

Принято на педагогическом совете

«31» мая 2021г.,

Протокол № 4



Заведующая МБДОУ

ЦРР Д/с №12 «Улыбка»

М.П.Колодезникова

От «31» мая 2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 12 «Улыбка»
Городского округа «город Якутск»
на 2021-2022 учебный год

Якутск 2021 г

Оглавление:

№	Наименование разделов
	Пояснительная записка
I	Анализ работы за 2020-2021 учебный год
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
1.2	Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям
1.3	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе
1.4	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
1.5	Анализ работы с кадрами
1.6	Взаимодействие с родителями воспитанников
1.7	Анализ результатов коррекционной работы
1.8	Административно-хозяйственная работа
II	Мероприятия, направленные на решения годовых задач
2.1	Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов
III	Организационно-педагогическая работа
IV	Система внутреннего мониторинга
V	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
VI	Административно-хозяйственная работа

Пояснительная записка

Педагогический коллектив ДООУ работает по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, так же в некоторых группах внедряется как экспериментальная площадка «Мозаичный парк» и «Радуга». Дополняется содержанием воспитательно-образовательного процесса парциальными программами и технологиями «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова, «От Фребеля до роботов» Т.Васильевой; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Физическая культура дошкольников» Л.Д. Глазыриной и др.

Цель и поставленные годовые задачи ДООУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО: педсоветы; консультации; семинары-практикумы; «недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы, «дискуссионные качели», педагогический квест; мониторинг состояния здоровья воспитанников ДООУ; педагогическая диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе; реализацию проектов ДООУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад-Семья».

Эта работа ведется через:

- групповые собрания;
- консультации и рекомендации педагогов и специалистов;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- смотры - конкурсы;
- проекты.

Работа по преемственности ДООУ с МОБУ СОШ № 27 планируется и реализуется ежегодно.

Деятельность ДООУ будет направлена на:

- качественное выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ и охват дополнительным образованием;
- внедрение в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- внедрение рабочей программы по нравственно-воспитательной работе с детьми;
- повышение квалификации педагогов;
- повышение уровня ИКТ - компетентности педагогов.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно -модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

	Ожидаемые результаты
ПЕДАГОГИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии у детей технических способностей и патриотического воспитания, здоровьесберегающих технологий. 2. Разработка и использование предложений по эффективности организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для разностороннего развития детей. 3. Нарботка и распространение педагогами ДООУ банка передового педагогического опыта в рамках проектной деятельности, конспектов ОД, сценариев праздников с участием родителей посвященному юбилейной дате и т.д. с целью реализации задач по нравственному воспитанию 4. Повышение мотивации к использованию ИК технологий в профессиональной деятельности.
ДЕТИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, включая детей с ОВЗ. 2. Усвоение и дальнейшее развитие воспитанниками, включая детей с ОВЗ, социально-культурного опыта. 3. Участие детей, включая детей с ОВЗ в проектной деятельности. 4. Обеспечение личносно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме. Повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДООУ, включая детей с ОВЗ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; 5. Обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, включая детей с ОВЗ. 6. Готовность к обучению в школе.
РОДИТЕЛИ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение активности родителей в совместных мероприятиях. 2. Выработка единой стратегии, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. 3. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. 4. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских

	собраний.
Инновационная методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации для педагогов ДООУ по ведению проектной деятельности ДООУ. 2. Формирование банка передового педагогического опыта. 3. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей.

Годовой план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказом от 30 августа 2013 года N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027г; СанПиП 1.2.3685-21, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка - детского сада № 12 «Улыбка» ГО «город Якутск».

I. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Количество воспитанников – 284 детей. Выбыло из ДОУ в школу – 86 детей. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни остаются приоритетной задачей ДОУ.

В связи с эпидемиологической обстановкой санитарно-гигиенические требования соблюдались в полном объеме: режим дня, режим уборки помещения, режим проветривания, и проведение работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, контролировались заведующей Колодезниковой М.П., заместителем по УВР Бахчанен Я.Е., старшим воспитателем Кузьминой Н.И. и старшей медсестрой Картузовой Т.В.. Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

Воспитателями активно использовались гимнастики-побудки, дыхательные гимнастика после сна, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, проводились закаливающие, соответственно возрасту детей, сезонности, индивидуальных особенностей детей, условий ДОУ.

Мебель в возрастных группах соответствует антропометрическим данным детей, шкафы скреплены между собой и прикреплены к стенам.

Организация правильного сбалансированного питания, сна, содержательной детской деятельности была тщательно продумана, что обеспечивало хорошее самочувствие и активность, предупреждала утомляемость и перевозбуждение.

Администрация детского сада контролировала тепловой, световой режимы.

Вывод:

В новом учебном году:

1. Продолжить просветительскую работу с родителями по пропаганде ЗОЖ;
2. Провести семинар с родителями по вопросам закаливания детей;
3. Вопросу «Закаливание детей в условиях ДОУ и дома» посвятить один из выпусков газеты ДОУ для родителей «Улыбка».

Средние показатели детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020-2021 учебный год
1 группа	9
2 группа	282
3 группа	7
Все детей:	315

Таблица по заболеваемости за 2020-2021 уч.год:

№	Диагноз	2020-2021 учебный год
1.	ОРВИ	233
2.	Аденоиды, аденотомия	27
3.	Бронхиальная астма	1
4.	Др.заболевания органов дыхания	12
5.	Отиты	27
6.	Травмы	1
7.	Заболевания ЖКТ	10
8.	Заболевания глаза	51
9.	Заболевания кожи и слизистых	12
10.	Заболевания ЦНС	50
11.	Ветряная оспа	31
12.	Энтеробиоз	1
13.	Кариес, пульпит	38
14.	Иные заболевания	15
	Всего:	509

КОЛИЧЕСТВО ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО ГОДАМ:

Учебный год	Количество детей
2018-2019 уч.год	468
2019-2020 уч.год	509
2020-2021уч.год	502

Индекс здоровья:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год
%	27,1%	29%	26,1%
Всего детей:	326	313	298

Вывод: В ДОО сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно ведется оздоровительная работа под контролем врача-педиатра. Проводятся семинары, консультации для родителей, учитывая сложившуюся обстановку по региону.

Рекомендации: Усилить оздоровительную работу во всех возрастных группах включая разнообразные современные технологии и методики.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, так же второй год три группы работают по программам «Радуга», «Мозаичный парк» и «Первые шаги». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Согласно годовому плану работы ДОУ, в группах проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по основной образовательной программе дошкольного образования только в первом полугодии. Во втором полугодии работа с детьми велась в дистанционном формате.

1.3 Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В.Васильевой, Т.С.Комаровой, «Мозаичный парк», «Радуга» и «Первые шаги» , логопедической группе по программе «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б.

В течение года воспитатели подготовительных к школе групп работали по плану преемственности детского сада и начальной школы. Помимо этого, знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление. Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и

ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, с использованием дистанционных средств, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

На протяжении всего года дети подготовительной к школе коррекционной группы наблюдались специалистами.

На основании вышеизложенного сделаны выводы:

1. Дети готовы к обучению в школе.
2. Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

Дети подготовительного возраста, уходящих в школу 112 человек. Из них ребенка группы «Сказка», детей группа «Забава», 21 детей логопедической группы «Северяночка».

1.4 Повышение профессионального мастерства педагогов

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. В 2020 -2021 учебном году 12 педагогов повысили уровень самообразования на проблемных и фундаментальных курсах.

Аттестация педагогических кадров: прошли 14 педагогов

№	Ф.И.О	Должность	Категория
1	Калугина А.А.	Учитель-логопед	Высшая
2	Ляшеева Н.А	Учитель-логопед	Высшая
3	Серкина С.Р.	Инструктор по физической культуре	Высшая
4	Молонова С.И.	воспитатель	Высшая
5	Сантаева Ю.С.	воспитатель	Высшая
6	Софронеева М.Е.	воспитатель	Высшая
7	Ярмолук О.В.	воспитатель	Высшая
8	Дыдырысова А.К.	воспитатель	Первая
9	Денисова М.Б	воспитатель	СЗД
10	Саввинова П.Н.	Заместитель по АХР	СЗД
11	Лаптева Л.С.	Социальный педагог	СЗД
12	Григорьева А.П.	Педагог-организатор	СЗД
13	Сантаева Ю.С.	ПДО по робототехнике	СЗД
14	Филиппова Н.Н.	ПДО по ИЗО	СЗД

Работа по повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ велась согласно плану и графику. Педагоги ДОУ принимали активное участие в городских,

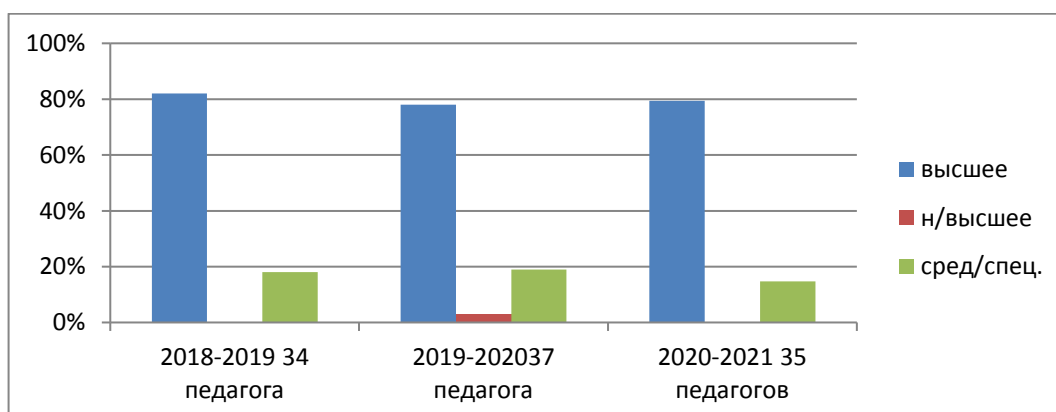
республиканских, российских мероприятиях, активно участвовали в инновационной и проектной деятельности ДОУ, обобщали опыт работы в СМИ.

1.5 Анализ работы с кадрами

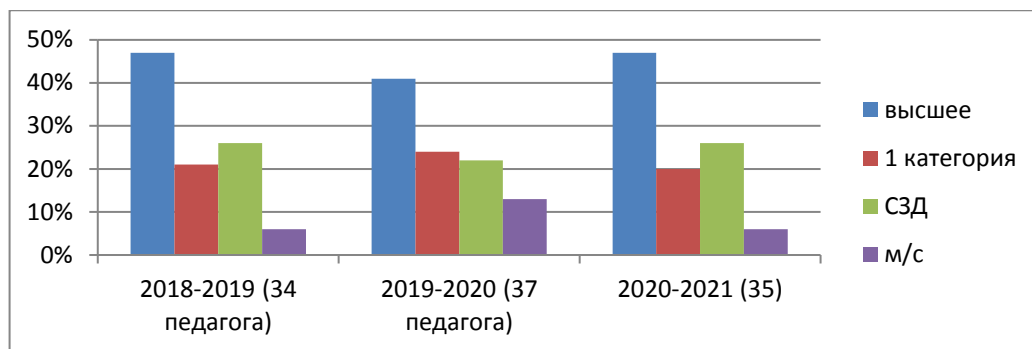
Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Учебный год	Участие в мероприятиях на уровне муниципалитета	Участие в мероприятиях на уровне РС (Я)	Участие в мероприятиях на уровне РФ	Дипломы	Сертификаты	Свидетельства	Грамота	Благодарности
2018-2019	15	7	12	11	33	12	2	3
2019-2020	21	5	15	15	36	11	7	4
2020-2021	21	5	15	15	36	11	7	4

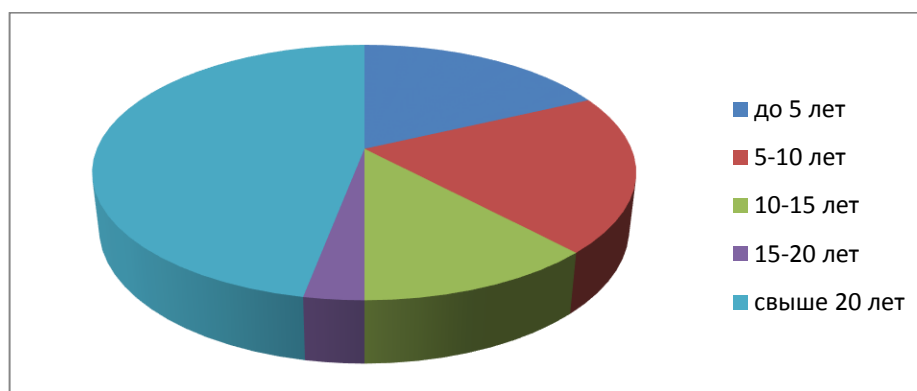
Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по стажу на 2020-2021 учебный год



1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Все намеченные в годовом плане мероприятия по работе с родителями выполнены: проведены общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, беседы, изготовлены папки-передвижки. Внедрение в работу различных нетрадиционных методов организации работы с родителями активизировало наше взаимодействие. Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотр-конкурсы, ярмарки совместного творчества детей и родителей. Все участники были отмечены сертификатами, победители получили дипломы.

Родители оказывают посильную помощь в изготовлении поделок, пособий, атрибутов, в приобретении художественной литературы, дидактических и настольных игр, игрушек. Активно участвуют в благоустройстве территории детского сада, подготовке к отопительному сезону и т.д.

1.6 Анализ результатов коррекционной работы

Одним из приоритетных направлений в работе Учреждения является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. В детском саду с 1976 года функционируют логопедические группы для детей с пяти – семи лет. Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК). С 2016 года набор детей идет с трех до семи лет. В данное время работают 3

группы компенсирующей направленности. 2020-2021 учебном году в группах компенсирующей направленности занимались в общем количестве 65 детей.

Так же функционировал логопункт, где занимались 14 детей с нарушением речи с разных групп.

В запланированные сроки, кроме итогового, был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка. Активно работала ПМПк в составе педагогов и специалистов. Были отработаны адаптированные образовательные рабочие программы по диагнозам детей.

Сведения о работе ПМПк на 2020-2021 учебный год МБДОУ ЦРР д/с №12 «Улыбка»

Кол-во проведенных ПМПк		Количество детей, рассмотренных на ПМПк по возрасту					Динамика развития				
плано вые	внеплан овые	0 - 3	3 - 7	7 - 11	11 - 16	16 - 18	Положите льная	отрицате льная	волнообр азная	стабил ьная	друг ое
3	1		8	-	-	-	66	-	21	-	-
			7								

1.7 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

В 2020-2021 учебном году пополнилась материально-техническая база детского сада:

- Детская мебель (стеллажи, стенки, мягкая мебель (диван и два кресла), уголки, кровати, игровые модули (больничка, кухня, стенки и тд);
- Канцтовары
- Оборудование для кухни, групп, тех.персонала (стол)
- Методическая художественная литература;
- Принтер, ноутбуки , Лего «Ведо», логоробот «Пчелка», проектор «Меркурий»;
- Мягкий инвентарь (матрас, полотенца, спец.одежду).
- Медикаменты.

Выводы: Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

II Мероприятия, направленные на решение годовых задач

II Раздел . Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ в 2021-2022 учебный год.

2.1. График аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Заявленная категория	Дата
1	Бахчанен Я.Е.	Заместитель по УВР	СЗД	СЗД	май 2022г
2	Михеева А.В.	Воспитатель	Первая	Высшая	апрель 2022г
3	Тихонова В.О.	воспитатель	СЗД	Первая	январь 2022г
4	Демкина С.Е.	Педагог-психолог	б/к	СЗД	май 2022г
5	Егорова Л.А.	Учитель-логопед	б/к	СЗД	май СЗД 2022 г
6	Будаева Н.В.	воспитатель	Первая	Высшая	(досрочно) март 2022г
7	Пан-Си-Ха А.Ю.	воспитатель	Первая	Высшая	(досрочно) март 2022г

2.2 Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов

2021-2022 учебный год.

№	ФИО педагога	Должность	Курсы
1	Саввинова В.К.	воспитатель	Фундаментальные
2	Грищенко О.А.	воспитатель	Фундаментальные
3	Майтесян А.А.	воспитатель	Фундаментальные
4	Демкина С.Е.	воспитатель	Фундаментальные

III Раздел. Организационно-педагогическая работа на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи 2021-2022 учебный год

Цель: Формирование средствами образовательного процесса развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, способствующую всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствовать систему по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем разработки комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Повысить эффективность процесса обучения и получить качественные результаты через инновационную деятельность.
4. Формировать родительскую компетенцию с помощью разработки и реализации проектов, совместной творческой деятельности, активизации работы Совета родителей и Управляющего совета ДОУ.

3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1. Тема: «Направления работы коллектива ДОУ в 2021/2022 учебном году».

Цель: познакомить педагогический коллектив с особенностями организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ в новом учебном году.

Вид: установочный.

Форма проведения: производственно-деловая

№	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год	Ст.воспитатель Кузьмина Н.И.	28.08.2021	
	Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.	Заведующая, зам.заведующей по УВР	28.08.2021	
	Утверждение перечня программ, используемых в работе по основной и дополнительным образовательным программам ДОУ	Заведующая, зам.заведующей по УВР	28.08.2021	
	О предстоящей аттестации и повышении квалификации педагогических работников в новом учебном году	Старший воспитатель	28.08.2021	
	Готовность групп к новому учебному году (отчеты воспитателей).	Старший воспитатель	28.08.2021	

Подготовка к педсовету

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление коллектива с годовым планом	Старший воспитатель	28.08.2021	
	Подготовка групп и кабинетов новому учебному году	Все специалисты, воспитатели групп	До 28.08.2021	

	Составление расписания занятий, циклограмм деятельности воспитателей и специалистов	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель	До 23.08.2021	
	Утверждение циклограмм деятельности педагогов, расписания занятий, планов работы по дополнительным образовательным услугам	Заведующая Зам.зав. по УВР	до 28.08.2021	
	Маркировка мебели по ростовым показателям детей	Старший воспитатель Кузьмина Н.И., мед.сестра Картузова Т.В.	до 30.08.2021	
	Оформление стендовой информации для родителей и на сайте ДОУ по годовым задачам	Педагоги, ответственный за сайт	23.08.2021	
	Расстановка кадров по группам	Заведующий, зам.заведующей по УВР	28.08.2021	

Педагогический совет №2. Тема «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Форма проведения: презентация педагогических инноваций

№	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий Колодезникова М.П.	ноябрь	
2.	Итоги тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	Зам.зав Бахчанен Я.Е.	ноябрь	

3.	«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)	Ст.воспитатель Кузьмина Н.И.	ноябрь	
4.	Принятие и утверждения проекта педагогического совета	Зам.зав.ВМР Бахчанен Я.Е.старший воспитатель Кузьмина НИ	ноябрь	

Подготовка к педсовету

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Педагогический час-дебаты «Идеи по внедрению инноваций по нравственно-патриотической работе»	Зам.зав.ВМР Бахчанен Я.Е. старший воспитатель Кузьмина НИ	октябрь	
2.	Оформление уголков и страницы на сайте ДОУ для родителей по нравственно-патриотической работе	Ст.воспитатель педагоги	ноябрь	
3.	Проверка планов по включению нравственно-патриот работы к кален-темат	Зам.зав.ВМР Бахчанен Я.Е. старший воспитатель Кузьмина НИ	ноябрь	

Педагогический совет №3. «Здоровье с детства».

Цель: мобилизовать сотрудников детского сада, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширить знания педагогов и родителей с учетом изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Форма проведения: творческая конференция.

№	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Выступление заведующей	Заведующий Колодезникова М.П.	февраль 2022	
	Выступление старшего воспитателя в режиме интерактивного общения по теме: «Здоровье дорожке богатства»	Ст.воспитатель Кузьмина Н.И.	февраль 2022	
	Деловая игра. -Блиц-опрос «Что такое здоровье?»; -Решение педагогических ситуаций; -Педагогические упражнения «Переводчик»; -«Сказка на пустом месте»; -Ролевой тренинг невербальных средств общения «Угадай, кто это»	Зам.зав. по ВМР Бахчанен Я.Е.	февраль 2022	
	Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет»	Ст.воспитатель Кузьмина Н.И.	февраль 2022	
	Принятие проекта решения педагогического совета.	Ст.воспитатель Кузьмина Н.И.	февраль 2022	

Подготовка к педсовету

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье»	Филиппова Н.Н.	январь	
2.	Брифинг «Здоровье с детства»	ст.медсестра Картузова Т.В. физрук Серкина С.Р.	январь	
3.	Оформление альбома «Наша семья спортом дружна»	Ст.воспитатель, педагоги	февраль	
4.	Оформление наглядной информации педагогами для родителей по	Ст.воспитатель, педагоги	январь	

	проблеме здоровья детей.			
--	--------------------------	--	--	--

Педагогический совет №4 Тема: «Итоги работы за 2021-2022 учебный год и перспективы на будущее»

Цель: подвести итоги работы коллектива за 2021-2022 учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий 2022-2023 учебный год.

Вид: итоговый.

№	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий	май 2022	
	Результаты мониторинга качества образования за 2021/2022 учебный год	Старший воспитатель Кузьмина Н.И.	май 2022	
	Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе	педагог-психолог Демкина С.Е.	май 2022	
	Выполнение годовых задач, выявление проблем и определение перспектив работы в следующем учебном году	Зам.зав.Бахчанен Я.Е.	май 2022	
	Итоги проведения открытых итоговых мероприятий, занятий и достижений за 2021/2022 учебный год	Зам.зав.Бахчанен Я.Е.	май 2022	
	Итоги анкетирования удовлетворенности родителей	Старший воспитатель Кузьмина Н.И.	май 2022	
	Утверждение плана работ на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель Кузьмина Н.И.	май 2022	

Подготовка к педсовету

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Педагогическая диагностика по разделам образовательной программы	Педагоги	с 15 апреля	
2.	Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе	Педагог-психолог	с апреля 2022	
3.	Открытые итоговые занятия и мероприятия	Воспитатели групп, ПДО	с апреля 2022	
4.	Анкетирование родителей удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ	Старший воспитатель	до 25 мая 2022	

Творческая группа:

Состав творческой группы

№	Ф.И педагога	Должность	Сроки проведения
1	Филиппова Н.Н	воспитатель	в течении года
2	Тихонова В.О	воспитатель	в течении года
3	Пан-Си-Ха А.Ю	воспитатель	в течении года
4	Грищенко О.А	воспитатель	в течении года
5	Сантаева Ю.С	воспитатель	в течении года
6	Денисова М.Б	воспитатель	в течении года
7	Кузьмина Н.И	ст/воспитатель	в течении года

3.2 График заседаний психолого-медико-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Дата Проведения	Участники
1	Установочное заседание ПМПк	Сентябрь 2021г.	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели
2	Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМПк сопровождении	Октябрь 2021г	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели
3	Итоги работы за первое полугодие	Январь 2022г	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели
4	Итоги работы ПМПк за 2021-2022 учебный год. Планирование работы ПМПк на 2022-2023 учебный год	Май 2022г	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели
5	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).	В течение года, по необходимости	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели

3.3. Консультации

№	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Нравственно-патриотическое воспитание в музыкальной деятельности»	октябрь	Егорова Л.А Гавшина В.Н
2.	«Инновационные технологии в развитие речи детей»	январь	Лящева Н.А Калугина А.А.
3.	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»	февраль	Серкина С.Р, Картузова Т.В.

4.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к конструированию»	май	Сантаева Ю.С., Тихонова В.О.
----	---	-----	---------------------------------

3.4. Семинары. Семинары-Практикумы:

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме ««Финансовая грамотность детей»	ноябрь	Бахчанен Я.Е Кузьмина Н.И.
2.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме « Коррекция эмоционального отношения педагогов к себе, поиск резервов для эффективной работы»	ноябрь	Педагого-психолог Демкина С.Е. Ст.воспитатель Кузьмина Н.И
3.	Основы конструирования в детском саду «Инженерная книга»»	март	Бахчанен Я.Е Кузьмина Н.И Сантаева Ю.С.

3.5. Проекты

№	Название проекта	Ответственные
1	«Экологическая тропа»	Группа « Дюймовочка»
2	«Литературная гостиная»	Группа « Теремок» Группа « Непоседы»
3	«Якутские настольные игры»	Якутская группа « Солнышко»

4	«Здоровичок»	Группа « Северяночка»
5	«Моя Якутии»	Группа «Забава»
6	«Мы исследователи»	Группа « Сказка»

3.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	срок	Ответственные
Физическое развитие			
1	Спортивное развлечение «Физкультура с мамами»	Октябрь-ноябрь	Серкина С.Р
Познавательное развитие			
1	НОД группа «Олененок»	октябрь	Филиппова Н.Н Бутковская О.В
2	НОД группа « Забава»	октябрь	Сантаева И.В Ярмолюк О.В
Социально-коммуникативное развитие			
1	НОД группа «Дюймовочка»	октябрь	Новоселова С.С Софронеева М.Е
2	НОД группа «Солнышко»	октябрь	Дыдырысова А.К Ноговицына А.Е
Речевое развитие			
1	НОД группа « Лучик»	октябрь	Будаева Н.В Мохначевская Н.Г
2	НОД группа « Непоседы»	октябрь	Пан-Си-Ха А.Ю Михеева А.В.
3	НОД группа «Северяночка»	октябрь	Тихонова С.Н Бурдукова В.В.

Художественно-эстетическое развитие			
1	НОД группа «Василек»	ноябрь	Сантаева Ю.С Молонова Е.И.
2	НОД группа «Теремок»	ноябрь	Лаптева Л.С. Филимонова Н.Е
День открытых дверей			
1	Итоговое занятие вторая младшая группа « Теремок»	март	воспитатели
2	Итоговое занятие средняя группа « Василек»	март	воспитатели
3	Итоговое занятие средней группы «Непоседа» (логопедическая)	март	воспитатели
4	Итоговое занятие старшая группа «Северяночка» (логопедическая)	март	воспитатели
5	Итоговое занятие старшая группа «Сказка»	март	воспитатели
6	Итоговое занятие старшая группа «Забава»	март	воспитатели
7	Итоговое занятие подготовительная группа «Лучик» (логопедическая)	март	воспитатели
8	Итоговое занятие подготовительная группа «Олененок»	март	воспитатели
9	Итоговое занятие подготовительная группа «Солнышко»(якутская)	март	воспитатели
10	Итоговое занятие подготовительная группа «Дюймовочка»	март	воспитатели

3.7. Смотры, конкурсы, выставки.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс « На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	сентябрь	Педагоги групп
2.	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени».	сентябрь-октябрь	Педагоги групп, родители
3.	Выставка детских рисунков «Осенний вернисаж»	октябрь	Педагоги групп, родители, ПДО изо
4.	Выставка детского творчества (рисунок, поделки) «Мамочка моя родная»	ноябрь	Педагоги групп
5.	Конкурс чтецов для воспитанников детского сада посвященный «Дню матери»	ноябрь	Ст.воспитатель , педагоги групп
6.	Оформление групп «Волшебный новый год»	декабрь	Педагоги групп, родители
7.	«Символ года» -выставка сотворчества взрослых и детей (поделки)	декабрь	Педагоги групп, родители
8.	Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	январь	Ст/воспитатель, все педагоги, родители
9.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	Педагоги групп
10.	Фотовыставка «Такие разные профессии наших мам»	март	Педагоги групп, родители
11.	«Весенняя капель»	март-май	Все педагоги, дети и родители
12.	Выставка детского рисунка и поделки посвященной ко Дню Космонавтики «Путь к звездам»	апрель	Педагоги групп, родители
13.	Смотр-конкурс проектов «Огород на подоконнике»	Апрель	Педагоги групп, родители
14.	Выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину»	май	Все педагоги
15.	«Лето- прекрасная пора!»	июнь-август	Все педагоги

16.	Участие педагогов в городских, региональных, всероссийских конкурсах. ст. воспитатель, воспитатели	в течение всего года	ст. воспитатель, воспитатели
-----	---	----------------------	------------------------------

3.8. Мероприятия со специалистами (инструктор по физической культуре)

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Физкультура с мамами»	октябрь	Педагоги групп, инструктор по физ.культуре
2.	Шашки	ноябрь (подг.группы)	Педагоги групп, инструктор по физ.культуре
3.	«Физкультурный Квест» среди старших групп	декабрь	Педагоги групп, инструктор по физ.культуре
4.	Конкурс по НВС среди подготовительных групп	январь	Педагоги групп, инструктор по физ.культуре
5.	Конкурс «Смотр песни и строя» (подг.группа)	февраль	Педагоги групп, инструктор по физ.культуре
6.	Конкурс «Папа я спортивная семья» (старшая группа)	февраль	Педагоги групп, инструктор по физ.культуре
7.	Конкурс среди педагогов и помощников воспитателя « Большая игра»	апрель	Педагоги групп, помощники воспитателя
8.	«Зарница»	июнь	Педагоги групп, инструктор по физ.культуре

3.9. Мероприятия со специалистами (музыкальный руководитель)

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развлечение «3»	сентябрь	Педагоги групп Муз/руководитель
2.	Фестиваль «Народные игры» (ст.группа) «Хороводные игры» (сред.группа)	октябрь	Педагоги групп Муз/руководитель
3.	Конкурс «Минута Славы»	ноябрь	Педагоги групп Муз/руководитель

4.	«Музыкальный брейн -ринг» (подготовительная группа)	ноябрь	Педагоги групп Муз/руководитель
5.	«Новогодние утренники»	декабрь	Педагоги групп Муз/руководитель
6.	Конкурс – развлечение «Кукольный театр в исполнении родителей »	январь	Педагоги групп, родители Муз/руководитель
7.	Тематические утренники «Мамочку люблю»	март	Педагоги групп Муз/руководитель
8.	«День смеха»	апрель	Педагоги групп Муз/руководитель
9.	Выпуск в школу «Куда уходит детство»	май	Педагоги групп, родители Муз/руководитель
10.	Развлечение «Здравствуй, солнечное лето»	июнь	Педагоги групп Муз/руководитель

IV.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1 Система контроля за образовательной работой ДОУ:

№	Тип контроля	Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май
1.	Фронтальная проверка Подг.групп								+	
2.	Тематический контроль					+				
3.	Оперативный контроль: -качество подготовки и проведение утренников -планирование учебно- воспитательной работы -выполнение инструкций по охране и здоровья детей в				+					

	групповых и на площадке.									
4.	Предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня и режимных моментов»			+						
5.	Самоконтроль: «Соблюдение правил внутреннего распорядка»						+			

4.2.Контрольная деятельность

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
1.Безопасность в ДОУ				
1	Проведение инструктажей по охране и здоровья детей, техника безопасности	1 квартал	Журнал инструктажей	Сметанина К.Н
2	Выполнение инструктажей по охране и здоровья детей, техника безопасности	Постоянно		Администрация ДОУ
3	Безопасность развивающей среды для детей на участке детского сада	Не реже 1 раза в квартал		Администрация ДОУ
4	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август 2021г		
5	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь 2021г	-Приказ -Инструктаж	Сметанина К.Н

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1 Планирование работы с родителями на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Разработка перспективного плана работы с родителями на 2021/2022 учебный год.	Сентябрь	Педагогический коллектив
2	Проведение общеродительских собраний МБДОУ ЦРР Д/С № 12 «Улыбка»	Сентябрь Май	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Зам по УВР Педагоги групп
3	Проведение групповых родительских собраний	В течении года	Педагоги групп Специалисты
4	Пополнение банка данных родителей	Сентябрь	Педагоги групп
5	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	2 раза в год	Педагогический коллектив
6	Наглядная информация (стенды, папки)	В течение года	Педагоги групп Специалисты
7	Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей	В течение года	Специалисты Педагоги групп
8	Участие родителей в спортивных мероприятиях	В течение года	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
9	Индивидуальное консультирование	В течение года	Специалисты Педагоги групп

1 0	Групповые и подгрупповые консультации	В течение года	Специалисты Педагоги групп
1	Привлечение родителей к участию в городских и республиканских конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Педагоги
1 1	Консультации медработников согласно годовому плану	В течении года	Медработники Врач педиатр
1 2	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	В течение года	Администрация Педагоги
1 3	Организация работы родительского комитета	В течение года	Администрация

5.2 Взаимодействие с социумом

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Заведующая ДОУ Зам по УВР
Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума	Сентябрь	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Специалисты ДОУ
Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Специалисты ДОУ
Анализ работы по сотрудничеству,	Май	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель

определение перспектив работы на 2020/2021уч. год		Специалисты ДОУ
---	--	-----------------

5.3 Преемственность детского сада со школой

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Совместные выставки рисунков учащихся школы №27 и дошкольников на темы: -«Мой любимый город Якутск» -«Я теперь первоклассник!»	Октябрь-Май	Администрация школы и ДОУ
2.	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста: (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	В течении года	Администрация школы и ДОУ
3.	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Апрель	Администрация школы и ДОУ
4.	Приглашение учителей начальной школы на групповые родительские собрания в подготовительных группах	Апрель-Май	Учителя, воспитатели, ст/воспитатель
5.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей; -«Как готовить ребенка к школе?» -«Подготовка руки будущего первоклассника к письму».	В течении учебного года	Ст/воспитатель, педагог-психолог

	-«Психологическая готовность к школе»		
--	---------------------------------------	--	--

VI. Административно-хозяйственная работа в ДОУ в 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому году (здание, территория ,группы, тех.службы)	В течении лета	Администрация ДОУ
2	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующая Заместитель по АХЧ
3	Проведение инструктажей по Т.Б и П.П.Б. со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующая Заместитель по АХЧ
4	Оснащение оборудования и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем. Обеспечение сотрудников спецодеждой	по мере необходимости Июль	Заведующая Заместитель по АХЧ
5	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработка посуды, инвентаря	Постоянно	Ст/медсестра
6	Работа на территории -Привоз песка -Замена песка в песочнице и обработка его кипятком -Уборка территории -Подготовка клумб к посадке -Посадка цветов -Частичный ремонт детских	2 раза в квартал Постоянно Апрель-Май 2021г	Заведующая Заместитель по АХЧ Рабочий Дворник

	площадок	Летний период	Рабочие
7	<p>Подготовка к зиме:</p> <p>-Подготовка необходимого инвентаря (деревянные лопаты, скребок ,щит для уборки снега , веники)</p>	Август-октябрь 2021г.	<p>Заместитель по АХЧ</p> <p>Рабочий</p> <p>Дворник</p>
8	<p>Заключение договоров:</p> <p>-Теплосеть</p> <p>-Водоканал</p> <p>-Горэлектросеть</p> <p>-ВДПО (огнетушитель по мере необходимости , диэлектрические перчатки-2 р в год, огнезащитная обработка -1 р в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 р в 5 лет)</p> <p>-СЭС</p> <p>-Связь</p> <p>-Якутторгтехника</p> <p>-Бытовая техника</p> <p>-ППЖКХ (вывоз мусора)</p>	1 раз в год	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель по АХЧ</p>
9	<p>Подготовка к лету:</p> <p>-Приобретение строительного материала</p> <p>-Приобретение посуды</p> <p>-Косметический ремонт детского сада</p>	<p>2 квартал по мере необходимости</p> <p>В течении летнего периода</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель по АХЧ</p>