

Окружная администрация Якутска
Управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №12 «Улыбка»
городского округа «Город Якутск»
677015, РС (Я), г. Якутск, ул. С. Данилова, д.10\1, ф.44-73-04, т.44-79-15
www.detsad12.yaguo.ru, ulibka-12@mail.ru

**Папка педагогических достижений
воспитателя
МБДОУ ЦРР – д/с №12 «Улыбка»
городского округа
«Город Якутск»
Ярмолюк Ольги Владимировны**



Ярмолюк Ольга Владимировна

Дата рождения: 28 июля 1962 г.;

Место работы: МБДОУ ЦРР –д/с №12 «Улыбка»;

Должность: воспитатель;

Образование: высшее;

В 2010 году окончила ГОУВПО «Саха государственную педагогическую академию» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». Присвоена квалификация «Организатор-методист дошкольного образования»;

Общий стаж работы: 41 год;

Стаж педагогической работы: 30 лет;

В должности воспитателя: 30 лет;

В данном учреждении: 41 год года;

Квалификационная категория: высшая (подтверждена в 2015 г.);



Критерий

Владение современными образовательными ИКТ технологиями



Заверяю:
Заведующая МБДОУ

ЦРР - Детский сад № 12

«Улыбка» ГО «город Якутск»

Колодезникова М.П.

« 25 » *ноября* 2020 г.

Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Педагогу необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребенком.

С помощью ИКТ на занятиях можно:

- сделать учебную деятельность детей более содержательной, интересной, яркой;
- повысить качество занятия;
- вызвать интерес у дошкольников;

Использование ИКТ на занятиях существенно повышает его эффективность, ускоряет процесс подготовки к занятию, позволяет воспитателю в полной мере проявить свое творчество, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала.

ИКТ как средство интерактивного обучения, позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний, проводить занятия на более высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка), обеспечивает наглядность; привлекает большое количество дидактического материала;

В профессиональной деятельности использую такие программы как: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel. Использую ИКТ в следующем:

- оформление документации;
- обмен педагогическим опытом;
- создание своей электронной почты, странички, блога, ведение сайта;
- знакомство с периодикой;
- подбор иллюстрированного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, буклетов, уголков;
- создание различных пособий, презентаций, дидактических игр;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

В педагогической деятельности использую ряд образовательных сайтов, порталов, где могу ознакомиться с интересными разработками коллег, поделиться информацией и своими достижениями: www.maam.ru, www.prodlenka.ru, www.mutiurok.ru и т.д.

Консультации, отчеты, результаты педагогической деятельности размещены на сайте МБДОУ Детского сада «Улыбка» www.detsad12.yaguo.ru

В работе использую ноутбук, планшет, сканер, принтер, проектор, цифровой фотоаппарат, CD-диски, телефон. Для подготовки материала использую разные поисковые ресурсы, такие как (GOOGLE, YANDEX и CHROME)



II Критерий

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

Завсряю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.

«25» ноября 2020 г.

Паспорт группы «Забава»

Тип учреждения:

Дошкольное общеобразовательное учреждение
Статус: МБДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 12 «УЛЫБКА»
Муниципальное Бюджетное Дошкольное общеобразовательное Учреждение
Центр Развития ребенка
Двухэтажное каменное здание

Направленность (вид):

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Издательство: Мозаика-Синтез.

Данная программа является инновационным общеобразовательным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Цель программы – всестороннее современное развитие качеств детей от рождения до 7 лет.

Паспорт группы «Забава»

Цель:

Обеспечить соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС для организации воспитательного и образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического, психологического здоровья воспитанников.

Общие сведения о группе:

Группа «Забава» расположена на 1м этаже здания.
Группа разделена на комнаты: приемную, групповую, спальню, умывальник, туалетную.
В группе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей.
Установлена пожарная сигнализация, домофон.
Мебель подобрана с учетом возрастных особенностей детей.
Приемная оформлена информационными стендами для родителей и выставок детских работ.

Площадь:

Приемная – 3.3 и 10.2;
Групповая – 46.8;
Спальня – 47.7;
Умывальная комната - 7.2;
Туалетная комната – 5.0

Оборудование:

Стол и стул для воспитателя; столы детские 10 шт.; стулья детские 35 шт.; шкафы для пособий 6 шт.; игровые центры; кухонный гарнитур; кабинки 32 шт.; скамейки 2шт.; кровати 9 шт. (3х ярусные).

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, функциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В группе созданы центры (уголки) активности:

Игровые центры (уголки) для девочек и мальчиков: Куклы, кукольные домики, детский кухонный гарнитур, коляски, кукольная посуда, муляжи овощи – фрукты).

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Магазин», «Парикмахерская», «Аптека», «Семья» и т.д.

Наборы машинок, игровая мастерская.

ПДД: дорожные знаки, демонстрационные картинки, модели различного вида транспорта, сюжетно-ролевые игры, макет дороги и светофора.



Конструирование: крупный и мелкий строительный материал, разнообразные конструкторы.



Физкультура: Материал доступен детям, и служит для приобщения детей к здоровому образу жизни, задача воспитателя научить дошкольника самостоятельной двигательной активности:

Скакалки, мячи, кегли, ленты для утренней гимнастики, мячики для самомассажа.

Атрибуты для пальчиковых игр (зубные щетки, прищепки, бигуди), волчки, маски-шапочки для подвижных игр, дорожки для профилактики плоскостопия.



Математика: демонстрационный и раздаточный материал, математические линейки, счетные палочки, материал для развития представлений о форме, размере и цвете предметов.

Развитие речи: демонстрационный материал – (карточки, картинки, настольные игры), Картотека речевых игр.

Изобразительная деятельность: бумага, карандаши (цветные и простые), ластики, краски. Кисточки. Подставки под кисточки, баночки для воды.

Аппликация: Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, салфетки.

Работа с пластилином: пластилин, стеки, салфетки, губки для воды.

Музыка: игрушечные музыкальные инструменты, наборы демонстрационных картинок (инструменты, композиторы).



Литература: разнообразная художественная литература (периодически дополняется, меняется).

Экология: календари, наглядные пособия, дидактический материал, природный материал, экологические игры, разнообразная литература.



Уголок якутской национальной культуры: геральдика, якутские национальные настольные игры, атрибуты, литература.

Уголок русской национальной культуры: геральдика, игры, атрибуты, литература.



Дидактические игры: лото, домино, пазлы, настольные игры.



Театрализованная деятельность: ширма, куклы би-ба-бо, пальчиковые куклы, картотеки игр, этюдов. Сказок, элементы костюмов для драматизаций.



<http://detsad12.yaguo.ru/wp-content/uploads/2019/02/Паспорт-группы-Забавы.docx>

Организация предметно – развивающей среды.

Образовательный сайт	Ссылка	Название публикации	Документ
Образовательный сайт МБДОУ ЦРР-д/с № 12 «Улыбка»	http://detsad12.yaguo.ru/wp-content/uploads/2020/10/Паспорт-группы-Забавы.docx	«Паспорт группы» 2020 г.	Документация
Всероссийский сайт «Мультиурок»»	https://multiurok.ru/files/pasport-gruppy-zabava.html	«Паспорт группы «Забавы» 2020	Свидетельство



III Критерий Кружковая работа



Заверяю:
Заведующая МБДОУ

ЦРР - Детский сад № 12

«Улыбка» ГО «город Якутск»

Колодезникова М.П.

«25» *ноябре* 2020г.

Кружок «Очумелые ручки»

Художественный ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетичные значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно – прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях в детском саду. Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять содержание трудовой деятельности малыша, добиваясь осознанности и целенаправленности мотивов труда. Поэтому появилась необходимость обучения детей художественному труду индивидуально, то есть создание кружка «Умелые руки».

В работе кружка необходимые задачи для занятий детей конструированию из бумаги, природного и бросового материала, ткани, бумаги, круп. Поощрять интерес изобразительной деятельности; обращать внимание на образную выразительность разных объектов в искусстве природном и бытовом окружении (вещи, созданные руками народных умельцев, архитектурные сооружения); учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор. Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги. Создавать условия для самостоятельного художественного творчества.

Еще одна из главных задач - это развитие мелкой моторики. Так как развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста – одна из **актуальных проблем**, так как слабость и неловкость движения пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь.

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию дошкольников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Цель: Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей. Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

Задачи:

1. Познакомить детей с разными техниками создания поделок из бумаги; из бросового материала; бисера; крупы и макарон.
2. Развивать умение детей работать по схемам, графическим языком.
3. Воспитывать умение работать в коллективе, уважение к своему труду и труду сверстников.

План кружковой работы			
октябрь			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Тема: <i>«Хлеб - всему голова»</i>	Тема: <i>«Корзина с фруктами».</i>	Тема: <i>«Букет для Осени».</i>	Коллективная работа. Тема: <i>«Лебеди в пруду».</i>
Задачи: Формировать умение работать с соленым тестом. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.	Задачи: Продолжать формировать умение работать с гофрокартоном и бумагой для квиллинга. Совершенствовать умение придавать поделкам сходство с фруктами. Развивать мелкую моторику, фантазию.	Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из листьев. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к работе.	Задачи: Продолжать учить детей работать сообща. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.
Материал: готовое соленое тесто, формочки, стеки, дощечки	Материал: Заготовки корзины из картона для каждого ребенка. Зубочистки (острые концы предварительно обрезать), полоски бумаги зеленого цвета, полоски гофрокартона красного, желтого, синего цветов шириной 0,7- 1 см, длиной 10-15 см.	Материал: Осенние листья разного цвета, нитки.	Материал: Тонированный лист бумаги формата А3, Ватные диски, салфетки белого цвета, клей ПВА, кисти, клеенка.

Ноябрь			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Коллективная работа. Тема: «Березовая роща».	Тема: «Матрешка из соленого теста».	Коллективная работа. Тема: «Гонка».	Тема: «Древо семьи».
Задачи: Формировать у детей умение работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о России. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе.	Задачи: Закрепить умение детей работать с соленым тестом. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Развивать моторику рук.	Задачи: Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Задачи: Формировать умение работать с бумагой, салфетками, ватными дисками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.
Материал: картон, клей ПВА, кисти, бумага белого, зеленого, черного цветов, клеенка.	Материал: Соленое тесто, образцы.	Материал: Цветная бумага, картонный валик, клей ПВА, кисточки, клеенка.	Материал: Картон формата А4, цветная бумага, салфетка зеленого цвета, ватные диски, клей ПВА, ножницы, кисти, салфетки.
Декабрь			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Коллективная работа. Тема: «Зоопарк»	Коллективная работа. Тема: «Птицы у кормушки»	Коллективная работа. Тема: «Морозные узоры»	Коллективная работа. Продолжение занятия Тема: «Морозные узоры»
Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (крупам), планировать свою работу. Закрепить знания о диких животных и птицах.	Задачи: Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику.	Задачи: Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику,	Задачи: Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику,

Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Воспитывать интерес к занятию.	усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
Материал: лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, клеенка.	Материал: картон, трафарет, клей ПВА, кисть, крупы, покрашенное пшено, клеенка.	Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Полоски бумаги для квиллинга белого, голубого цветов шириной 0,5 и 0,7 см. Зубочистки (острые концы предварительно обрезаны). Клей ПВА, кисти, клеенка.	Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Полоски бумаги для квиллинга белого, голубого цветов шириной 0,5 и 0,7 см. Зубочистки (острые концы предварительно обрезаны). Клей ПВА, кисти, клеенка.

Январь

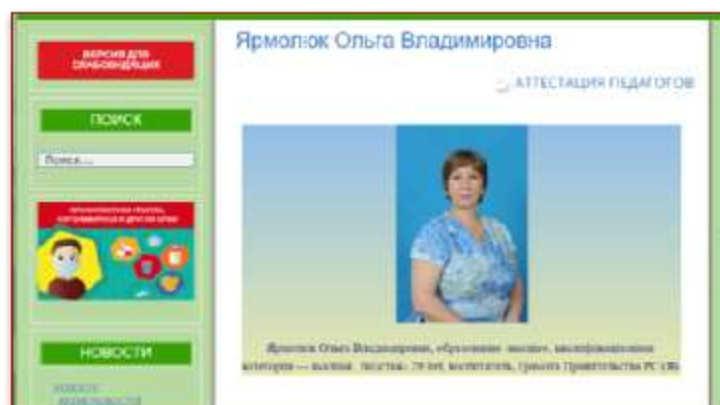
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Каникулы	Тема: «Кошка»	Тема: «Зоопарк».	Тема: «Ангелочек»
	Задачи: Учить правилам безопасной работы с клеем, нитками, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.	Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (крупами), планировать свою работу. Закрепить знания о животных жарких стран. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Задачи: Формировать умение планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Формировать желание сделать подарок для родных. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.
	Материал: Картон с трафаретом, клей ПВА, кисточка, нитки вязальные, крупы, ножницы.	Материал: лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, ватные диски, клеенка.	Материал: бумага белого цвета, ножницы, клей ПВА, салфетка, клеенка.

Февраль			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Тема: «Подводное царство»	Тема: «Самолет»	Тема: «Открытка для пап»	Тема: «Подкова»
Задачи: Продолжать учить создавать коллективную композицию, полученные ранее умения и навыки в работе с разными видами бумаги. Развивать чувства формы и композиции. Воспитывать интерес к природе.	Задачи: Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.	Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.	Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить умение выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание делать поделки своими руками.
Материал: Тонированный лист бумаги голубого цвета формата А3. Полоски гофрокартона разных цветов, ширины, длины. Цветная бумага. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы.	Материал: цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, трафарет, бутылочка из под йогурта.	Материал: картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы, крупы.	Материал: соленое тесто, стека.
Март			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Тема: «Цветок для мамы»	Тема: «Мебель для кукол»	Тема: «Одежда»	Тема: «Пирожное»
Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с бумагой, ножницами, крупами. Продолжать учить создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию. Воспитывать желание делать	Задачи: Закрепить умение работать разным материалом (спичечными коробками) Учить планировать ход выполнения работы. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.	Задачи: Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правил безопасной работы с соленым тестом, пуговицами, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.

поделки своими руками.			
Материал: Стаканчик из под йогурта, кусок ткани, лента(тесьма), цветная бумага.	Материал: спичечные коробки, клей ПВА, кусочки ткани.	Материал: Трафарет, крупы, клей ПВА, кисти, клеенка, салфетки.	Материал: Соленое тесто, крупы, пуговицы.
Апрель			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Коллективная работа. Тема: «Подснежник на проталине»	Тема: «Космос»	Тема: «Бабочка»	Тема: «Цветы»
Задачи: Продолжать учить выполнять коллективную работу. Совершенствовать умения и навыки при выполнении основных элементов квиллинга. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски подснежников. Воспитывать интерес к живой природе.	Задачи: Совершенствовать умение действовать сообща, выполняя коллективную работу. Формировать умение договариваться друг с другом, планировать работу. Расширять познавательный интерес к космосу. Воспитывать художественный вкус.	Задачи: Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить знания о насекомых. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски бабочек. Воспитывать интерес к живой природе. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.	Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.
Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.	Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.	Материал: Полоски разных цветов шириной 0,7 см. Зубочистки, клей ПВА, кисти, ножницы, клеенки.	Материал: Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.

Май			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Тема: «Открытка для ветеранов»	Тема: «Любимая поделка»	Выставка детских работ	Выставка детских работ
Задачи: Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Задачи: Развивать фантазию, воображение. Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.		
Материал: Клей ПВА, кисть, Карандаши, салфетки.	Материал: полоски цветной бумаги, клей ПВА, кисточка., крупы, трафареты, вата, бумага, картон, соленое тесто.		

Наличие плана кружковой работы	Представление опыта работы на уровне ДОУ	Представление опыта на уровне РС (Я)	Представление опыта на Всероссийском уровне «Мультиурок»
http://detsad12.yaguo .	2017г. Обобщение опыта на педагогическом совете мастер класс по теме «Символ года» Протокол от 23.11.2017г	2020г. Диплом 1 степени Республиканский дистанционный конкурс «Мастер класс в национальном стиле»	2019г. Свидетельство о публикации кружковой работы «Умелые ручки» в старшей группе на тему «Кукла закрутка» https://multiurok.ru/files/konspekt-umelye-ruchki-v-starshei-gruppe-h.html



**IV Критерий.
Привлечение родителей (законных представителей)
к образовательной деятельности**



Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Молоф Колодезникова М.П.
« 25 » *ноября* 2020 г

Самоотчёт.

Одной из важнейших задач своей работы я считаю вовлечение родителей в жизнь детского сада. В работе с родителями используем разные формы работы, чтобы помочь семье воспитывать и развивать ребенка, поддерживать и укреплять родственные связи, приобщать к общечеловеческим ценностям.

Проводим нетрадиционные родительские собрания, мастер – классы, дни открытых дверей, совместные праздники, досуги, развлечения, конкурсы, консультации, анкетирование, фотовыставки.

А также наглядно-информационная работа в родительских уголках, папок-передвижек, фотовыставок.

С целью привлечения родителей к активному участию в деятельности организуются совместные физкультурные и музыкальные праздники, как «Мама, папа и я – спортивная семья», «Битва хоров», «Два голоса», «Две Звезды», «Физкультура вместе с мамой» и т. д.

Планомерная работа с родителями дает положительные результаты, повышает самооценки, уверенности детей, создает благоприятную атмосферу в группе для всестороннего развития детей, сближает детей и родителей.

Подводя итоги всему вышесказанному, хочется подчеркнуть, что родители, являются активными участниками образовательного процесса, всех проектов, реализуемых в детском саду и группе. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

План работы с родителями размещен на сайте детского сада www.detsad12.yaguo.ru

**Перспективный план работы с родителями
группы «Забава» на 2020-2021 учебный год.**

Сентябрь

1. Праздник *«День знаний»*
2. Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики.
3. Участие родителей в конкурсе – выставке *«Золотая осень»*.

Октябрь

1. Консультация в родительский уголок *«Гиперактивные дети»*.
2. Анкета для родителей *«Музыкальное воспитание»*.
3. Участие родителей в оформлении и проведении *«Осенней ярмарки»*.
4. Родительское собрание *«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Подготовка детей к школе»*. Преемственность с СОШ № 27.
5. Участие в выставке рисунков по ОБЖ, «Цветы маме».
6. Поздравление мам, конкурсы, посвященные дню Матери.

Ноябрь

1. Консультация: *«Простудные заболевания»*.
2. Индивидуальные консультации с родителями «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет».
3. Подготовка и участие детей в конкурсе чтецов «Мой любимый детский сад».
4. Участие родителей (мам) в оформлении выставки поделок *«У мамы руки золотые»*, посвященного дню Матери.
5. Подготовка и участие детей в шашечном турнире.

Декабрь

1. Закупка новогодних подарков детям. Родительский комитет.
2. Новогодний конкурс *«Новогодний сапожок»*.
3. Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление группы».
4. Участие в конкурсе – выставке *«Ледяные фигуры» (на участке детского сада)*
5. Новогодний утренник *«Новогодний переполох»*.

Январь

1. Информация в родительском уголке: *«Как интересно провести новогодние каникулы?»*, *«Куда пойти с семьей?»*
2. Конкурс подвижных игр среди детей подготовительных групп.

Февраль

1. Анкета *«Роль отца в семье»*.
2. Фотовыставка *«Мой папа – самый лучший на свете!»*
3. Конкурс строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста.

Март

1. Подготовка и проведение утренника к 8 Марта «Джентльмен – шоу». Поздравление мам и бабушек.
2. Консультация в уголок для родителей: *«Безопасное поведение дошкольника»*.

Апрель

1. Консультация: *«Профилактика детского травматизма»*.
2. *«День добрых дел»* по благоустройству территории детского сада

Май

1. Совместное с родителями изготовление стенгазеты, буклета *«ВОВ в истории моей семьи»*.
2. Родительское собрание *«Выпускной бал»*
3. Папка – передвижка *«Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет к концу учебного года. Готовность детей к школе»*.
4. Выпускной бал.

Участие родителей на уровне ДОУ

- 2016г.** Участие в конкурсе поделок «Зимний букет». **Диплом 1 степени**
- 2017 г.** Участие в оформлении участка к Новому году (**Сертификат**)
- 2017г г.** Совместная постановка сказок «Стрекоза и муравей», «Паучок» - **Сертификат** (подготовка декораций, костюмов, работа над ролями)
- 2016-2018гг.** Участие в мероприятии «День открытых дверей»;
- 2017г.** Участие в конкурсе семейного творчества «Мой любимый мультгерой» (**Сертификат**)

2017г. Подготовка и участие в инсценировке сказки «Белочка-умелочка» (Диплом - лауреат III степени)

Участие родителей на уровне муниципалитета

2016г. Участие в городском смотре - конкурсе среди ДО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2016». **Сертификат**

2017г. Окружной конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей». **Сертификат**

2018г. Окружной конкурс «Битва хоров» (родители и дети) . **Диплом 2 место**

2018г. Городской конкурс поделок «От сердца к сердцу». **Сертификат**

2018г. Конкурс поделок «Винни Пух» ДК «Чэчир». **Сертификат**

2018г. Конкурс поделок «От сердца к сердцу» - посвященном Году Волонтерства - УО Окружная администрация г. Якутска – **Сертификат**

2019г. Окружной конкурс поделок «Сказочный домик». **Сертификат**

2019г. Творческий конкурс «Свеча памяти» ДК «Чэчир». **Диплом 1 место**

2019г. Конкурс рисунков «Открытие Ветерану».

2019г. Акция «Коробка храбрости»

2019г. Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Просторы небес полны тайн и чудес» ДК «Чэчир» . **Диплом 1 место**

2018г. Участие в окружном музыкальном конкурсе «Битва хоров». **Диплом 2 место**

2018г. Участие в I-ом открытом конкурсе вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись» **Диплом Гран-При**

2018г. Участие в городском конкурсе театрализованных представлений для детей и родителей «Неразлучные друзья-взрослые и дети» . **Сертификат**





V Критерий
Участие в работе социума

Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР – Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
М.П. Колюдезникова М.П.
«25» *ноября* 2020г

Самоотчет

Коллектив детского сада №12 «Улыбка» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города Якутск: библиотекой НБРС(Я); Управой «Строительного округа»; СОШ №27; филиалом детской поликлиники №1, ДЮСШ №1, редакцией детского журнала «Чуораанчык» («Колокольчик»), редакцией НВК Саха.

Сотрудники библиотеки на базе нашего детского сада и непосредственно в библиотеке предоставляют услуги по проведению выставок, консультаций, праздников.

Наш детский сад тесно сотрудничает с ГО «Строительный». Мы проводим конкурсы – выставки детских рисунков и поделок, концерт с поздравительными номерами для ветеранов ко Дню Победы, организуем акцию «Корзина добра» для ветеранов войны и тыла, участвуем в проходах Зимы, озеленении города и т. д.

А также был заключён долгосрочный договор с СОШ № 27. Составлен план, в который включена следующая работа: взаимопосещение детьми занятий в школе и детском саду; проведение совместных праздников; экскурсии с целью ознакомления со школой; консультации учителей первого класса для родителей и педагогов.

Ежегодно в д/с проводится медосмотр детей старшей и подготовительной групп, а также медосмотр и диспансеризация сотрудников детского сада за счёт ОМС специалистами поликлиники № 1.

Мероприятия проводимые с социумом

04.12.2019г Встреча детей с гостями издательства детского журнала «Чуораанчык» («Колокольчик») «Подружись с Колокольчиком». **Сертификат**

2019 г. Концерт с участием детей и сотрудников, посвящённый Дню Победы для ветеранов округа. **Благодарность**

2019г. Поздравление подшефных ветеранов округа с 23 февраля и 8 марта. **Благодарность**

2019г. Благотворительная акция «Коробка добра» для многодетных и малоимущих семей Строительного округа. **Благодарность**



VI Критерий.
Позитивная динамика (количественная),
участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
Результативность (качественная),
участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР – Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Тимофеев Колодезникова М.П.
« 25 » *ноября* 2020 г

На уровне ДОУ

- 2015г. Конкурсе чтецов, посвященный Дню Победы
- 2015г. Участие в конкурсе чтецов на тему «Творчество С. Я. Маршака»
- 2017г. Конкурсе «Два голоса» - Александра Санита и сестра.
- 2017г. Конкурсе поделок «Отходы и доходы» (Софронеева Лилиана, Медведев Саша)
Дипломы 1 и 2 степени
- 2017г. Постановка сказки «Паучок» для родителей (участники – все дети)
- 2017г. Спортивные соревнования в честь ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.
Грамота 1 место
- 2017г. Участие в конкурсе юный чтец «Я дарю тебе нежность» (Филимонов Иван)
Диплом 1 степени
- 2018г. Шашечный турнир (Иванов Дархан). **Диплом**
- 2018г. Конкурсе «Зажги звезду» (Олошейе Алия) **Диплом 1 степени**
- 2018г. Конкурсе чтецов «Мое любимое стихотворение» (Медведев Саша) **Диплом 3 место**
- 2018 г. Конкурсе «Сюжетно-ролевые игры» (все дети) – **Диплом 1 место**
- 2018г. Конкурсе лего-проект «Детский сад будущего» - **Диплом 1 степени** за лучший инженерный замысел
- 2019г. Конкурсе рисунков «Таинственный космос» (Щербина Ева) **Сертификат**
- 2019г. Лего конкурсе «Крылатая ракета»
- 2020г. Участие в окружном дистанционном конкурсе юный чтец «Мой любимый детский сад» (Филимонов Иван) **Диплом 1 степени**





На уровне муниципалитета

2018г. Участие в окружных соревнованиях по шашкам (Иванов Дархан). **Грамота**

2019г. Участие в окружном конкурсе «Юный чтец» (Филимонов Иван) . **Диплом 3 место**

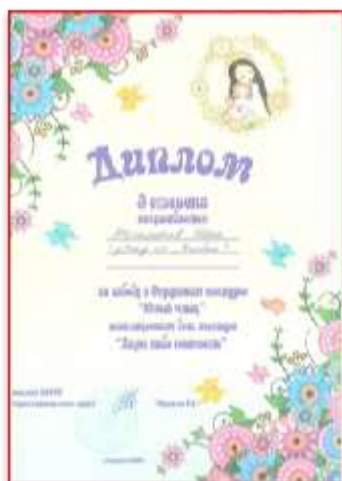
2018г. Участие в городском конкурсе поделок «От сердца к сердцу» посвященный году Волонтерства. **Сертификат** (Турунтаева Алена)

2019г. Участие в творческом конкурсе декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Просторы небес полны тайн и чудес» (Степанова Алия) **Диплом I место**

2019г. Творческий конкурс декоративно – прикладное искусства «Свеча памяти» ДК «Чэчир»(Степанова Алия) **Диплом 1 место**

2019г. Окружной конкурс «Сказочный зимний домик» (Амммосов Айтал).

Сертификат **2020г.** Участие в окружном дистанционном конкурсе юный чтец «Мой любимый детский сад» (Филимонов Иван) **Диплом 1 степени**



На уровне Республики

2018 г. Участие в республиканском конкурсе-фестивале «Зима начинается с Якутии» (Олющейя Олия). **Диплом 1 степени**

2020г. Участник республиканского осеннего фестиваля «Моя золотая осень» (Саакян Эдуард). **Сертификат**

2020г. Участие в республиканском конкурсе «Комус ыллыл» (Олушейя Алия).
Диплом 1 степени



На международном уровне

2018г. Участие Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Сказочный мир К.И.Чуковского» (Апсеитова Аяна) Диплом I степени

2019г. Участие в международном конкурсе «Звезды- зажигаются таланыты!» (Аммосов Айтал). **Диплом 1 место**



VII Критерий

Динамика снижения заболеваемости детей



Заверяю:

Старшая медицинская сестра

МБДОУ ЦРР ДС №12 «Улыбка»:

Картузова Т.В.

2020 г.

В своей работе активно использую здоровьесберегающие технологии. С детьми регулярно провожу комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление здоровья воспитанников: утреннюю зарядку, гимнастику пробуждения после сна, ходьбу по ребристой дорожке для профилактики плоскостопия, дыхательную и пальчиковую гимнастики, упражнения для глаз, осанки во время физминуток, подвижные игры в помещении в зимний период и на воздухе в тёплое время года, проветривание и кварцевание помещений группы.

Обеспечиваю безопасное пребывание детей в ДОУ (отсутствие фактов травматизма детей).

Индекс здоровья

Год	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2017 - 2018	40%		
2018 - 2019		41%	
2019 - 2020			47%

Посещаемость детей

Год	Списочный состав за год		Д/д выполнили	Средняя посещаемость
	д/с	группа		
2017 - 2018	361	32	53 %	19 детей
2018 - 2019	318	31	49 %	18 детей
2019 - 2020	306	34	61 %	20 детей

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВИ в городе. Тем не менее, благодаря системной работе педагогического состава и медицинского персонала детского сада по охране жизни и здоровья дошкольников, в группе не отмечено всплеск инфекционных заболеваний среди воспитанников.

VIII Критерий.
Мониторинг удовлетворенности родителей
(законных представителей качеством предоставляемых услуг педагога)



Заверю:
 Заведующая МБДОУ
 ЦРР - Детский сад № 12
 «Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
 «25» ноября 2020 г.

Анкета для родителей

Анкетирование родителей является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества педагогов с родителями ребенка. Анкеты помогают пролить свет на важные аспекты пребывания ребенка в детском саду, выявить запросы интересы, пожелания.

Анкетирование дает важную информацию по интересующим воспитателя вопросов, проанализировав которую, педагоги планируют работу по организации учебно-воспитательной деятельности.

Анкета «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».

Цель данной анкеты: выявить уровень соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада и его педколлектива.

№	Вопрос	«Да»	«Нет»	«Иногда»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах д\сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения	97%	0%	3%
2	Как Вас встречает педагог: 1.- беседует с Вами утром или вечером 2. -или передает, Вам ребенка ограничившись «до свидания»?	1.- 99%	0%	2.-1%
3	Педагоги обсуждают с родителями вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду: (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	100%	0%	0%
4	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?	95%	2%	3%
5	Получаете ли Вы информацию об успехах и жизни ребенка в д\саду?	98%	0%	2%
6	Информируют родителей о состоянии здоровья ребенка и профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?	100%	0%	0%
7	Интересуетесь ли Вы информацией размещенной на информационных стендах для родителей?	90%	3%	7%
8	Охотно ли Ваш ребенок идет в д\сад?	96%	0%	4%
9	Учитывают ли педагоги индивидуальные особенности каждого ребенка?	97%	0%	3%

10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	100%	0%	0%
----	---	------	----	----

В целом нужно отметить, что больше 98% опрошенных родителей отвечали положительно на вопросы анкетирования. Следовательно дети хорошо усваивают учебный материал и испытывают интерес в получении знаний. По результатам анкетирования следует сделать вывод, что родители положительно относятся к работе воспитателя Ярмолюк О.В.

IX Критерий
Участие в научно-исследовательской, инновационной
проектной деятельности.

Закрываю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
«25» *ноября* 2020 г

Проект «Мы такие разные: девочки и мальчики».

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Тип проекта: познавательного-творческого.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность: В самом раннем детстве происходит становление личности: я – мальчик, я – девочка. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом не только для формирования основ личности человека, но и для гендерной социализации ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируется система потребностей, интересов, ценностных ориентаций и определенных способов поведения, характерных для того или иного пола. Наша задача: показать детям, что девочки отличаются от мальчиков. Гендерное воспитание формирует специфические черты характера:

— у мальчиков – эмоциональную устойчивость, выносливость, решительность, смелость;
— у девочек – нежность, скромность, терпение, стремление к мирному решению конфликтов.

Цель проекта: Повысить уровень гендерной воспитанности детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр.

Задачи проекта:

1. Изучить уровень гендерной воспитанности детей дошкольного возраста.
2. Использование воспитательного потенциала сюжетными-ролевыми играми в решении задач полоролевой социализации детей дошкольного возраста.
3. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду в группе игровыми центрами.
4. Способствовать формированию компетентности родителей в области гендерного воспитания детей с использованием сюжетно-ролевых игр.

Предполагаемые результаты

У детей старшего дошкольного возраста будут сформированы:

- нравственные качества, принятые в гендерной культуре общества;
- коммуникативно – речевые навыки общения с детьми противоположного пола;
- гендерная идентичность и гендерно – ориентированное поведение

Этапы проведения и реализации проекта:

Подготовительный этап:

- подбор и изучение научной и методической литературы;
- обзор интернет - сайтов по данной теме;
- разработка слайдовых презентаций по темам проекта;
- подбор художественной литературы к темам;

№	Мероприятия	Срок	Участники
1 этап	Проблемно - диагностический. Цель: 1. Осуществить подбор показателей и критериев оценки уровня развития детей старшего дошкольного возраста 2. Осуществить разработку, модификацию, систематизацию, подбор диагностических методик.		Родители, дети, педагоги ДОУ.
	Анкетирование педагогов по методике «Незаконченные предложения» (Автор О. Б. Отвечалина), (см. Приложение № 3)	Ноябрь	Педагоги
	Анкетирование родителей: «Гендерное воспитание старших дошкольников» (см. Приложение №2)	Ноябрь	Родители
	Изучение развивающей среды ДОУ, как возможной базы для ознакомления дошкольников с темой «Гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр».	Ноябрь	Педагоги ДОУ
	Диагностика изучения уровня детей в соответствии с «Концепцией и программой социального развития» Л.В. Коломийченко, по трем блокам: «Я – мальчик, Я – девочка», «Мужчины и женщины», «Моя семья» (см. Приложение № 1).	Ноябрь	Воспитатель
	Выставка методических пособий по гендерному воспитанию, презентация «Гендерный подход к воспитанию детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель
2 этап	Внедренческий. Цель: 1. Осуществить внедрение и экспериментальную апробацию проекта. Работа с детьми		
	Рассматривание картин <u>Познавательная деятельность.</u> Беседы на темы: - «Чем мы похожи и чем отличаемся друг от друга»; - «Развитие человека». Рассматривание иллюстраций на темы: - «Мы растём»; - «Разные поступки». <u>Речевая деятельность:</u> Чтение произведений художественной литературы: - С. Маршака «О девочках и мальчиках»; - Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»; - Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Составление творческих рассказов на темы:	Декабрь	Воспитатель, дети, Музыка - льный руководитель

	<p>- «Кем я буду, когда вырасту»; <u>Изобразительная деятельность</u>: Рисование: - «Человек»; - «Я – взрослый». Аппликация: - «На прогулке». <u>Музыкальная деятельность</u>: Прослушивание песен «Из чего же?», «Настоящий друг» М. Пляцковского <u>Игровая деятельность</u>: - «За что нам нравятся мальчики (девочки)»; - «Найди отличия»; - «Мы разные». <u>Сюжетно – ролевые игры</u>: - с доминированием мужских ролей (« Водители.Гараж»); - с доминированием женских ролей (« Дочки - матери».); - объединяющие для обучения взаимодействия мальчиков и девочек с гендерной идентификации («Театр»).</p>		
	<p>Рассматривание картин <u>Познавательная деятельность</u>: Беседы на темы: - «Я взрослый»; Рассматривание иллюстраций на темы: - «Наша семья»; <u>Речевая деятельность</u>: Чтение произведений художественной литературы: - Э. Шим «Брат и старшая сестра»; - Я. Аким «Моя родня». Составление творческих рассказов на темы: - «Моя семья». <u>Изобразительная деятельность</u>: Рисование: - «Моя семья». Аппликация: - «Члены моей семьи». <u>Игровая деятельность</u>: - Взаимное доверие». <u>Сюжетно – ролевая игра</u>, объединяющая для обучения взаимодействия мальчиков и девочек с гендерной идентификации («Семья», «Детский сад», «Магазин»).</p>	Январь	Воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.
	Рассматривание картин	Февраль	Воспитатель,

	<p><u>Познавательная деятельность:</u> Беседы на темы: - «Есть такая профессия – Родину защищать»; - «Легко ли быть рыцарем?»».</p> <p><u>Речевая деятельность:</u> Чтение произведений художественной литературы: - В.Калиты «Богатырская застава»; - С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое".</p> <p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование: - «Защитники отечества»; - «Военная техника».</p> <p>Аппликация: - «Подарок папе».</p> <p><u>Сюжетно – ролевые игры:</u> - с доминированием мужских ролей («Мы - шоферы» «Корабль»); - с доминированием женских ролей («Больница»); - объединяющие для обучения взаимодействия мальчиков и девочек с гендерной идентификации («Телевидение»). <u>Праздник</u>, посвящённый дню защитника отечества.</p>		<p>дети, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.</p>
	<p>Рассматривание картины: <u>Познавательная деятельность.</u> Беседы на темы: - «Профессии наших мам и пап». Рассматривание иллюстраций на темы: - «Отдых и увлечения мужчин и женщин». <u>Речевая деятельность.</u> Чтение произведений художественной литературы: - В. Маяковский "Кем быть?"; - Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»; Составление творческих рассказов на темы: - «Когда я вырасту...».</p> <p><u>Изобразительная деятельность.</u> Рисование: - «Все профессии важны, все профессии нужны»; - «Моя мечта».</p> <p>Аппликация: - «Профессии моих родителей».</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> - «Где чья работа?».</p> <p><u>Сюжетно – ролевые игры:</u> - с доминированием мужских ролей («Строительство», « Мы-космонавты»); - с доминированием женских ролей («Кафе»); - объединяющие для обучения взаимодействия мальчиков и девочек с гендерной идентификации («Библиотека», «Парикмахерская», «Шляпная мастерская») - <u>Праздник</u>, посвящённый 8 Марта.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатель, дети, музыкальный руководитель.</p>
	<p>Работа с родителями.</p>		
	<p>- оформление папки-передвижки «Воспитание мальчика», «Воспитание девочки»;</p>	<p>Декабрь - апрель</p>	<p>Воспитатель, дети, родители.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Я и моя семья»; - конкурс рисунков «Детская мечта» ; - конкурс поделок «Осень золотая»; - конкурс поделок «Новогодняя сказка»; - конкурс поделок «Подарок для родного человека»; - конкурсы рисунков по ПДД и пожарной безопасности; - проект «День Победы»; 		
3 этап	Итоговый (диагностический). Цель: 1. Определить эффективность проделанной работы. 2. Осуществить анализ полученных результатов. 3. Обсудить результативность исследований.		
	Диагностика уровня детей в соответствии с «Концепцией и программой социального развития» Л.В. Коломийченко, по трем блокам: «Я – мальчик, Я – девочка», «Мужчины и женщины», «Моя семья» (см. Приложение № 1).	Апрель	Воспитатель, дети.
	Оформить методические рекомендации по данной теме	Апрель	Воспитатель.
	Выставка совместных работ родителей и детей.	Апрель	Воспитатель, дети, родители.
	Презентация реализованного проекта на уровне МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» г. Якутск	Май	Воспитатель,

Обобщение опыта

Образовательный сайт	Ссылка	Название публикации	Документ
Республиканский		«Самая дружная группа»	Сертификат
Всероссийский сайт «Мультиурок»	https://multiurok.ru/files/konspekt-po-razvitiyu-rechi-na-temi-o-druzhbe-i-dr.html	Конспект по развитию речи «О дружбе и друзьях»	Свидетельство
Всероссийский сайт «Мультиурок»	https://multiurok.ru/files/fenderno-e-vozpitanie	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевых игр»	Свидетельство



X Критерий
Наличие публикаций, включая интернет-публикации.



Заведующая МБДОУ
 ЦРР - Детский сад № 12
 «Улыбка» ГО «город Якутск»
 Колодезникова М.П.
 «25» ноября 2020 г.

№	Дата	Тема публикации	Источник	Результат
1	2018	Опубликовала материал в информационно- методическом журнале «Столичное образование» на тему «Развитие индивидуальных способностей дошкольников –средством использования метода куклотерапии»	Столичное образование» - № 5-6	Свидетельство о публикации
2	2020	Опубликовала материал конспекта НОД по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие по Земному шару»	Международный сайт «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
3	2020	Публикация «Организация опытно – экспериментальной деятельности в работе кружка «Почемучки»	Всероссийский сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
4	2020	Публикация «Паспорт группы «Забава»	Всероссийский сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
5	2020	Публикация «Кукла – закрутка»	Всероссийский сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
6	2020	Публикация «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевых игр»	Всероссийский сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации



XI Критерий
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий

Заверяю:
 Заведующая МБДОУ
 ЦРР - Детский сад № 12
 «Улыбка» ГО «город Якутск»
 Колодезникова М.П.
 «25» ноября 2020 г.

№	Дата	Название	Результат
1	2018г	Методический журнал «Столичное образование №5-6» на тему: «Развитие индивидуальных способностей дошкольников –средством использования метода куклотерапии»	Свидетельство о публикации
2	2020	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевых игр» Всероссийский сайт «Мультиуроку»	Свидетельство о публикации
3	2018	Методическая разработка НОД «Животные нашего леса» на кафедре http://inpro.s-vfu.ru	Сертификат
4	2020	Методическая разработка «Паспорт группы «Забава»»	Свидетельство о публикации
5	2020	Методическая разработка «Большая и малая моя Родина»	Свидетельство о публикации



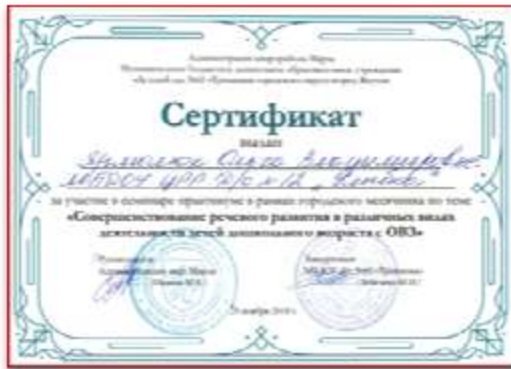
XII критерий.

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.

Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
«25» ноября 2020 г.

2016г	Городской логопедический месячник «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей»	Распространение опыта работы - сертификат
2018г	Республиканский семинар-практикум «Организационные основы занятий по национальным видам спорта для детей дошкольного возраста»	Распространение опыта работы - сертификат
2018г	Городской семинар-практикум «Совершенствование речевого развития в различных видах деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Распространение опыта работы - сертификат
2018г	Городской логопедический месячник «Совершенствование речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста детей с ограниченными возможностями здоровья»	Распространение опыта работы - сертификат
2018г	Городской семинар-практикум «Использование нестандартного оборудования в работе специалистов ДОУ»	Распространение опыта работы - сертификат
2019	Городской логопедический месячник «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию» (мастер-класс)	Распространение опыта работы - сертификат
2020г	Республиканский конкурс «Дидактических пособий по формированию слоговой структуры слова для детей дошкольного и младшего возраста»	Распространение опыта работы - сертификат





XIII Критерий
Участие в профессиональных конкурсах



Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
«25» *ноября* 2020 г.

№	Дата	Мероприятие	Результат
1	2018г	I Открытый конкурс вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись»	Диплом Гран –при
2	2018г	Окружной городской фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь! Звени, частушка»	Сертификат
3	2018г	Окружной конкурс выразительного чтения «Взрослые детям»	Диплом III степени
4	2019г	Смотр художественной самодеятельности работников образовательных организаций г.Якутска	Диплом
5	2019г	Участие в республиканском профсоюзном личном первенстве по шашкам среди работников образования	Диплом
6	2020г	Окружной конкурс «Две звезды»	Сертификат
7	2020г	Участие в конкурсе чтецов к 75 – летию Великой Победе	Сертификат
8	2020г	Открытый дистанционный конкурс вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись»	Диплом II степени
9	2020г	Открытый заочный вокальный конкурс «Поющая семья»	Сертификат





XIV Критерий.

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединений, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д)

Заверяю:

Заведующая МБДОУ

ЦРР - Детский сад № 12

«Улыбка» ГО «город Якутск»

Колодезникова М.П.

«25» ноября 2020 г.

Современному воспитателю необходимо быть компетентным, творчески активным, конкурентоспособным, уметь представлять себя в условиях дошкольного учреждения. Движение – это жизнь. Никогда не остаюсь в стороне от участия своего коллектива в массовых мероприятиях касающихся нашего дошкольного учреждения. Участвую в конкурсах на муниципальном и региональном уровне.

В нашем детском саду есть свой вокальный ансамбль «Улыбка» под руководством нашего музыкального руководителя. С помощью, которого мы не раз выступали на мероприятиях нашего учреждения и города.

Успешно совмещаю педагогическую деятельность с общественной.

Являюсь:

- членом ревизионной комиссии внутри детского сада с 2017 г.

2019г.-Участие в смотре художественной самодеятельности работников образовательных организаций г.Якутска. **Диплом**

2019г.- Участие в республиканском профсоюзном личном первенстве по шахкам среди работников образования. **Диплом**

2020г.-Участие в открытом дистанционном конкурсе вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись». **Диплом Лауреата 2 степени**



Функции наставника:

На протяжении многих лет работы в дошкольном учреждении, в моей практике сложилась определенная система по формированию традиций наставничества, при поддержке, которой молодой педагог постепенно начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями. Овладевает искусством общения, может найти подход к любому родителю, а через него узнать как можно больше о ребенке, и в целом установить доверительные отношения с детьми, а в дальнейшем завоевать любовь детей их родителей.

С 2018 года являюсь наставником у молодого педагога Грищенко Олеси Александровны.

Успехи стажера Грищенко О.А:

2017г Участник городского логопедического месячника «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями». Сертификат

2019г Участник педагогических чтений среди Строительного округа по теме «Инновационная деятельность в ДОУ». Диплом I степени



XV Критерий.

Звания, награды, поощрения, благодарность, грант



Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
«25» ноября 2020 г.

- ✓ «Ветеран труда Республики Саха (Якутия)», 2014 г.;
- ✓ Наградной знак «Отличник образования РС (Якутия)», 2015 г.;
- ✓ «Благодарственное письмо» МБДОУ ЦРР Д/с №12 «Улыбка», 2018 г.;
- ✓ «Почетная грамота» УО, 2019 г.;
- ✓ Наградной знак «За вклад в дошкольное образование», 2020 г.



**XVI Критерий.
Повышение квалификации**



Заверяю:
Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Т. Колуп Колодезникова М.П.
«25» *ноября* 2020 г.

Дата	Наименование курсов	Объём	Документ о квалификации
28. 06. 2019 г.	«Фундаментальные курсы педагогов ДОУ»	120 часов	Свидетельство
03.10.2020 г.	«Использование сказкотеропии с тревожными детьми в образовательных организациях»	36 часов	Удостоверение
30.01.2020г	АНО ДПО Учебно – методический центр по охране труда «Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим»	16 часов	Удостоверение



**Автоматическая экспертная организация
института качества профессионального образования
Учебно-методический центр по охране труда**

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 0

Имя: Колодезникова Мария Александровна
 Место работы: МБДОУ ЦРР - ДС № 12 «Улыбка» ГО «г. Якутск»
 Должность: Заведующая
 Предмет проверки знаний по содержанию обучения: Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в объеме 16 часов
 Предмет проверки компетенции: 20 часов
 Подпись эксперта: М.П. Колодезникова М.П.
 М.П. 25.11.2020

СВЕДЕНИЯ О ПОВТОРНЫХ ПРОВЕРКАХ

Ф.И.О. _____
 Место работы _____
 Должность _____
 Предмет проверки знаний по содержанию обучения _____
 Предмет проверки компетенции по содержанию обучения _____
 Предмет проверки компетенции по содержанию обучения _____
 М.П. _____