

Окружная администрация Якутска  
Управление образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад №12 «Улыбка»  
городского округа «Город Якутск»  
677015, РС (Я), г. Якутск, ул. С. Данилова, д.10\1, ф.44-73-04, т.44-79-15  
[www.detsad12.yagu.ru](http://www.detsad12.yagu.ru), [ulibka-12@mail.ru](mailto:ulibka-12@mail.ru)

**Папка педагогических достижений  
Воспитателя  
МБДОУ ЦРР – Д/С №12  
«Улыбка»  
Молоновой Сырен – Ханды Иринчиновны**

г. Якутск 2020г

## Молонова Сырен – Ханда Иринчиновна

**Дата рождения:** 3 апреля 1963 года

**Место работы:** МБДОУ ЦРР - д/с №12 «Улыбка»;

**Должность:** воспитатель;

**Образование:** Высшее.

Северо – Восточный Федеральный  
Университет Имени М.К.Аммосова

**Квалификация:** Организатор – методист

Дошкольного образования по специальности

«Педагогика и методика дошкольного образования»

г. Якутск 2013 г

**Общий стаж работы:** 37 лет

**Стаж педагогической работы:** 37 лет

**В данной должности:** 37 лет

**В данном учреждении:** 13 лет



## 1 Критерий

### Владение современными образовательными ИКТ технологиями



Заверяю:

Заведующая МБДОУ

ЦПП - Детский сад № 12

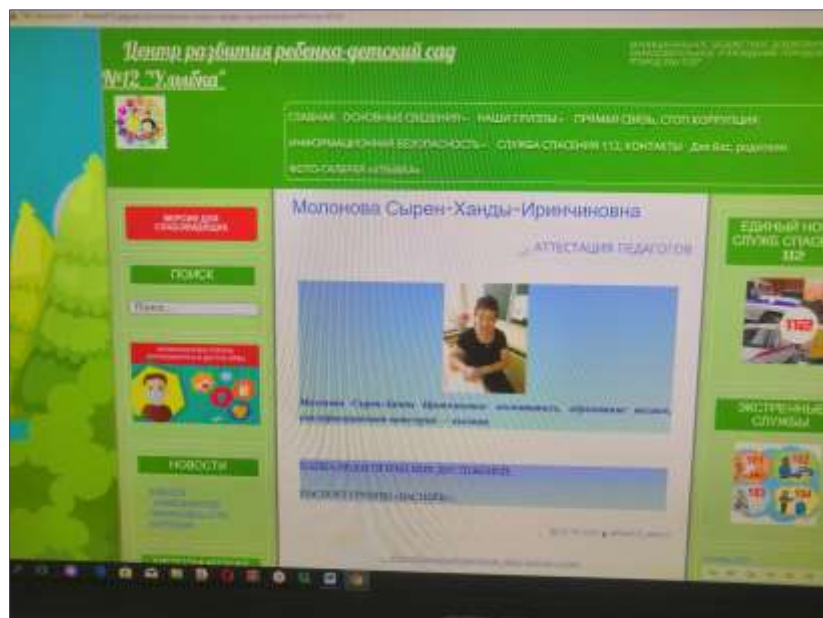
«Улыбка» ГО «город Якутск»

Колодезникова М.П.

«16» ноября 2020 г

<b>Использование ИКТ в образовательном процессе</b>
<p>В своей профессиональной деятельности для оформления документации, изготовления методических пособий и наглядности для детей мною используются следующие компьютерные программы:</p> <p>Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power Point Microsoft Publisher</p> <p>Так же являюсь активным пользователем интернет ресурсов педагогических сайтов:</p> <p><a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>, <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>, <a href="http://www.multiurok.ru">www.multiurok.ru</a>.</p> <p>Консультации, отчеты, результаты педагогической деятельности размещены на сайте МБДОУ Детского сада «Улыбка» <a href="http://www.detsad12.yaguo.ru">www.detsad12.yaguo.ru</a></p> <p>В работе использую ноутбук, планшет, сканер, принтер, проектор, цифровой фотоаппарат, СД-диски, телефон. Для подготовки материала использую разные поисковые ресурсы, такие как (GOOGLE, YANDEX и CHROME)</p>
<b>Наличие информации на сайте</b>
имеется
<b>Адрес сайта</b>
<a href="http://www.detsad12.yaguo.ru">www.detsad12.yaguo.ru</a>

Таким образом, можно сделать вывод, что использование средств ИКТ в целях воспитания и развития творческих способностей детей, формировании их личности, обогащения интеллектуальной сферы расширяет возможности педагога. Дети с удовольствием участвуют в непосредственно-образовательной деятельности, активно включаются в выполнение заданий, так как технические средства позволяют включать в процесс воспитания и звук, и действие, и мультипликацию, что повышает интерес и внимание детей к различным видам деятельности.



## II Критерий

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

  
Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
Колодезникова М.П.  
« 16 » ноября 2020 г.

### Паспорт группы «Василек»

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Статус:** Центр развития ребёнка - детский сад.

**Формат услуг:** реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

**Возрастная группа:** старшая группа

**Направленность (Вид):** Программа: Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» программно – методический комплекс Дошкольного образования «Мозаичный Парк». Авторы – составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева – 3-е издание М: ООО «Русское слово учебник 2018 года (ФГОС. ДО. Программно – методический комплекс «Мозаичный комплекс»

**Цель:** Обеспечить соответствие предметно – развивающей среды требованиям ФГОС для организации воспитательного и образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического, психического здоровья воспитанников.

**Общие сведения о группе:** : прихожая-3.3 и 10.2; групповая комната-46.8; спальня-47.7; умывальная-7.2; туалетная-5.0.

**Оборудование:** столы – 11, детские стулья -32 шт., кровати трёхъярусные –9 шт., кабинки – 35 шт., кухонный гарнитур – 1, шкафы для пособий – 2 шт., скамейки – 2 шт., полка книжная 3 шт., игровая модульная мебель: кухня – 1, магазин – 1, больница -1.

**Технические средства:** телевизор, музыкальный центр, магнитофон, видеоплеер, проектор, экран.

**Освещенность:**

- естественное освещение. Всего 10 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

- искусственное освещение – люминесцентное (16 ламп), что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

**Температурный режим** в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С.

**Санитарно-гигиенические условия** соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим. сквозное и одностороннее проветривание.

**Техническая характеристика:** группа «Василек» находится на 2 этаже и разделена на комнаты: раздевальную, групповую, спальную, умывальную (туалетную). В группе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей. Установлена пожарная сигнализация и домофон; в коридоре есть «тревожная кнопка». Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевальная комната оформлена информационными стендами для родителей 2 шт., уголок выставка детских работ «Творчество детей», уголок выставка детских работ по лепке «Город мастеров», уголок «С днем рождения», объявление, меню.

<http://detsad12.yaguo.ru/wp-content/uploads/2019/02/Паспорт-группы-Василек.docx>



Уровень	Название	Результат
Сайт МБДОУ ЦРР Д/С№12 «Улыбка»	Паспорт группы, методическое оснащение	<a href="http://www.detsad12.yaguo.ru">www.detsad12.yaguo.ru</a>
Всероссийский конкурс видеороликов «Играем, дружим, растем»	Создание игровой среды по программе «Мозаика»	Диплом



### III Критерий

#### Кружковая работа «Кукла – закрутка»



Заверяю:

Заведующая МБДОУ

ЦРР - Детский сад № 12

«Улыбка» ГО «город Якутск»

Колодезникова М.П.

« 16 » ноября 2020 г

Кукла – первая среди игрушек. Ее история известна с глубокой древности. Народная кукла была многофункциональной в одном и том же обличье, она могла выполнять разные роли. Она является детской забавой, средством воспитания, предметом магии, праздничным атрибутом и многим другим. Она остается вечно юной. На нее не влияет время и она по – прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых. Из поколения в поколение переходят традиции ремесла и искусства игрушки, передаются народные представления о жизни, труде, красоте. Рукотворные изделия являются национальной культурой и содержат символические знания предыдущих поколений. В наше время изготовление игрушек своими руками не потеряло своей значимости: сам процесс изготовления приносит радость детям, дает ощущение тепла и нежности, развивается мелкая моторика рук, что связано с развитием мышления. При изготовлении куклы осуществляется не только совместная деятельность педагога с детьми, но и совместная деятельность со сверстниками. Детям предоставляется возможность своими руками изготовить куклу и оживить ее в совместной сюжетно – ролевой игре.

**Цель:** Развитие художественно – творческой способности детей, активизация их познавательной деятельности через искусство создания народной игрушки.

#### **Задачи:**

- **Обучающая:** Изучать народные традиции, связанные с историей русской тряпичной куклы, научить работать с тканью при изготовлении различных видов народных кукол – закруток.
- **Развивающая:** Способствовать развитию мелкой моторики рук, мышления, конструктивных умений, творчества и способности к преобразованию материала.
- **Воспитательная:** На народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям и традициям нашего народа, интерес к народно – прикладному творчеству.



## План кружковой работы

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Ознакомление с литературой, подбор тем.	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация « Народная и современная куклы»</li> <li>2. Беседа с детьми о тканях, знакомство с различными видами тканей.</li> <li>3. Изготовление куклы – закрутки.</li> <li>4. Закончить изготовление куклы – закрутки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с народными традициями и историей русской тряпичной куклы.</li> <li>2. Познакомить детей с различными видами тканей.</li> <li>3. Учить детей работать с тканью, закреплять умения изготавливать куклу. Развивать художественный вкус, эстетическое восприятие предметов народного быта.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание пальчиковой игры «Птичка»</li> <li>2. Изготовление – Зайчик – рукотворный»</li> <li>3. Закончить – Зайчика – рукотворного</li> <li>4. Украшение – Зайчика – рукотворного.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с пальчиковой игрой, развивать речь детей, мелкую моторику рук и интерес к играм.</li> <li>2. Научить детей последовательному изготовлению куклы – Зайчик – рукотворный, продолжать знакомить и расширять представления детей об истории русской народной куклы. Воспитывать любовь и уважение к народной культуре через образ тряпичной куклы.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление куклы из ниток.</li> <li>2. Изготовление: Кукла – Ангелочек</li> <li>3. Изготовление: Кукла – Одарок.</li> <li>4. Закончить куклу – Одарок.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей изготовлению народных тряпичных кукол из ткани и нити. Приобщать воспитанников к народной культуре, прививать интерес и умение трудиться сообща, помогая друг другу.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление: Кукла – Засыпанка.</li> <li>2. Закончить куклу – Засыпанку.</li> <li>3. Изготовление; Кукла – Дивья</li> <li>4. Закончить и украсить куклу - Дивью</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать расширять кругозор детей с русскими обрядами и традициями связанные с изготовлением традиционных русских кукол - закруток. Развивать умения и навыки изготовления кукол без использования иголок.</li> </ol>


		Воспитывать бережное отношение к продуктам рукотворного творчества.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление: Кукла – Карамелька</li> <li>2.Закончить и украсить куклу – Карамельку.</li> <li>3.Изготовление: Кукла – Чайница</li> <li>4.Закончить и украсить куклу - Чайницу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать знакомить детей с русским народно – прикладным искусством. Закреплять у детей умения и навыки при работе с тканью. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память и речь детей.</li> </ol> <p>Воспитывать усидчивость, умение сообща работать и помогать друг другу.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление в подарок мамам куклу – Мамушку.</li> <li>2.Закончить и украсить куклу – Мамушку</li> <li>3.Изготовление: Кукла из квадратной ткани.</li> <li>4.Закончить куклу из квадратной ткани</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствовать умения и навыки в работе с тканью, складывать пополам, закручивать нитью, умение украшать куклу. Развивать у детей творчество, интерес к изготовлению изделий своими руками. Воспитывать желание порадовать мам и бабушек, поздравить их с праздником и подарить им куклы, сделанные своими руками.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление куклы: Нянюшки</li> <li>2.Закончить и украсить куклу – Нянюшка</li> <li>3.Изготовление: Кукленок</li> <li>4.Создание сюжетной куклы: Нянюшка с кукленком.</li> </ol>	<p>Продолжать обучать детей в изготовлении рукотворных кукол своими руками.</p> <p>Закреплять умения и навыки в работе с тканью и нитями.</p> <p>Воспитывать усидчивость, умение довести начатое дело до конца.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление: Кукла – Чудесница</li> <li>2.Закончить и украсить куклу – Чудесницу.</li> <li>3.Изготовление: Кукла – Ангел.</li> <li>4.Выставка народных кукол.</li> </ol>	<p>Продолжать развивать кругозор детей о русской народной игрушке. Закреплять умения и навыки при изготовлении кукол своими руками. Воспитывать любовь и уважение к народной культуре через образ тряпичной куклы. Дать ребенку возможность ощутить радость от результата своего труда.</p>

Уровень	Наименование	Результат
Муниципальный 2018г	Педагогические чтения кружковая работа «Народная кукла закрутка»	<b>Сертификат</b>
Всероссийский образовательный портал Продленка 2018г	Публикация «Кружковая работа «Народная кукла закрутка»	<b>Свидетельство</b>
Республиканский 2020г	«Мастер класс в национальном стиле»	<b>Диплом I степени</b>



## IV Критерий

### IV Критерий Привлечение родителей (Законных представителей) к образовательной деятельности

 Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
*Колос* Колодезникова М.П.  
«16» *ноября* 2020 г.

#### Самоотчет

Семья для ребенка дошкольного возраста – жизненно необходимая среда, определяющая путь развития его личности. Родительская любовь обеспечивает ребенку эмоциональную защиту, психологический комфорт и жизненную опору. Сотрудничество с родителями для всестороннего развития ребенка является нашей главной задачей.

Проблема взаимодействия детского сада и семьи в настоящее время является одной из самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Формы взаимодействия с родителями:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса
- Оформление наглядно – информационного материала
- Педагогическое просвещение родителей
- Взаимодействие с семьями
- Анкетирование, диагностика и тестирование
- Консультации специалистов, семинары ,мастер – классы.
- Родительские собрания, конференции, тренинги создание мини музеев..
- Посещения на дому, дни открытых дверей.
- Совместные праздники, развлечения, походы, экскурсии, участие в исследовательской и проектной деятельности.
- Пропаганда передового опыта

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы группы и информирование о деятельности детей за прошедший день.

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития детей по всем образовательным областям.

Важной частью системы взаимодействия с родителями является не только участие в воспитании и развитии детей, но и в самоуправлении – открытые просмотры различных видов деятельности, индивидуальные и групповые тематические встречи родителей с представителями администрации.

### **Перспективный план взаимодействия с родителями**

<b>Месяц</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>Оформление стенда для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Развлечение « День Знания – Здравствуй Детский сад»</p> <p>Оформление папки – передвижки « Осень»</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Участие родителей в создании развивающей среды.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Почта Доверия (Анкетирование)</p> <p>Информационные листы о задачах на неделю.</p> <p>Информационные листы о задачах занимательной деятельности на каждый день (чему научились, с чем познакомились, что узнали)</p> <p>Выставка рисунков «Золотая Осень»</p> <p>Реклама книг, статей из журналов, сайтов по воспитанию и развитию детей.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Тематический вечер на тему: «День Матери»</p> <p>Привлечение родителей для создания мини музея – « Народная кукла»</p> <p>Знакомство родителей с формами работы детского сада по проблеме безопасности детей</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Оформление папки – передвижки: « Зимние забавы»</p> <p>Индивидуальные беседы психолога с родителями</p> <p>Конкурс творческих семейных работ: «Лучшая новогодняя игрушка»</p> <p>Привлечение родителей в оформлении группы</p>

	<p>к Новому году. Кульминационное событие месяца: Мы встречаем Новый год</p>
<b>Январь</b>	<p>Круглый стол: «Семейные традиции и досуг в семье» Фоторепортаж: Делимся семейным опытом Тематическая консультация: «Дорога безопасности» Привлечение родителей к оформлению Уголка по ПДД</p>
<b>Февраль</b>	<p>Тематическая консультация: « Нравственно - патриотическое воспитание дошкольника в семье» Выставка детских рисунков « Мой папа» Оформление папки – передвижки « Растим будущего мужчину» Кульминационное событие месяца: Физкультурный досуг «Мой папа самый лучший»</p>
<b>Март</b>	<p>Фотовыставка: «Мамин помощник» Выставка детских рисунков: « Моя мамочка» Музыкальный Досуг «Мамин праздник» Индивидуальные беседы с родителями. Привлечение родителей по уборке снега с участка</p>
<b>Апрель</b>	<p>День Открытых дверей (посещение родителей режимных моментов, непосредственной образовательной деятельности детей) Оформление папки – передвижки « День Космонавтики» Участие родителей в изготовлении поделки: «Мой робот» Физкультурный Досуг: «Папа, Мама и Я – спортивная семья»</p>
<b>Май</b>	<p>Анкетирование по результатам года Родительская встреча: «Вот и стали мы на год взрослей» Консультация: « Опасности, предупреждающие вас летом» Подготовка участка совместно с родителями к летне – оздоровительному сезону «Самый лучший участок – наш»</p>

## Участие родителей в мероприятиях

<b>Уровень</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результат</b>
ДОУ 2016 г.	Фотоколлаж «Праздники в моей семье»	<b>Сертификат</b>
ДОУ 2017г.	Конкурс семейного творчества «Мой любимый мульт герой»	<b>Сертификат</b>
ДОУ 2018г.	Конкурс театрализованных представлений «Волшебный мир сказок» для детей дошкольного возраста и родителей	<b>Диплом Гран-При</b>
ДОУ 2019г.	Физкультурная деятельность «Занимаемся вместе с мамой»	<b>Сертификат</b>
ДОУ 2019г	Мастер – класс для родителей по изготовлению пособий из фетра для сюжетно- ролевых игр.	Все родители группы
Муниципальный уровень Дом культуры «Чэчир» 2018г.	I-й Открытый конкурс вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись»	<b>Гран-При</b>
Муниципальный уровень 2019г.	Семейный конкурс частушек «Веселая матрешка»	<b>Диплом II степени Семья Апсеитовых</b>
Муниципальный уровень. Методическое объединение учителей- логопедов г. Якутска 2019г.	Городской логопедический месячник «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова, Форма распространения «Консультация для родителей»	<b>Сертификат</b>
Муниципальный уровень Дом культуры «Чэчир»	Конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	<b>Диплом I степени Апсеитова Ариана</b>





## У Критерий

### Участие в работе с социумом



Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
*Колодезникова М.П.*  
« 16 » *ноября* 2020 г.

### Самоотчет

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Я считаю, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с МОБУ СОШ № 27, библиотекой НБРС (Я), Управой «строительного округа», ДЮСШ № 1, филиал поликлиники №1, Саха-театр, редакция детского журнала «Чуораанчык» («Колокольчик»), редакцией НВК Саха.

С таким социальным партнёром, как дом культуры «Чэчир» у нас сложились доверительные отношения и атмосфера взаимопонимания. Составляется план совместных мероприятий, определяются цели и задачи совместной деятельности.

План по работы с социумом размещён на сайте детского сада <http://detsad12.yaguo.ru/>

### Мероприятия проводимые с социумом

**2017г** Участник карнавального шествия «Год Добра» - Сертификат

**04.12.2019г** Встреча детей с гостями издательства детского журнала «Чуораанчык» («Колокольчик») «Подружиться с Колокольчиком».

**2019г.** Конкурс «Веселая матрешка» - строительный округ, приняла участие семья нашей воспитанницы Ариана Апсеитова – Диплом 2 степени

**2019 г.** Концерт с участием детей и сотрудников, посвящённый Дню Победы для ветеранов округа.

**2019г.** Поздравление подшефных ветеранов округа с 23 февраля и 8 марта.

**2018г.** Окружной Центр Народного Творчества Городской Дом Культуры им. Ю.А. Гагарина - Участие в поэтическом баттле «Славим Время золотое» Сертификат



## VI Критерий

Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах,  
олимпиадах, соревнованиях



Заверяю:

Заведующая МБДОУ

ЦРР - Детский сад № 12

«Улыбка» ГО «город Якутск»

Колодезникова М.П.

« 16 » ноября 2020 г.

Муниципальный уровень		
Уровень	мероприятие	результат
Муниципальный 2018г.	Конкурс открыток «Поздравление ветерану»	<b>Диплом III степени</b> Колесов Илья
Муниципальный 2018г.	Соревнование по шашкам среди ДОУ Строительного округа	<b>Грамота</b> Рыжкова Вероника
Муниципальный 2018г.	Конкурс «Просторы небес полны тайн и чудес»	<b>Диплом 2 место</b> Максимов Айтал
Муниципальный 2018г.	Соревнования по национальным видам спорта	<b>Диплом 1 место</b> Бейшеева Жибек
Муниципальный 2018г.	Открытые соревнования по национальным видам спорта	<b>Грамота</b> Бейшеева Жибек
Муниципальный 2018г.	Городской конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	<b>Сертификат</b> Ерофеева Дарья
Муниципальный 2018г.	Участник городского конкурса по риторике «О чем мечтают дети»	<b>Сертификат</b> Соколов Артем
Муниципальный 2018г.	Городской конкурс поделок «От сердца к сердцу» посвященном Году Волонтерства	<b>Сертификат</b> Титова Софья
Муниципальный 2018г.	Детский фестиваль конкурса песни и танца «Весенняя капель»	<b>Сертификат</b> Новгородова Лида
Муниципальный 2018г.	Конкурс открыток «Поздравление ветерану»	<b>Сертификат</b> Филиппов Тимур
Муниципальный 2019г.	Конкурс «Просторы небес полны тайн и чудес»	<b>Диплом 3 место</b> Ожигова Саина
Муниципальный 2019г.	Конкурс частушек «Веселая матрешка»	<b>Диплом 2 степени</b> Апсеитова Ариана

Муниципальный 2020г.	Дистанционный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	<b>Диплом 1 место</b> Апсеитова Ариана
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканский 2017г.	V региональный детско – юношеский конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии»	<b>Диплом</b> <b>Лауреат 1 степени</b> Егорова Амелия
Республиканский 2017г.	V региональный детско – юношеский конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии»	<b>Сертификат</b> Новгородова Лида
Республиканский 2017г.	V региональный детско – юношеский конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии»	<b>Диплом</b> <b>Лауреат 1 степени</b> Рыжкова Вероника
Республиканский 2018г	VII республиканский конкурс Фестиваль «Бриллиантовые нотки»	<b>Диплом</b> Бейшеева Жибек
Республиканский 2018г.	VII республиканский конкурс Фестиваль «Бриллиантовые нотки»	<b>Лауреат III степени</b> Ансамбль «Звонкие голоса»
Республиканский 2019г.	Фестиваль «Весна в кроссовках»	<b>Диплом 1 степени</b> Умитбаева Настя
Республиканский 2019г.	Конкурс детских рисунков «Золотой цыпленок»	<b>Диплом II место</b> Умитбаева Настя
<b>Российский и международный уровень</b>		
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» 2019г.	Международный конкурс «Звезды зажигают таланты»	<b>Диплом 3 место</b> Гукасян Тигран
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» 2019г.	Международный конкурс «Звезды зажигают таланты»	<b>Диплом 2 место</b> Умитбаева Настя
Международный математический конкурс «Ребус» 2020г.	Международный математический конкурс «Ребус» 2020г.	<b>Сертификат</b> Самсонов Артем
Международный конкурс-фестиваль детского творчества 2017г.	Международный конкурс фестиваль комитет г. Москва, Хабаровск, Якутск	<b>Диплом обладатель</b> <b>Гран-При</b> Высоцкая Надя



### Динамика снижения заболеваемости детей

Заверяю:  
Старшая медицинская сестра  
МБДОУ ЦРР - Детский сад № 12  
ГО «город Якутск»  
Каргузова Т.В.



### Индекс здоровья

Год	Подготовительная к школе группа	Средняя группа	Старшая группа
2017-2018	64%		
2018-2019		41%	
2019-2020			48%

### Динамика снижения заболеваемости детей

	Подготовительная к школе группа	Средняя группа	Старшая группа
Средний списочный состав	297	285	224
Средняя посещаемость	21 детей	15 детей	17 детей
План детодней	53163	49875	30240
Выполнение детодней	64%	50%	53%

Обеспечиваю безопасное пребывание детей в ДОУ (отсутствие фактов травматизма детей с 2016- 2020 гг.). В своей работе активно использую здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика, утренние зарядки, артикуляционную гимнастику, гимнастика после сна, разнообразные закаливающие процедуры, подвижные игры на свежем воздухе.

**VIII Критерий.**  
**Мониторинг удовлетворенности родителей**  
**(законных представителей качеством предоставляемых услуг педагога)**



Закрываю:  
 Заведующая МБДОУ  
 ЦРР - Детский сад № 12  
 «Улыбка» ГО «город Якутск»  
*Тологов* Колодезникова М.П.  
 « 16 » *ноября* 2020 г.

**Анкета для родителей**

Успех обучения и воспитания детей в дошкольных учреждениях во многом зависит от того, насколько четко организовано взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Анкетирование позволяет получить более полную информацию о результатах деятельности педагогов ДОУ

№	Вопрос	«Да»	«Нет»	«Иногда»
1	Вы получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	95%	0%	5%
2	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	96%	0%	4%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и др.)	98%	0%	2%
4	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?	94%	2%	4%
5	Вас устраивает стиль общения педагога с вашим ребенком?	98%	0%	2%
6	Информирует ли Вас педагог о травмах, изменениях в состоянии здоровья вашего ребенка, его привычках в еде и т.п.	95%	0%	5%
7	Читаете ли Вы информацию,	94%	2%	4%

8	Вы спокойно работает, когда ваш ребенок находится в детском саду?	96%	0%	4%
9	Как вы считаете, осуществляет ли воспитатель индивидуальный подход к каждому ребенку?	98%	0%	2%
10	Ваши пожелания и советы. Благодарим за участие в анкетировании.	99%	0%	1%

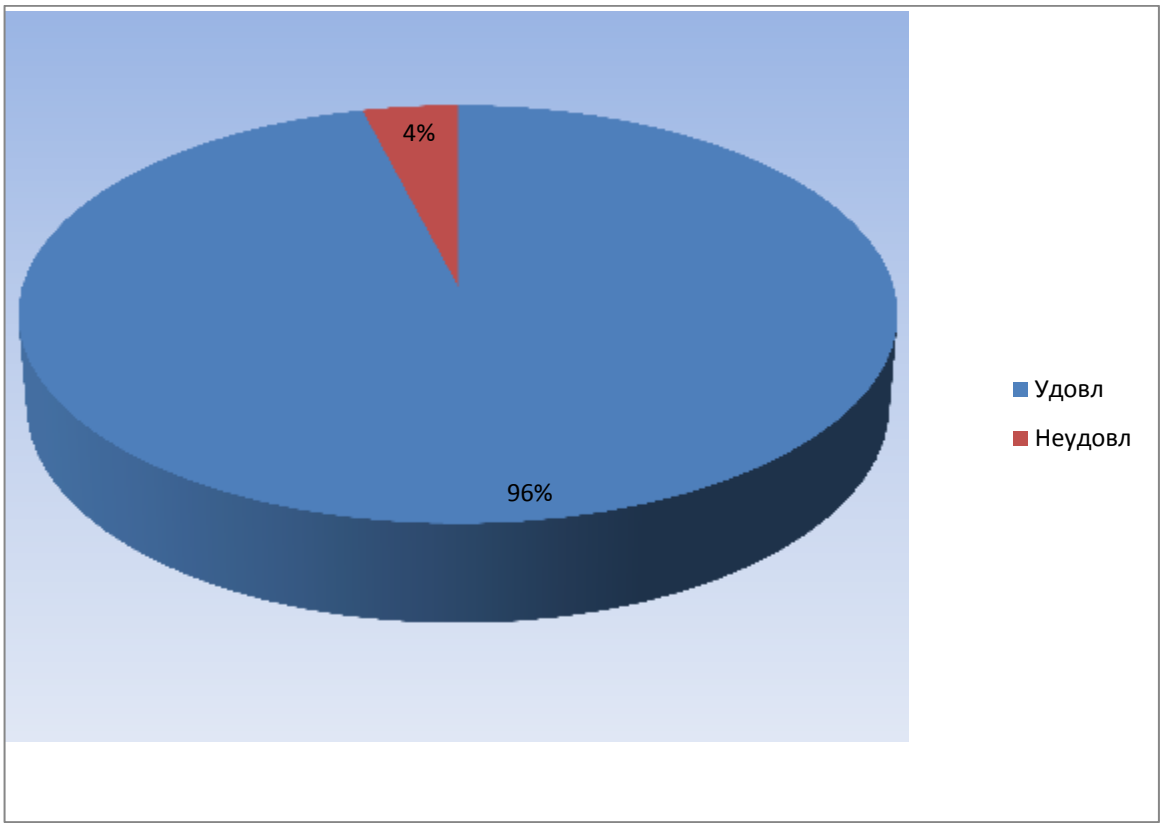
В целом нужно отметить, что больше 96% опрошенных родителей отвечали положительно на вопросы анкетирования. По результатам анкетирования следует сделать вывод, что родители положительно относятся к работе воспитателя Молоновой С-Х.И.

### **Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога**

Тем самым, мы видим, что большинство родителей полностью удовлетворены отношением ребенка к педагогу.

**Сравнительная диаграмма «Удовлетворенность работой педагога родителями» (старшей группы «Василек» МБДОУ ЦРР-Д/с №12 «Улыбка»)**





**IX Критерий**  
**Участие в научно-исследовательской, инновационной,**  
**проектной деятельности**

  
Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
*Молоф* Колодезникова М.П.  
« 16 » *ноября* 2020 г.

**Проектная деятельность по ПДД «Азбука безопасности»**

**Актуальность:**

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остается очень тревожной. Актуальность проекта состоит в том, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Перед нами взрослыми стоит задача оградить детей от опасности и воспитывать навыки безопасного поведения на улицах. Чем раньше удастся познакомить детей с правилами дорожного движения и сформировать у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ними на дороге.

**Цель проекта:**

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, знаний правил дорожного движения.

**Задачи проекта:**

1. Образовательная: Расширять, обобщать и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения; Продолжить знакомить детей с дорожными знаками
2. Развивающие: Развивать умение ориентироваться в дорожной среде; Развивать осторожность, внимательность и ответственность на дороге; Активизировать словарный запас и развивать речь детей.
3. Воспитательная: Воспитывать навыки личной безопасности и культуру поведения на дороге.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

1. Приобретение знаний по ПДД
2. Формирование умение находить верное решение в проблемной ситуации на улице.
3. Проявление культуры поведения на дороге.
4. Интерес к дальнейшему знакомству с ПДД
5. Осознанное отношение к соблюдению правил дорожных движений на улице

### **Для родителей:**

1. Проявление чувства ответственности за безопасность детей на дорогах
2. Демонстрация личного примера соблюдения ПДД
3. Желание и умение оказать помощь ребенку в получении соответствующих знаний.

### **Предмет исследования:**

### **Объект исследования:**

- Дети дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.

### **Результаты работы:**

Знание дорожных знаков и правил дорожного движения. Правила перехода проезжей части улицы и умение находить верное решение в проблемной ситуации на дороге. Соблюдение элементарных правил дорожного движения на улицах.

**Выводы:** Формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоемкий, но очень увлекательный не только для детей, но и для взрослых. Полученные знания и навыки помогут нашим детям избежать неприятностей на дороге и соблюдать элементарные правила дорожного движения.

## **Обобщение опыта**

### **На уровне ДОУ**

**2016 г.** Конкурс «Зеленый огонек - 2016». Диплом I место

### **На муниципальном уровне**

**2017г.** Городской конкурс среди ДОУ по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2017г. Сертификат

### **На республиканском уровне**

**2018г.** Республиканский методический семинар по теме: «ПДД Азбука безопасности»

### **Международный и российский уровень**

**2017г.** Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» Конкурсная работа: «Дорога к теремку». Диплом I степени

**2019г.** Международный конкурс «Азбука дорожной безопасности». Номинация «Дорожная азбука» Композиция «Учимся играя!». Диплом 1 место



**Х Критерий  
Наличие публикаций**



Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
*М.П. Колодезникова*  
« 16 » *ноября* 2020 г.

**На уровне муниципалитета**

**2016г.** Опубликовала материал в информационно-методическом журнале «Столичное образование №7-8 на тему «ТРИЗ, как средство формирования творческого мышления детей старшего дошкольного возраста» управление образования Окружной администрации г. Якутска.

**На уровне Республики**

**2018г.** Публикация в Республиканском электронно-информационном издании «Педагоги Якутии» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке Лена»

**На российском, международном уровне.**

**2018г.** Всероссийский образовательный портал Продленка – Кружковая работа «Народная кукла-закрутка»

**2020г.** Всероссийское сетевое издание «Конкурсита» - План взаимодействия с родителями старшая группа



**XI Критерий**  
**Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий**



Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
*Молова* Колодезникова М.П.  
« 16 » *ноября* 2020 г.

- Опубликовала методическую разработку, конспект НОД в старшей группе «Прямой и обратный счет. Геометрические фигуры» на сайте maam.ru 2020 год. Свидетельство о публикации.
- Опубликовала в Республиканском электронно-информационном издании «Педагоги Якутии» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке Лена» 2018г.
- Всероссийский образовательный портал Продленка, Методическая разработка «Кукла - закрутка» 2018г Свидетельство о публикации.



## XII Критерий

**Выступление на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.**



Заверяю:  
 Заведующая МБДОУ  
 ЦРР - Детский сад № 12  
 «Улыбка» ГО «город Якутск»  
 Колодезникова М.П.  
 « 16 » ноября 2020 г.

Год	Мероприятия	Уровень
2015	Участие в конкурсе чтецов среди педагогов МБДОУ ЦРР Д/С №12 «Улыбка» посвященный поэзии Семена Данилова	ДОУ
2017	Участник карнавального шествия «Якутск-2017 Год Добра». <b>Сертификат</b>	Муниципальный
2017	Участие в городском смотре-конкурсе среди ДОУ по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2017». <b>Сертификат</b>	Муниципальный
2018	Участие в поэтическом баттле «Славим время золотое» Городской Дом культуры им. Ю. А. Гагарина. <b>Сертификат</b>	Муниципальный
2018	Участие в педагогических чтениях работников образования среди педагогов Строительного округа г. Якутска. Круговая работа «Народная кукла-закрутка». <b>Сертификат</b>	Муниципальный
2018	Участие в конкурсе «Сюжетно-ролевая игра, как средство социализации дошкольника среди ДОУ Строительного округа. <b>Грамота 2 место</b>	Муниципальный
2018	Участник республиканского методического (проектного) семинара ПДД «Азбука безопасности». <b>Сертификат</b>	Республиканский
2018	Участник о распространении лучшего опыта на республиканских курсах, повышения квалификации (научно-практической конференции методическом семинаре, форуме педагогического мастерства) по направлению «Педагогические технологии в дошкольном образовании». <b>Сертификат</b>	Республиканский
2018	Участник конкурса профессионального мастерства «Компетентный учитель – компетентный ученик» сюжетно-ролевая игра - Путешествие по реке Лена. <b>Сертификат</b>	Республиканский
2018	Участник семинара – практикума «Использование нестандартного оборудования в работе специалистов ДОУ». <b>Сертификат</b>	Муниципальный
2018	Участник XI Международного летнего института по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогических работников	Муниципальный

2019	Участник распространения опыта работы на городском логопедическом месячнике «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию. Консультация для родителей. <b>Сертификат</b>	Муниципальный
2019	Участник международного конкурса «Звезды - зажигают таланты!» Номинация: «Талантливое поколение». <b>Диплом</b>	Всероссийский международный
2020	Участник Республиканского конкурса дидактических пособий по формированию слоговой структуры слова для детей дошкольного возраста. <b>Сертификат</b>	Республиканский
2020	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Играем, дружим, растем». Мозаичный парк. <b>Диплом</b>	Всероссийский
2020	Участник олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита». Особенности реализации ФГОС. <b>Диплом</b>	Всероссийский
2020	Участник Республиканского дистанционного конкурса «Мастер-класс в национальном стиле» <b>Диплом I степени</b>	Республиканский





### ХIII Критерий

#### Участие в профессиональных конкурсах



Заверяю:  
 Заведующая МБДОУ  
 ЦРР - Детский сад № 12  
 «Улыбка» ГО «город Якутск»  
*Молоф* Колодезникова М.П.  
 « 16 » *ноября* 2020 г

Год	Мероприятия	Уровень
2018	Участие в поэтическом баттле «Славим время золотое» Городской Дом культуры им. Ю. А. Гагарина <b>Сертификат</b>	Муниципальный
2020	Мастер – класс в рамках городского логопедического месячника « Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию». Сертификат.	Муниципальный
2018	Участие в педагогических чтениях работников образования среди педагогов Строительного округа г. Якутска. Круговая работа «Народная кукла-закрутка». Сертификат	Муниципальный
2019	Участник распространения опыта работы на городском логопедическом месячнике «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию. Консультация для родителей. Сертификат	Республиканский



#### XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединений, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д)

Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
*Колодез* Колодезникова М.П.  
« 16 » *ноября* 2020 г.

Общественная активность современного воспитателя проявляется не только в сфере его профессиональных интересов. Необходимо быть компетентными, творчески активным, конкурентоспособным, уметь представлять себя в условиях дошкольного учреждения.

Принимаю активное участие в мероприятиях, проводимые в нашем ДОУ, так и на уровне города и республики. Играю различные роли на утренниках, оказывали посильную помощь ветеранам Строительного округа.

Принимала участие в карнавальном шествии «Якутск 2017 - год Добра». Получила благодарственное письмо V региональном детско-юношеском конкурсе-фестивали «Зима начинается с Якутии»

Являюсь общественным наблюдателем на ОГЭ, ЕГЭ в СОШ 30.

Принимала участие в поэтическом баттле «Славим Время Золотое» в городском Доме культуры им.Ю.А. Гагарина.



## Функции наставника:

Являюсь наставником молодого педагога Тихоновой Валентины Олеговны с 2017года.

## Успехи стажера:

**2017г.** Участник городского конкурса «Воспитатель года». Диплом номинация «Творческое вдохновение»

**2018г.** Благодарственное письмо 6 Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки»

**2018г.** Участник конкурса «Тканевая кукла из бабушкиного сундука» среди педагогов Строительного округа. Диплом номинация «Фольклорная кукла»

**2020г.** Окружной конкурс «Куклы мира». Сертификат

**2020г.** Почетная грамота Строительного округа



**XV Критерий  
Звание и награды**

Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
*Молоф* Колодезникова-М.П.  
« 16 » *ноября* 2020 г.

**На уровне ДОУ**

**2018г. Благодарственное письмо МБДОУ ЦРР Д/С№ 12 «Улыбка»**



**На уровне муниципалитета**

**2019г. Почетная грамота Управления образования окружной администрации г. Якутска**



## На уровне РС (Я)

2012г. Почетная грамота Министерства образования РС (Я)

2016г. Удостоверения Ветеран труда РС (Я).



**XVI Критерий  
Повышение квалификации**



Заверяю:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР - Детский сад № 12  
«Улыбка» ГО «город Якутск»  
*Молоф* Колодезникова М.П.  
« 16 » *ноября* 2020 г.

Дата	Наименование курсов	Объём	Документ о квалификации
2018г	Курсы повышения квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского – II» по дополнительной профессиональной программе фундаментальных курсов	120 ч	Свидетельство 
2018г.	Курсы повышения квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского – II» по инвариантной части фундаментальных курсов	48 ч	Справка 
2019г	Курсы повышения квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского – II» по дополнительной профессиональной программе: «Технология образовательных программ «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный парк»	72 ч	Удостоверение 
2020г.	Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 ч	Удостоверение 