ГО «город Якутск»

Тимофеева Колодезникова М.П.
« 16 » *ноября* 2020 г.

Паспорт группы «Дюймовочка»

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: Центр развития ребёнка - детский сад.

Формат услуг: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательное - речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Направленность: программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно - образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Общие сведения: площадь: прихожая-3.3 и 10.2; групповая комната-46.8; спальня-47.7; умывальная-7.2; туалетная-5.0.

Оборудование: столы – 8, детские стулья -32 шт., кровати трёхъярусные – 8 шт., кабинки – 32 шт., кухонный гарнитур – 1, шкафы для пособий – 2 шт., скамейки – 2 шт., полка книжная 1 шт., игровая модульная мебель – 3;

Технические средства: ноутбук, экран, проектор, телевизор, магнитофон, пылесос.

Освещенность:

- естественное освещение. Всего 10 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. - искусственное освещение – (16 ламп), что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим. сквозное и одностороннее проветривание.

Техническая характеристика: группа «Дюймовочка» находится на I этаже и разделена на комнаты: раздевальную, групповую, спальную, умывальную (туалетную). В группе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей. Установлена пожарная сигнализация, имеется отдельный выход; в коридоре есть «тревожная кнопка». Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевальная комната оформлена информационными стендами для родителей, выставками детских работ.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Приемная – первое, что видит ребенок и его родители, приходя в детский садик. Оно является некой отправной точкой, которая формирует настроение ребенка до конца дня.

В нашей приемной имеются современные стенды для родителей, стена для выставки работ и поделок детей, детские шкафчики с яркими картинками, информационные стенды специалистов, стенд меню.

Центр патриотического воспитания. *Задачи:* Комплексный подход по ознакомлению с родным краем – Якутией.



Центр сюжетно - ролевой игры «Поиграйка» *Задачи:* способствовать возникновению игры, формирование коммуникативных навыков в игре. Имеется необходимое оборудование для таких игр как «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Аптека», «Моряки», «Пожарные», «Почта», «Библиотека».

Центр физической культуры «Здоровячок» *Задачи:* создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Центр изобразительного искусства «Очумелые ручки» *Задачи:* развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства качеств предметов окружающей действительности.



Музыкально-театральный центр «Звездочки» *Задачи:* развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Книжный центр «Почитайка» *Задачи:* формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой. Формирование и расширение представлений об окружающем. Книжки по программе и соответствуют возрасту детей

Центр строительных игр «Легого» *Задачи:* развивать представления об основных свойствах объемных геометрических в основном крупных, форм.



Центр безопасности «Светофорик» *Задачи:* формирование у дошкольников знаний представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

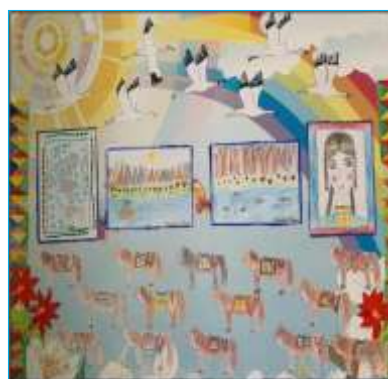


Центр экспериментирования «Всезнайки» *Задачи:* Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; создание предпосылок формирования у практических и умственных действий.

Центр дидактических игр «Развивайка». *Задачи:* Развивать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

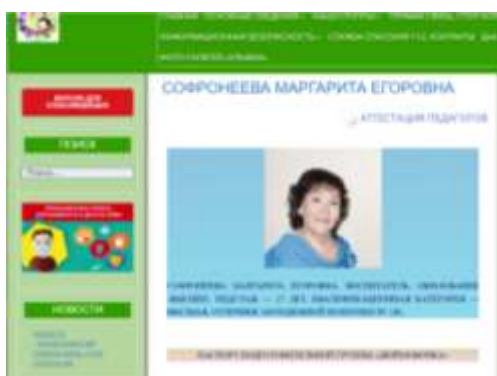
Центр природы «Родничок» *Задачи:* развитие у дошкольников представлений об окружающем мире.

Медиатека – фонд звукозаписей, видеofilьмов, компьютерных презентаций



Медиатека – фонд звукозаписей, видеofilьмов, компьютерных презентаций

Уровень	Название	Результат
Сайт МБДОУ ЦРР Д/С№12 «Улыбка»	Паспорт группы, методическое оснащение группы «Дюймовочка»	www.detsad12.yaguo.ru
Российский сайт «Мультиурок» 2020г.	Предметно – развивающая среда «Паспорт группы Дюймовочка»»	Свидетельство о публикации



III критерий

Кружковая работа

Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
«16» ноября 2020 г.

КРУЖОК «ВЕСЕЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»

Введение

«*Пластилинография*» от «графия» - создавать, изображать, «пластилин» - материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. *Рисование пластилином* – замечательный по своим возможностям вид изобразительной деятельности. Оно позволяет ребёнку освоить объём, сделать картинку рельефной и за счёт этого более выразительной и живой. Но, кроме того, это ещё и способ задать детским пальчикам хорошую мышечную нагрузку. Особенно там, где требуется размазывать пластилин по плоскости, покрывать цветным фоном поверхность картона, стекла или пластмассы.

Актуальность

Нарушение мелкой моторики у дошкольников затрудняет овладение письмом в начале школьного обучения и требует своевременной коррекции. Одним из близких и доступных видов работы с детьми по формированию мелкой моторики является изобразительная и художественно-продуктивная деятельность. Это побудило меня заняться проблемой развития мелкой моторики у дошкольников через использование нетрадиционных технологий во время художественной деятельности. Выявление проблемы способствовало созданию комплекса занятий по пластилинографии, для развития мелкой моторики руки, творческих способностей и развития речи дошкольников. Изучение психолого-педагогической литературы по данной теме позволило выдвинуть следующее предположение: использование комплекса художественно – творческой деятельности по пластилинографии способствует развитию мелкой моторики рук и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. В настоящее время с увеличением числа детей с нарушениями речевого развития, слабо развитым вниманием, памятью, мышлением, проблему развития мелкой моторики рук следует считать актуальной и востребованной

Образовательная деятельность с детьми

- Этап 1. Знакомство с техникой пластилинографии
- Этап 2. Обучение детей нетрадиционной технике пластилинографии
- Этап 3. Самостоятельная творческая деятельность детей
- Этап 4. Отслеживание результатов, рефлексия (вернисаж, выставка, галерея)

Самоотчет по работе кружка «Веселый пластилин»

На 1 этапе мной были проанализированы различные авторские подходы по технике пластилинографии (Т.Н. Давыдовой, Г.А. Лебедевой, Е.А. Румянцевой, О.Ю. Тихомировой, И.О. Шкицкой), провела диагностику детей по методике Казаковой Т.Г и Лыковой И.А.). По ее результатам была разработан план работы кружка «Веселый пластилин». При ее разработке отбирались наиболее интересные и доступные детям темы,

сюжеты. Занятия проводились на втором, практическом этапе. Они проходили 1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня. На начальном этапе дети познакомились с нетрадиционной техникой пластилинографией. Ребята рассматривали картины и иллюстрации, выполненные в данной технике, узнали, какие материалы и инструменты нужны для создания пластилиновых картин, что нужно для того, чтобы пластилиновая картина не потеряла форму, какие бывают виды пластилиновых работ.. Вместе разобрали правила техники безопасности при работе с пластилином, с инструментами: стеками, палочками, трубочками, крышечками

На 2 этапе обучения ребята освоили правильную постановку пальцев, приемы пластилинографии, научились работать на ограниченном пространстве, не выходить за контур рисунка. Кроме того, ребята освоили следующие приёмы: размазывать пластилин, будто закрашивая рисунок, вливать один цвет в другой, путем слияния двух цветов получать новый цвет или оттенок. Для большей выразительности работ приступили к использованию природного материала и других вспомогательных предметов: бусинок, стразов, зубочисток, бисера, научились пользоваться стеклой - печаткой. Следует отметить, что на данном этапе дети научились выполнять работы по образцу и действовать по

На 3 этапе, дети уже освоили приемы пластилинографии, они самостоятельно выбирали рисунок по сложности и сюжету, подбирали необходимые цвета и материалы, которые доступны детям для самостоятельного творчества в уголке изобразительной деятельности. Поддерживаю стремление, детскую инициативу, не ограничивая детей только задачей изображения отдельных предметов, выдумывание сюжета своей работы доставляет детям удовольствие.

На 4 этапе выполнив творческие работы, устраиваем вместе с ребятами в группе выставки и вернисажи, где дети рассматривают свои произведения, отмечают лучшие, подробно рассказывают о сюжете, о том, какими приемами выполняли работу, какими инструментами и материалами пользовались, что использовали для украшения, замечая, что в этот раз получилось лучше, чем в прошлый раз. Приглашаем на выставки детей родителей, самые лучшие работы оформляем на творческие выставки детского сада. Наблюдая, за тем как ребята охотно делятся впечатлениями, испытываю чувство удовлетворения и гордости за проделанную работу. Ребята научились не только правильно выполнять задание, но и отслеживать результат.

Очень важно приобрести в лице родителей заинтересованных и понимающих партнёров. Для того, чтобы заинтересовать родителей начала с раздаточной информации педагогического просветительского характера в форме брошюр «Пластилинография – это интересно, весело, полезно!», далее оформила стендовую информацию на тему: «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики». Организуя беседы, консультации, стараюсь показать, какую важность имеет своевременное развитие мелкой моторики руки. В работе с родителями применяю самые разнообразные формы работы:

- Консультация для родителей «Волшебный пластилин»
- Анкетирование родителей «Как вы развиваете творчество детей дома»
- Информационный стенд «Развитие творческих способностей детей при помощи пластилина»
- Практикум для родителей «Пластилин как помощник в развитии творческих способностей детей».
- Выставка совместных работ (дети + родители) «Мастерская пластилина»
- Оформление информационно-наглядного материала в родительский уголок.
- Выставка совместных работ (дети + родители).

Совместные работы наших детей и родителей украшали выставки различной тематики детского сада, отправлялись на конкурсы городского, республиканского, российского уровня, занимали призовые места.

Выводы: Целью моей работы явилось выявление возможностей использования комплекса художественно – творческой деятельности по пластилинографии как средства развития мелкой моторики руки и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Результатом выполненной работы считаю следующее:

1. На основе анализа психолого - педагогической литературы выявлены особенности развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.
2. Проведена диагностика развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.
3. Предполагаемые возможности пластилинографии как средства развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста подтвердились.

Перспективный план кружка «Веселый пластилин»

составлен с учетом возрастных физиологических, психологических познавательных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Месяц	Тема, цель
Сентябрь	Диагностика, закрепление
Октябрь <u>1-2 недели</u>	<p>Тема: «Осень золотая» Цель: Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии: контурной и мозаичной, осваивать навыки работы с пластилином: скатывание длинных колбасок и выкладывание их по контуру; скатывание одинаковых шариков и заполнение ими пространство выделенное контуром. Учить детей и приему «вливание одного цвета в другой». Формировать умение создавать красивую композицию в сотворчестве с воспитателем. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Загибают пальчики, начиная с большого.)</i> Будем листья собирать. <i>(Сжимают и разжимают кулачки.)</i> Листья березы, <i>(Загибают пальчики, начиная с большого.)</i> Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. <i>(«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.)</i></p>
3-4 недели	<p>Тема: «Подарок маме» Цель: Создать основу композиции–корзинку, переплетая колбаски коричневого белого цвета в шахматном порядке. Закреплять приемы работы в технике «пластилинография»: отщипывание, раскатывание, придавливание. Развивать мелкую моторику пальцев, координацию речи с движением, глазомер, сенсорную сферу, внимание, фантазию, эстетическое восприятие; воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Бутоны для красы, шипы - для угрозы Цветка не найти красивее ... <i>(Розы)</i> Беленькие звоночки на стебельках висят, Но никогда поверьте они не позвонят. <i>(Ландыш)</i> Из луковицы вырос, но в пищу не гожд. На яркий стаканчик цветок тот похож. <i>(Тюльпан)</i></p>

<p>Ноябрь <u>1-2 недели</u></p>	<p>Тема: «Белочка с грибами» Напомнить детям о свойствах пластилина: мягкий, податливый. Продолжать осваивать навыки работы с пластилином: скатывание длинных колбасок и выкладывание их по контуру; скатывание одинаковых шариков и заполнение ими пространство выделенное контуром. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь к природе. Пальчиковая гимнастика «Белочка» Скачет белка-шалунишка, («бегают» пальчиками по столу) Рвет с сосновых веток шишки. (сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках) Лапками сжимает ловко (сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках) И несет в свою кладовку. («бегают» пальчиками по столу)</p>
<p><u>3-4 недели</u></p>	<p>Тема: «Волшебница зима!» Цель: Формировать у детей интерес к зимней природе, помочь увидеть и почувствовать её красоту в художественных образах прозы и поэзии. Продолжать знакомить детей с объёмной работой в технике (пластилина графия) и техникой её выполнения, закреплять умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами. Побуждать в самостоятельном выборе цвета, сочетании красок. Использовать в работе стеку, для выравнивания линий, форм и объема. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Пальчиковая гимнастика «Зимушка» Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)</p>
<p>Декабрь <u>1-2 недели</u></p>	<p>Тема: «Снеговик, снеговик, Он не мал и не велик» Цель: продолжать осваивать навыки мозаичной пластилинографии - скатывать мелкие шарики нужного цвета, располагать их на горизонтальной поверхности, заполняя поверхность изображаемого объекта, соответствующего цвета, слегка прижать. Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании. Развивать мелкую моторику. Формировать умение испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Раз – рука, два – рука, (Дети по очереди вытягивают вперёд руки) Лепим мы снеговика. (Имитируют лепку снежков) Мы скатаем снежный ком, (ладонями делают круговые движения руками) Вот такой! (разводят руки в стороны, показывая величину кома) А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь) Вот такой! (показывают величину кома поменьше) А наверх поставим мы (Поглаживают ладонями щёки, соединяют пальцы вместе)</p>

	<p>Маленький комок... (изображают ком)</p> <p>Вот и вышел Снеговик.</p>
<u>3-4 недели</u>	<p>Тема: «Игрушка новогодняя» Цель: Формировать у детей обобщенное представление о елочных игрушках. продолжать осваивать навыки мозаичной пластилинографии - скатывать мелкие шарики нужного цвета, располагать их на горизонтальной поверхности, заполняя поверхность изображаемого объекта, соответствующего цвета, слегка прижать. Развивать творческое воображение детей, побуждая их самостоятельно придумать узор для своего шарика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник» Здравствуй, Дедушка Мороз! <i>Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.</i> Что в подарок нам принёс? <i>Руки вперёд ладонями вверх</i> Громкие хлопушки, <i>Хлопнуть в ладоши.</i> Сладости, игрушки. <i>Вертим кистями.</i></p>
<u>Январь</u> <u>1-2 недели</u>	Каникулы
<u>3-4 недели</u>	<p>Тема: «Волшебная снежинка» Цель: Учить придумывать и воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина. Развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание. Расширять знания о природных явлениях, фантазию, общую и мелкую моторику. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снег» Стою и снежинки в ладошку ловлю. (Ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой руки.) Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Меняем руки.) Но где же снежинки? (Сжимаем кулачки) В ладошке вода! (Разжимаем) Куда же исчезли снежинки? Куда? (Сжимаем, разжимаем кулачки) Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи. (Потряхивания расслабленными ладонями.)</p>
<u>Февраль</u> <u>1-2 недели</u>	<p>Тема: «Сердечки» Цель: Познакомить с обратной пластилинографией (витражная) - изображение лепной картины с обратной стороны горизонтальной поверхности (с обозначением контура), использовать для работы пластиковую прозрачную поверхность (прозрачные пластиковые крышки, контейнеры и т.д.) Развивать творческое мышление. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме работы. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья» Раз, два, три, четыре! <i>хлопают в ладоши</i> Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять! <i>хлопают в ладоши</i> Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, два котенка, мой щегол, сверчок и я <i>поочередное поглаживание-</i> Вот и вся моя семья! <i>массаж всех десяти пальцев</i></p>
<u>3-4 недели</u>	<p>Тема: «Кораблик для папы» Цель: Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Учить создавать на плоскости полуобъемный объект – «кораблик», сочетая</p>

	<p>разные приемы техники – пластилинографии. Закреплять умения и навыки в работе с пластилином, побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины; закреплять знания о российской армии, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наша Армия» Аты — баты, аты — баты! <i>(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)</i> На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой</p>
Март 1-2 недели	<p>Тема: «Игрушки -сувениры в подарок мамочке любимой» Продолжать формировать умения детей, связанные с приемами пластилинографии. Вызывать интерес к созданию лепных миниатюр в подарок маме.</p> <p>Массаж пальцев « Подарок маме » Маме подарок я сделать решила. <i>Скользящие движения ладонью о ладонь</i> Коробку с катушками тихо открыла. <i>Поочередно растирать пальцы левой руки,</i> Нитки и пяльцы достала я с полки, <i>как бы надевая на каждый палец</i> Вдела зеленую нитку в иголку. <i>«Колечко» из сжатых</i> Я вышиваю чудный цветочек:</p>
3-4 недели	<p>Тема: «Подснежники– цветы, словно солнышки желты» Цель: Продолжать расширять кругозор и знания детей о природе. Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином. Развивать пространственные представления, композиционные навыки. Вызвать интерес к изображаемому цветку средствами художественной литературы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подснежник» К нам Весна лишь заглянула - <i>протягивают руки вперед</i> В снег ладошку окунула <i>руки вниз, перпендикулярно корпусу</i> И расцвел там нежный, <i>руки соединяют в бутон на уровне глаз</i> Маленький подснежник <i>медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)</i></p>
Апрель 1-2 недели	<p>Тема: «Весёлая комета» Цель: Продолжать осваивать технику рельефной лепки; познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой; развивать чувство формы и композиции; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Солнце-яркая звезда, А вокруг – планеты. И летают – кто куда – Быстрые кометы.</p>
3-4 недели	<p>3-4 недели Тема: «Украшим кукле платье» (элементы якутских узоров) Цель: Учить детей украшать платье в технике пластилинографии. Учить</p>

	детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина. Продолжать обучать прикреплять "горошины" на расстоянии друг от друга. Развивать мелкую моторику пальцев. Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.
Май 1-2 недели	Тема: «Радуга-дуга» Цель: Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерноодной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга). Радуга Гляньте: радуга над нами, (нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением) Над деревьями, (руки поднять вверх, пальцы разомкнуты) Домами, (руки сложены над головой крышей) И над морем, над волной, (нарисовать волну рукой) И немножко надо мной. (дотронуться до головы)
3-4 недели	Выставка детских работ

Уровень	Название	Результат
Сайт МБДОУ ЦРР Д/С№12 «Улыбка»	Перспективный план работы кружка «Веселый пластилин»	www.detsad12.yaguo.ru
Российский образовательный сайт «Мультиурок», 2020г	Кружковая работа «Веселый пластилин»	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2020г.	Фотоотчет о работе в технике пластилинографии	Диплом 1 место
Российский образовательный сайт «Мультиурок», 2020г	НОД по лепке в технике пластилинография «Елочная игрушка»	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2020г.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Лепка» НОД по пластилинографии	Диплом 1 место



Участие воспитанников кружка «Веселый пластилин» в конкурсах:

Год	На уровне муниципалитета:	
2018	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Винни-Пух»	Шабалина Настя Диплом 1 степени
	На уровне РС (Я):	
2017	V региональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Федорова Вика Богачева Карина Сертификат
	На уровне РФ:	
2017	Международный детский творческий конкурс «Моя мама»	Коваленко Катя Диплом
2017	Международный детский творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой» (коллективная работа)	Группа «Дюймовочка» Диплом
2018	II Международный фестиваль- конкурс «Осень-дивная пора»	Кондратова Даша Диплом
2019	Международный детский творческий конкурс «Моя мама»	Манькова Нелли Диплом 2 степени
2019	Всероссийский творческий конкурс «Мой друг снеговик»	Гареева Алина Диплом 1 степени
2019	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Волшебство своими руками»	Шабалина Настя Диплом 1 степени
2019	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, зимушка-зима!»	Благодарность родителям за отличную подготовку и творческие успехи ребенка родителям Маньковой Нелли, Михайловой Вероники





IV Критерий
Привлечение родителей (законных представителей)
к образовательной деятельности

Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Молод Колодезникова М.П.
«16» *ноября* 2020 г

Самоотчёт.

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает на уровне каждого ДОУ и муниципальной системы ДО в целом. В группе «Дюймовочка» взаимодействие с родителями осуществляется в разных формах: родительские встречи в форме круглого стола, консультации, семинара, викторины, деловой игры; совместные развлечения и досуговые мероприятия для детей и родителей; творческая мастерская; проектная деятельность; встречи с интересными людьми (узкие специалисты, учителя, ветераны и т. д); участие родителей в подготовке детей к конкурсам различного уровня.

Планомерная работа с родителями дает положительные результаты, создает благоприятную атмосферу в группе для всестороннего развития детей. Общение в непринужденной обстановке способствует сближению родителей, детей и воспитателей. Мамы и папы с удовольствием посещают наши совместные мероприятия: осеннюю ярмарку, чаепития, посвященные дню Матери и Женскому дню – 8 марта, проводы Зимы, спортивные досуги, утренники, родительские встречи, «открытые дни» и т. д. Они видят своего ребёнка со стороны, другую сторону работы педагога, чувствуют сложность и трудности работы с воспитанниками.

Многолетняя совместная работа с родителями позволяет с уверенностью утверждать, что родители являются активными участниками образовательного процесса, всех мероприятий и проектов, реализуемых в детском саду и на уровне муниципальной системы.

Думаю, что доброжелательное и продуктивное взаимодействие с каждым родителем помогает мне иметь хороших союзников во всех начинаниях группы, для установления доверительных и партнерских отношений, для успешного развития и воспитания детей.

Перспективный план работы с родителями
группы «Дюймовочка» на 2019-2020 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Праздник «День знаний» 2. Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики. 3. Участие родителей в конкурсе – выставке «Золотая осень». 4. Оформление папки-передвижки по кружковой работе
Октябрь	1. Консультация в родительский уголок «Будущий первоклассник».

	<p>2. Анкета для родителей «Готов ли Ваш малыш к школе».</p> <p>3. Участие родителей в оформлении и проведении «Осенней ярмарки».</p> <p>4. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Подготовка детей к школе. Преемственность с СОШ № 27 (встреча с учительницей начальных классов)</p> <p>5. Участие в проекте «Моя мама- самая лучшая!»</p> <p>6. Информационный стенд «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».</p>
Ноябрь	<p>1. Оформление папки-передвижки «Простудные заболевания».</p> <p>2. Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6–7 лет»</p> <p>3. Участие в городском семинаре – выставке «От робота до Фребеля» (поделки, рисунки детей).</p> <p>3. Подготовка и участие детей в конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность».</p> <p>4. Участие родителей в оформлении фотовыставки – конкурса «Мамочка моя!» ко дню Матери.</p> <p>5. Подготовка и участие детей в шашечном турнире.</p>
Декабрь	<p>1. Подготовка к Новому году (родительский комитет)</p> <p>2. Конкурс «Оформление участка к Новому году» по р.н.с.</p> <p>3. Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление группы».</p> <p>4. Участие в конкурсе – выставке «Крыса – символ года».</p> <p>5. Новогодний утренник «Новогодний переполох».</p>
Январь	<p>1. Информация в родительском уголке: «Предшкольное чтение»</p> <p>2. Конкурс подвижных игр среди детей подготовительных групп.</p>
Февраль	<p>1. Анкета «Роль отца в семье».</p> <p>2. Фотовыставка «Мой папа – самый лучший на свете!»</p> <p>3. Спортивный праздник в честь Дня Защитника Родины с папами</p>
Март	<p>1. Подготовка и проведение утренника к 8 Марта. Поздравление мам и бабушек.</p> <p>2. Консультация в уголок</p>

	для родителей: «Безопасное поведение дошкольника». 3. Участие в конкурсе «Дарю тебе нежность»
Апрель	1. Консультация: «Профилактика детского травматизма». 2. Участие в благотворительной акции «Копилка добра» 3. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада
Май	1. Подготовка к конкурсу «Поздравление ветерану» 2. Родительское собрание «Выпускной бал» 3. Папка – передвижка «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет к концу учебного года. Готовность детей к школе». 4. Выпускной бал

Уровень	Название	Результат
Сайт МБДОУ ЦРР Д/С №12 «Улыбка»	Перспективный план работы с родителями	www.detsad12.yaguo.ru
Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2020г.	Самоотчет «Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности»	Свидетельство о публикации



Участие родителей в подготовке детей к конкурсам:

Год	На уровне ДОУ:	
2017	Конкурс детских работ «Здравствуй, золотая осень!»	Сертификаты
2017	Конкурс театрализованных представлений для детей дошкольного возраста и родителей «Волшебный мир	Диплом Гран-При

	сказок»	
2017	Смотр предметно-пространственной среды по физической культуре	Диплом 1 степени
2018	Конкурс ЛЕГО-проектов «Детский сад будущего»	Диплом 1 степени
2019	Конкурс оригинальных украшений групп «Зимние чудеса»	Диплом
2019	Спортивный праздник в честь Дня Защитника Родины с папами	Грамота
2020	У детский конкурс “Зажги звезду»	Качан Алеся, Шабалина Настя, Токсонбаева Жасмина Дипломы 1.2.3. степени
На уровне муниципалитета:		
2020	Смотр-конкурс «Куклы мира» среди ДОО Строительного округа	Семья Качан Алеси Диплом 2 место
2020	V детский конкурс “Зажги звезду»	Дипломы 1, 2, 3 степени
2020	Соревнования по русским шашкам среди подготовительных групп	Грамота
2020	Семейный онлайн – конкурс «Танец поколений»	Шабалина Настя с бабушкой Диплом 1 степени
2020	Конкурс по риторике «Удивительное рядом» методобъединение логопедов г.Якутск	Антонюк Артем Сертификат
На уровне РС (Я)		
2019	Региональный конкурс «Зима начинается с Якутии» номинация «Художественное слово»	Качан Алеся Диплом 1 степени (подготовила мама Качан К.Т.)
2020	Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков в рамках РЭИИ «Педагоги Якутии»	Еремин Витя Диплом 1 степени
На уровне РФ:		
2019	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, зимушка, зима!»	Благодарность родителям Михайловой Вероники, Маньковой Нелли
2019	УП Международный детско-юношеский конкурс «Бриллиантовые нотки»	Квартет «Веснушка» Диплом 1 степени



IV Критерий
Участие в работе с социумом



Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
М.П. Колодезникова
« 16 » *ноября* 2020 г

Самоотчет

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг. Коллектив детского сада №12 «Улыбка» поддерживает прочные партнерские отношения с социальными учреждениями города Якутск: ГО «Строительный»; СОШ №27; филиалом детской поликлиники №1, Домом Культуры «Чэчир», Саха академическим театром им. П.А.Ойунского.

Наш детский сад тесно сотрудничает с ГО «Строительный». Мы проводим конкурсы – выставки детских рисунков и поделок, концерт с поздравительными номерами для ветеранов ко Дню Победы, организуем акцию «Корзина добра» для многодетных, малоимущих семей округа, для ветеранов войны и тыла (у каждой группы есть свой прикрепленный ветеран тыла), участвуем в проводах Зимы, озеленении города и т. д.

А также был заключён долгосрочный договор с СОШ № 27. Составлен план, в который включена следующая работа: взаимопосещение детьми занятий в школе и детском саду; проведение совместных праздников; экскурсии с целью ознакомления со школой; консультации учителей первого класса для родителей и педагогов.

Ежегодно в д/с проводится медосмотр детей старшей и подготовительной к школе групп, а также медосмотр и диспансеризация сотрудников детского сада за счёт ОМС специалистами поликлиники № 1.

С таким социальным партнёром, как Дом Культуры «Чэчир» у нас сложились доверительные отношения и атмосфера взаимопонимания. Составляется план совместных мероприятий, определяются цели и задачи совместной деятельности.

План по работы с социумом размещён на сайте детского сада <http://detsad12.vaguo.ru/>

План работы с социумом

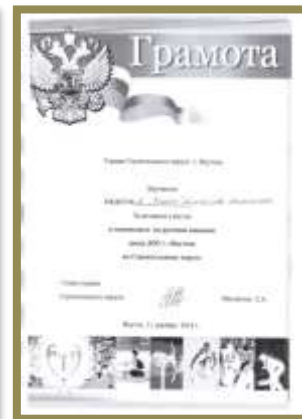
Социум	Мероприятия	Месяц
МОБУ СОШ №27	Экскурсия в школу №27	Октябрь
МОБУ СОШ №27	Приглашение учительницы начальных классов на родительское собрание	Январь
Социальные партнеры - родители	Родительские встречи, конкурсы, выставки, дни открытых дверей	Сентябрь-май

Дом культуры «Чэчир	Конкурсы, выставки, экскурсии,	Сентябрь- май
Саха академический театр им. П.А.Ойунского	Экскурсии, спектакли, встречи с артистами	Сентябрь - май
Филиал поликлиники №1	Консультации специалистов, медосмотр воспитанников	Сентябрь - май
Округ Строительный	Конкурсы, выставки Экскурсии и целевые прогулки, акция «Коробка Добра», приглашение ветеранов на праздник	Апрель - май

Мероприятия проводимые с социумом:

2018	Участие в окружном музыкальном конкурсе «Битва хоров»	Диплом 2 степени
2018	Открытый конкурс вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись» (ДК «Чэчир»)	Гран- при
2018	Конкурс детских рисунков посвященный ко Дню пожилого человека в РФ (ДК «Чэчир»)	Максименко Яна, Иванова Айыллаана, Манькова Нелли Дипломы 1,2,3, степени
2019	Смотр художественной самодеятельности работников образовательных организаций города Якутска	Диплом
2018	Окружной конкурс творчества детей «Здравствуй, осень золотая»	Сертификат
2019	Конкурс детских рисунков детский журнал «Чуораанчык» («Колокольчик»)	Диплом 1 степени
2019	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Винни Пух» (ДК «Чэчир»)	Шабалина Настя, Иванова Айыллаана, Майтесян Милена Дипломы 1,2,3 степени
2019	Концерт с участием детей и сотрудников, посвященный Дню Победы 1945 года для ветеранов округа.	Благодарность
2019	Поздравление подшефных ветеранов округа с 23 февраля и 8 марта	Благодарность
2019	Благотворительная акция «Коробка добра» для многодетных и малоимущих семей Строительного округа	Благодарность
2019	Участие в детском творческом конкурсе чтецов «Поэзия романтизма», посвященного «Дню памяти великого поэта А. С. Пушкина» Дом культуры	Качан Алеся, Корчагина Полина, Диплом 1 степени

	«Чэчир»	
2020	Конкурс «Танец поколений» Дом культуры «Чэчир»	Настя Шабалина с бабушкой Диплом 1 степени



VI Критерий
Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях



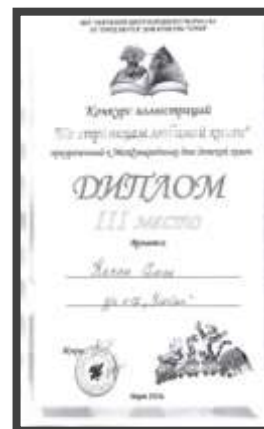
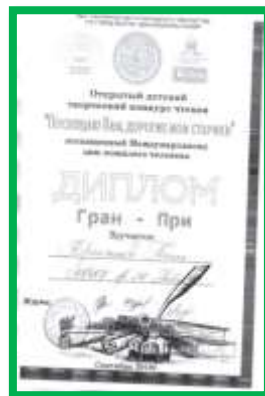
Заверяю:
 Заведующая МБДОУ
 ЦПП - Детский сад № 12
 «Улыбка» ГО «город Якутск»
 Колодезникова М.П.
 « 16 » ноября 2020 г

	На уровне муниципалитета	
	Мероприятия	Результативность
2017	Конкурс «Зажги звезду» среди ДОУ г. Якутска	Токсонбаева Жасмина, Грамота
2017	Конкурс «Юный чтец» Строительный округ	Корчагина Полина, Сертификат
2018	Городской фестиваль русского фольклора «Играй гармонь! Звени, частушка!»	Антонюк Артем, Сертификат
2018	Городской конкурс поделок «От сердца к сердцу»	Сытник Вова, Сертификат
2018	Конкурс «Юный чтец» Строительный округ	Богачева Карина, Грамота 2 место
2018	Конкурс детских рисунков ко Дню пожилого человека РФ «Бабушка рядышком с дедушкой»	Максименко Яна Диплом 1 место Иванова Айыллаана Диплом 2 место Манькова Нелли Диплом 3 место
2018	Открытый детский творческий конкурс чтецов «Посвящаю Вам, дорогие мои старики»	Хлебникова Даша Диплом 2 место
2018	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Винни Пух»	Шабалина Настя Диплом 1 место Майтесян Милена Диплом 2 место Иванова Айыллаана Диплом 3 место
2019	Конкурс плакатов «Я помощник» Строительный округ	Кондратова Даша, Богачева Карина Сертификат
2019	Чемпионат по якутским настольным играм среди ДОУ Строительного округа	Хлебникова Даша Грамота 3 место Гареева Алина Сертификат
2019	Открытый детский творческий конкурс чтецов «Посвящаю Вам, дорогие мои старики»	Корчагина Полина Диплом Гран-При Качан Алесь Федорова Вика Дипломы 2 место
2019	Чемпионат по русским шашкам среди	Михайлова Мирослава

2019	Чемпионат по русским шашкам среди ДОУ Строительного округа	Михайлова Мирослава Грамота
2019	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мультяшки анимашки»	Щуренко Юлиана Диплом 2 место
2019	Детский творческий конкурс чтецов «Поэзия романтизма»	Корчагина Полина Диплом 1 место Качан Алеся Диплом 1 место
2019	Конкурс «Сказочный зимний домик» среди ДОУ Строительного округа	Щуренко Юлиана Сертификат
2019	Открытый детский творческий конкурс чтецов «Волшебный праздник Новый год»	Федорова Вика Корчагина Полина Дипломы 1 степени Качан Алеся Диплом 3 степени
2019	Окружной смотр-конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир» среди ДОУ Строительного округа	Хлебникова Даша сертификат
2019	Конкурс декоративно-прикладного искусства создания букета, композиции своими руками «Цветы для мамы»	Хлебникова Даша Диплом 1 место Щуренко Юля Диплом 2 место
2019	Окружной конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Богачева Карина Диплом 2 степени
2019	Детский творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Просторы небес полны тайн и чудес»	Федорова Вика Диплом 1 место Качан Алеся Диплом 2 место
2019	Окружной конкурс «Битва хоров» посвященный ко дню Победы	Гран - при
2020	Конкурс по риторике «Удивительное рядом»	Антонюк Артем Сертификат
2020	Семейный онлайн танцевальный конкурс «Танец поколений»	Шабалина Настя с бабушкой Диплом 1 степени
2020	Смотр-конкурс «Куклы мира» среди ДОО Строительного округа	Качан Алеся Диплом 2 место
	На уровне РС (Я)	
2017	У региональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» (номинация «Изо»)	Федорова Вика Богачева Карина Гареева Алина Сертификат
2018	УІ региональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» (номинация «Вокал»)	Токсонбаева Жасмина Диплом 1 степени
2018	УІ региональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» (номинация «Художественное слово»)	Корчагина Полина Диплом 1 степени Лобанова Лена Диплом 2 степени
2018	Республиканский межэтнический фестиваль «Калейдоскоп культур»	Майтесян Милена Богачева Карина Диплом 1 степени
2019	Дистанционный республиканский конкурс детских рисунков «Золотой цыпленок» (50-летний юбилей АО ЯПФ)	Щуренко Юлиана Майтесян Милена Сертификат

2019	УП Международный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Квартет «Веснушка» Диплом 1 степени
2019	УП Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» «Зима начинается с Якутии» (номинация «Художественное слово»)	Качан Алеся Диплом 1 степени
2019	УП региональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» (номинация «Вокал»)	Токсонбаева Жасмина Хлебникова Даша Диплом 2 степени
2019	Республиканский конкурс детских рисунков «Нарисуй мальчика Колокольчика» (детские литературно-художественные журналы «Чуораанчык», «Колокольчик+»)	Группа «Дюймовочка» Диплом 1 степени
2019	I Республиканский конкурс красоты и таланта «Маленькая Фея – 2019»	Хлебникова Даша Сертификат
2020	Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков РЭИИ «Педагоги Якутии»	Еремин Витя Диплом 1 степени
На уровне РФ		
2016	Международный детский творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой»	Группа «Дюймовочка» Диплом
2017	Международный детский творческий конкурс «Моя мама»	Коваленко Катя Диплом
2018	Всероссийский творческий конкурс «Мой снеговик»	Гареева Алина Диплом 1 степени
2019	Международный детский творческий конкурс «Моя мама»	Манькова Нелли Диплом 2 место
2019	Международный конкурс «Покоряя космическое пространство!»	Качан Алеся Диплом 1 место





VII Критерий
Динамика снижения заболеваемости детей



Заверяю:

Старшая медицинская сестра
МБДОУ ЦРР ДС №12 «Улыбка»:
Картузова Т.В.

Обеспечиваю безопасное пребывание детей в ДОУ (отсутствие фактов травматизма детей с 2016- 2020 гг.). В своей работе активно использую здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика, утренние зарядки, артикуляционную гимнастику, гимнастика после сна, разнообразные закаливающие процедуры, подвижные игры на свежем воздухе.

Индекс здоровья

Год	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2017 - 2018	48%		
2018 - 2019		52%	
2019 - 2020			69%

Посещаемость детей

Год	Списочный состав за год	Выполнение д/д	Средняя посещаемость
2017 - 2018	298	65%	15
2018 - 2019	329	57%	18
2019 - 2020	212	67%	20

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВИ в городе. Тем не менее, благодаря системной работе педагогического состава и медицинского персонала детского сада по охране жизни и здоровья дошкольников, в группе не отмечено вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников. В группе «Дюймовочка» карантина не было.

VIII Критерий
Мониторинг удовлетворенности родителей



Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
«16» *ноября* 2020 г

Анкета для родителей

Анкетирование родителей является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества педагогов с родителями ребенка. Анкеты помогают пролить свет на важные аспекты пребывания ребенка в детском саду, выявить запросы, интересы, пожелания.

Анкетирование дает важную информацию по интересующим воспитателя вопросов, проанализировав которую, педагоги планируют работу по организации учебно-воспитательной деятельности.

Анкета «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».

Цель данной анкеты: выявить уровень соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада и его педколлектива.

№	Вопрос	«Да»	«Нет»	«Иногда»
1.	Удовлетворены ли Вы работой детского сада?	98%	0	2%
2.	Вы лично чувствуете, что воспитатель доброжелательно, педагогически грамотно относится к Вам и Вашему ребенку?	100%	0	0
3.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	97%	0	3%
4.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок в детском саду?	100%	0	0
5.	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?	95%	0	5
6.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	97%	0	3
7.	Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для	94%	0	5

8.	Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	97%	0	3
9.	Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?	98%	0	2
10.	Удовлетворяет ли Вас материальная база ДОУ?	95%	0	5

В целом нужно отметить, что больше 98% опрошенных родителей отвечали положительно на вопросы анкетирования. Следовательно дети хорошо усваивают учебный материал и испытывают интерес в получении знаний. По результатам анкетирования следует сделать вывод, что родители положительно относятся к работе воспитателя Софронеевой М.Е.

IX Критерий
Участие в научно-исследовательской, инновационной,
проектной деятельности



Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
« 16 » *ноября* 2020 г

Проект «Якутия – родная моя»
(нравственно-патриотическое воспитание
детей старшего дошкольного возраста)

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, преподаватель якутского языка, воспитанники группы «Дюймовочка», родители.

Тип проекта: информационный.

Продолжительность: краткосрочный.

Актуальность: Одним из основных принципов дошкольного образования по ФГОС является учет регионального компонента. Приоритеты мы отдаем проблеме нравственно - патриотического воспитания. В детском саду у дошкольников закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем мире, воспитываются патриотические чувства. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своей Родине, родном крае, об их историческом прошлом. Знание истории народа, его культуры – это основа дальнейшего уважительного отношения и интереса к культуре и традициям разных народов.

Цель проекта: нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством приобщения к материальной и духовной культуре народов, к его традициям и обычаям.

Задачи проекта:

- ✓ воспитывать любовь к родному краю и национальную толерантность у старших дошкольников;
- ✓ формировать представления у дошкольников о разнообразии растительного и животного мира Якутии;
- ✓ привлечь родителей к активному участию в жизни ребёнка, детского сада;
- ✓ расширять кругозор у дошкольников;
- ✓ развивать у дошкольников поисково-исследовательскую деятельность;

Методологическая основа проекта: программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; национально -региональная программа «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой.

Этапы проведения и реализации проекта:

Подготовительный этап:

- подбор и изучение научной и методической литературы;
- обзор интернет - сайтов по данной теме;
- разработка слайдовых презентаций по темам проекта;

- подбор художественной литературы к темам;
- подбор и изготовление дидактических, подвижных игр, наглядного материала для детей.

Основной этап:

Тема: «Якутия - родная моя»

Цель: формировать представление детей о Республике Саха (Якутия) и о символике республики;

Задачи:

- воспитывать чувство гордости за достижения Республики;
- вызывать интерес к произведениям народного творчества.

Работа с родителями:

- привлечь к подготовке и проведению конкурса презентаций, лэпбуков «Якутия глазами детей», ДИП-шоу «Знатоки родного края»

Работа с детьми:

Коммуникативная деятельность: беседы и рассказы воспитателя «Символика Якутии», «Народы Якутии», «Якутская утварь», «Национальная якутская одежда», «Якутская кухня», «Достопримечательности города Якутска», «Достопримечательности Якутии»,

Познавательно-исследовательская деятельность:

- путешествие по карте Якутии (глобус);
- рассматривание картин «Оленья упряжка», «Животные севера», «Якутская семья»;
- оформление альбомов «Достопримечательности Якутии», «Достопримечательности города Якутск»;
- просмотр слайдовых презентаций «Ленские столбы», «Якутск», «Якутская национальная одежда», «Якутская утварь»;

Продуктивная деятельность:

- рисование «Цветок Сардана», «Украшение чорона», «Якутские орнаменты», «Северное сияние»;
- лепка «Чорон», «Сэргэ», «Сардана»
- аппликация «Якутские узоры»;

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Путешествие по родному краю», «Собери флаг Якутии», «Кто лишний» (животные Крайнего Севера)

Настольные игры: «Тырыынка», «Тыксаан», «Хабылык», «Мутовка» и т. д.

- Подвижные игры: «Баай Байанай», «Белый шаман», «Ручейки и озера», «Соколиный бой», «Волк и жеребята», «Ястреб и утки», «Упрямы бычки», «Перетягивание палки».

Чтение художественной литературы: якутские народные сказки, чтение стихов о Якутии, С. Данилов «Чудесный дом», И.Мигалкин «В волшебной стране», А.Кривошапкин «Поездка к оленям»

Слушание музыкальных произведений: гимн Республики Саха (Я), отрывок из олонхо «Нюргун Боотур Стремительный», игру на хомусе, якутских барабанах, песни о родной Якутии

Заключительный этап:

- Конкурс презентаций «Моя Якутия» среди детей старшего дошкольного возраста
- Выставка лэпбуков «Якутия глазами детей»
- Интеллектуальная игра ДИП – шоу «Знатоки родного края»

По проекту совместно с родителями подготовлены презентации (в электронном варианте и в виде альбомов):

- «Мой любимый город Якутск» ;
- «Река Лена и ее достопримечательности»;
- «Северное сияние»;
- «Серебро якутских рек» (рыба Якутии);
- «Как животные тайги готовятся к зиме»;
- «Якутские национальные игрушки»;
- «Якутские национальные костюмы»;
- «Ягель это...»;
- «Якутские музыкальные инструменты»;

- «Бизонарий»;
- «Бурый медведь»

Уровень	Название	Результат
Сайт МБДОУ ЦРР Д/С№12 2020 «Улыбка»	Проект «Якутия – родная моя»	www.detsad12.yagu.ru
Международный образовательный портал «Maam.ru», 2020г.	Проект «Якутия – родная моя»	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал «Maam.ru», 2020г.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект»	Диплом



Х Критерий
Наличие публикаций

Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Молоф Колодезникова М.П.
«12» ноября 2020 г.

На уровне муниципалитета:

2018 г. Опубликовала материал в информационно-методическом журнале «Столичное образование №5-6 на тему «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр» управление образования Окружной администрации г. Якутска **Свидетельство**

На уровне РС (Я):

2018г. Публикация в вебкафедре ИПО СВФУ имени М.К. Аммосова, номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» по теме «Моя семья» **Сертификат**

На российском, международном уровне:

2018 г. Публикация конспекта НОД «Путешествие в старшую группу» Всероссийское образовательное сетевое издание «Продленка» **Свидетельство**

2018 г. Публикация конспекта НОД по речевому развитию «Зимушка-зима» Всероссийское образовательное сетевое издание «Продленка» **Свидетельство**

2019 г. Публикация сценария праздника «Восточная сказка в гостях у Весны» (Праздники и досуг) Всероссийское образовательное сетевое издание «Продленка» **Свидетельство**

2020 г. Публикация «Паспорт подготовительной группы «Дюймовочка» сайт «Мультуроки» **Свидетельство**

2020 г. Публикация «Отчет об использовании информационно-коммуникативных технологий в ДОУ» Международный образовательный портал «Maam.ru» **Свидетельство**

2020 г. Публикация проекта «Якутия – родная моя» Международный образовательный портал «Maam.ru» **Свидетельство**

2020 г. Публикация самоотчета «Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности» Международное сетевое издание «Солнечный свет», **Свидетельство**



XI Критерий
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий



Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
М.П. Колодезникова Колодезникова М.П.
«16» *ноября* 2020 г

На уровне муниципалитета:

2018 г. «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр» информационно-методический журнал «Столичное образование № 5-6»
Свидетельство

На уровне РС (Я):

2018 г. Методическая разработка НОД «Моя семья» на вебкафедре <http://info.s-vfu.ru>
ИППО СВФУ имени М.К.Аммосова **Свидетельство**

На уровне РФ:

2018 г. Методическая разработка НОД «Путешествие в старшую группу» Всероссийское образовательное сетевое издание «Продленка» **Свидетельство**

2018 г. Методическая разработка НОД по речевому развитию «Зимушка-зима»
Всероссийское образовательное сетевое издание «Продленка» **Свидетельство**

2019 г. Методическая разработка сценария «Восточная сказка в гостях у Весны»
(Праздники и досуг) Всероссийское образовательное сетевое издание «Продленка»
Свидетельство

2020 г. Методическая разработка проекта «Якутия – родная моя» Международный образовательный портал «Maam.ru» **Свидетельство**

2020 г. Методическая разработка НОД по лепке в технике пластилинография «Ёлочная игрушка» Российский образовательный сайт «Мультуроки» **Свидетельство**



ХII Критерий

Выступление на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.



Заверяю:

Заведующая МБДОУ

ЦРР - Детский сад № 12

«Улыбка» ГО «город Якутск»

Колодезникова М.П.

«16» ноября 2020 г

На уровне муниципалитета:

2017 г. Распространение опыта работы на городском логопедическом месячнике «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями», НОД «Зимушка-зима» **Сертификат**

2018 г. Участие в составе жюри в конкурсе «Сюжетно-ролевая игра, как средство социализации дошкольника» среди ДОУ Строительного округа **Благодарность**

2019 г. Распространение опыта на городском логопедическом месячнике «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию», НОД «В гостях у насекомых» **Сертификат**

На уровне РС (Я):

2019 г. Республиканский семинар-практикум по апробации и внедрению парциальной программы «Веселый день дошкольника» (С.С.Коренблит) в РС(Я) «Инновационная образовательная технология «ВеДеДо» **Сертификат**

2020 г. Республиканский дистанционный конкурс «Мастер-класс в национальном стиле» **Диплом 1 степени**



ХIII Критерий

Участие в профессиональных конкурсах



Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12

«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.

«16» *ноября* 2020 г

На уровне муниципалитета:

2019 г. Конкурс выразительного чтения «Взрослые - детям» среди педагогов ДОУ
Строительного округа г. Якутска **Диплом 1 степени**

На уровне РС (Я):

2018 г. Конкурс профессионального педагогического мастерства «Компетентный учитель
– компетентный ученик» ИНПО СВФУ имени М.К.Аммосова **Сертификат**

2020 г. Республиканский дистанционный конкурс «Мастер класс в национальном стиле»
РЭИИ «Педагоги Якутии» **Диплом 1 степени**

На уровне РФ:

2020 г. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» Проект «Якутия – родная
моя» Международный образовательный портал «Maam.ru» **Диплом участника**

2020 г. Международное сетевое издание «Солнечный свет». Фотоотчет о работе кружка в
технике пластилинографии **Диплом 1 место**

2020 г. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Лепка» НОД по
лепке в технике пластилинографии «Елочная игрушка» Международное сетевое издание
«Солнечный свет» **Диплом 1 место**



XIV критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.



Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
«12» ноября 2020 г

Принимаю активное участие в общественной жизни нашего дошкольного учреждения, Строительного округа, г.Якутска. В нашем детском саду есть свой вокальный ансамбль «Улыбка» под руководством музыкальных работников. Мы не раз выступали на мероприятиях детского сада, строительного округа и города. Выступали во время проведения дня открытых дверей для родителей и приглашенных депутатов Строительного округа, для приглашенных гостей ветеранов ко дню победы. Принимали участие в смотре художественной самодеятельности работников образовательных организаций города Якутска.

В каждой группе детского сада есть подшефные ветераны, с которыми мы взаимодействуем: поздравляем их на праздник 8 марта и День победы, постоянно поддерживаем с ними контакт. Совместно с родителями и детьми готовим поздравительные открытки. Собираем «Корзину добра», как для ветеранов, так для малоимущих семей и людей Строительного округа, попавших в трудную жизненную ситуацию.

С 2016г. являюсь членом Управляющего Совета, на которых совместно с администрацией детского сада, руководством Строительного округа и членами родительского комитета решаются вопросы, касающиеся жизни детского сада и его сотрудников.

Активно принимаю участие в жизни детского сада: играю роли на утренниках, развлечениях, открытых занятиях, выступаю в качестве ведущей на праздниках детского сада, юбилеях сотрудников.

-208г. Участие в составе жюри «Сюжетно-ролевая игра, как средство социализации дошкольника». **Благодарность**

-2019г. Участие в смотре художественной самодеятельности работников образовательных организаций г.Якутска. **Диплом**

-2019г. Участие в окружном конкурсе выразительного чтения среди педагогов строительного округа «Взрослые детям». **Сертификат**

-2019г. Участие в республиканском профсоюзном личном первенстве по шашкам среди работников образования. **Диплом**

-2020г. Участие во II Форуме общественности Строительного округа ГО «город Якутск», посвященному Году поколений. **Сертификат**

-2020г. Участие в открытом дистанционном конкурсе вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись». **Диплом 2 степени**



Функции наставника

С 2016-2018 гг. работала с молодым специалистом – педагогом Дыдырысовой Анной Константиновной.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом я использовала наиболее эффективные формы взаимодействия: беседы, наблюдения, посещение НОД, режимных моментов, игровые

проблемные ситуации, работу в "малых группах", анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументированно формулировать.

Старалась помочь молодому педагогу в адаптации к коллективу коллег, детей, родителей; повысить педагогическую квалификацию, уровень профессиональных знаний и умений; научить выходить из сложных ситуаций; развить уверенность в собственных силах и укрепить в правильности решения выбора профессии - воспитателя детского сада. Анна Константиновна, в свою очередь, помогала мне в работе с ИКТ, знакомила с современными требованиями заполнения документации.

За период наставничества молодому специалисту были оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы, проведены консультации по составлению перспективно-календарного планирования, выбрана тема для самообразования, изучены методики проведения утренней и корригирующей гимнастики, ООД, прогулок, индивидуальной работы, игровой деятельности, изучены различные формы работы с родителями. Анна Константиновна проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях. Вместе с молодым специалистом выступали на конкурсе выразительного чтения «Взрослые детям» среди педагогов Строительного округа (диплом 1 степени, сертификат), участвовали в личном первенстве по шашкам (диплом от Рескома профсоюза работников образования). Сегодня Анна Константиновна ведущий педагог в якутской группе «Кунчээн». Педагог принимает активное участие в профессиональных конкурсах, публикует свои методические разработки в информационно-методических журналах, образовательных сайтах, работает над повышением педагогической квалификации.

Успехи педагога Дыдырысовой А.К

1. Выступление на городском фестивале молодых педагогов ДОО «Педагогический олимп» - 2018 г **Сертификат**
2. Участник выразительного чтения «Взрослые – детям» среди педагогов ДОУ Строительного округа г.Якутск (сертификат) – 2019 г. **Сертификат**
3. Участие в республиканском профсоюзном личном первенстве по шашкам среди работников образования- 2019 г. **Диплом**
4. Участие в конкурсе рисунков «Краски лета» Республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка» **Сертификат**
5. Публикация статьи в информационно-методическом журнале «Столичное образование №5-6» **Свидетельство**



XV Критерий

Звание и награды

Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
«16» ноября 2020 г

На уровне ДОУ:

2019 г. Почетная грамота администрации МБДОУ ЦРР Д/С№ 12 «Улыбка»

2020 г. Почетная грамота администрации МБДОУ ЦРР Д/С№ 12 «Улыбка»

На уровне муниципалитета:

2010 г. Нагрудной знак признания заслуг Городской Думы г. Якутска

На уровне РС (Я):

2018 г. Отличник молодежной политики Республики Саха (Якутия)

На уровне РФ:

2020 г. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за заслуги в сфере образования и добросовестный труд



**XVI Критерий
Повышение квалификации**



Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Молоф Колодезникова М.П.
« 16 » *ноября* 2020 г

2018 г. Фундаментальные курсы для педагогов ДОУ в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-11» - (120 ч.)

2019 г. Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-11» по дополнительной профессиональной программе «Вариативность дошкольного образования. Технология вариативных программ «ВеДеДо» - (36 ч.)

2020г. АНО ДПО Учебно – методический центр по охране труда «Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» - (16 часов)



