Паспорт группы «Василёк»

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: Центр развития ребёнка - детский сад.

Возрастная группа: подготовительная к школе.

Направленность: Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» программно – методический комплекс Дошкольного образования «Мозаичный Парк». Авторы – составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева – 3-е издание М: ООО «Русское слово учебник 2018 года (ФГОС. ДО. Программно – методический комплекс
« Мозаичный комплекс»

Цель: Обеспечить соответствие предметно – развивающей среды требованиям ФГОС для организации воспитательного и образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического, психического здоровья воспитанников.

Общие сведения о группе: прихожая, групповая комната, спальня, умывальная, туалетная.

Оборудование: столы – 11, детские стулья -32 шт., кровати трёхъярусные –9 шт., кабинки – 35 шт., кухонный гарнитур – 1, шкафы для пособий – 2 шт., скамейки – 2 шт., полка книжная 3 шт., игровая модульная мебель: кухня – 1, магазин – 1, больница -1, диван, кресла-2шт.

Технические средства: телевизор, музыкальный центр, магнитофон, видеоплеер, колонки, проектор, экран.

Освещенность:

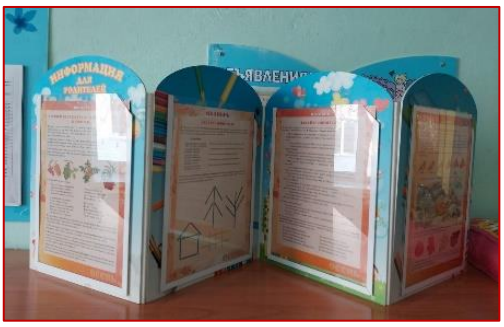
- естественное освещение. Всего 10 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
- искусственное освещение – люминесцентное (16 ламп), что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим, сквозное и одностороннее проветривание.

Техническая характеристика: группа «Василек» находится на 2 этаже и разделена на комнаты: раздевальную, групповую, спальную, умывальную

(туалетную). В группе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей. Установлена пожарная сигнализация и домофон; в коридоре есть «тревожная кнопка». Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевальная комната оформлена информационными стендами для родителей 2 шт., уголок выставка детских работ «Творчество детей», уголок выставка детских работ по лепке «Город мастеров», уголок «С днем рождения», объявление, меню.



Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе «Василек» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также участка; приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, в соответствии с особенностями каждого ребёнка, охраны и укрепления здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, безопасная, что соответствует требованиям ФГОС ДОУ.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в группе и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства в группе имеет возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм и т.д.;

Доступность среды выражается в доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды в группе соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности её элементов.

В группе созданы следующие центры развития детей:

Центр активности	Оборудование
Центр сюжетной игры	Кукольная мебель для комнаты и кухни; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больница», куклы, игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; кукольные коляски;
Центр театрализованной деятельности	Театр настольный, наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы;
Центр книги	Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма; Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; Альбомы для рассматривания: «Транспорт», «Насекомые», «Растения» и т.д.
	Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.
Центр безопасности дорожного движения	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; Средний транспорт; Макеты светофор, дорожные указатели; Небольшие игрушки (фигурки людей, животных).

Центр развивающих игр 	*<u>Материалы по сенсорике и математике</u>* 1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 2. Наборное полотно, магнитная доска. 3. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал 4. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. 5. Блоки 6. Палочки 7. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета). 8. Набор объемных фигур (цилиндров, брусков и т.п.). 9. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали). *<u>Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.</u>* 1. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. 2. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). 3. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий 4. Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения). 5. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). 6. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной).

Центр конструирования 	Материалы для конструирования: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей (в течение года желательно использовать 2-3 новых); строительные наборы с деталями разных форм и размеров; коробки большие и маленькие; ящички; маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и др.), машинки, для обыгрывания. Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.); природные материалы; инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.
Центр изобразительного творчества 	Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.; кисточки - тонкие и толсты; баночки для промывания ворса кисти от краски; бумага для рисования разного формата; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; губки из поролона; салфетки для рук; пластилин; доски для лепки; большие клеёнки для покрытия столов; школьные мелки для рисования на доске и асфальте.
Центр познавательно-исследовательской деятельности 	Ведётся активное наблюдение за объектами живой природы в естественных условиях. Взрослый организует действия с различными объектами: мокрым и сухим песком, рассматривают различные состояния воды.
Физкультурный уголок	Кегли, мячи, набивные мешочки, дорожки здоровья, игры для дыхательной гимнастики, картотека подвижных игр, гимнастики пробуждения и др.

Музыкальный уголок	Бубны, барабан, маракасы, металлофон, дудочки, музыкальные игрушки и книжки.

Методическое обеспечение

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» -ООО «Детство- пресс» 2017г.- 144с.

2. Артюхова И.С., Белькович В.Ю., Москва «Играем, дружим, растем» - «Русское слово», 2015;

3. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А., Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «Мозаика» - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. – 464

4. Волошина Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье».

5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Приобщение детей к художественной литературе» - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

6. Печорская А.Н. - Хрестоматия. Подготовительная группа: - ООО «Русское слово-учебник», 2016.

7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с

8. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96 с. (Математические ступеньки).

9. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать»/Е. В. Колесникова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 64 с.:ил.

10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.: цв. вкл.

11. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

13. Макарова В.Н., Ставцева Е.А., Арнаутова О.А. «Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой» – Русское слово,2018г. -120с.

14. Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. – Сфера 2019. 96с.

15. Николаева С.Н. Программа «Юный эколог». - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.

16. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. – М: ТЦ Сфера, 2019. – 256с.