

Окружная администрация Якутска
Управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №12 «Улыбка»
городского округа «Город Якутск»
677015, РС (Я), г. Якутск, ул. С. Данилова, д.10\1, ф.44-73-04, т.44-79-15
www.detsad12.yaquo.ru, ulibka-12@mail.ru

**Папка педагогических достижений
воспитателя
МБДОУ ЦРР – Д/С №12
«Улыбка»
Михеевой Анастасии Викторовны**

г. Якутск - 2022г



Михеева Анастасия Викторовна

Дата рождения: 21 июля 1985 г;

Образование: высшее;

- **2009г** ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М. К. Аммосова» г. Якутск, квалификация «Социальный педагог», по специальности «социальная педагогика»;

- **2019г** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск. Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании». Квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации»;

Общий стаж работы: 12 лет;

Стаж педагогической работы: (по специальности) 12 лет;

В данной должности: 12 лет

В данном учреждении: 12 лет

Квалификационная категория: первая (2017г)



I Критерий

Владение современными образовательными ИКТ технологиями



Заверение

Центр - Детский сад № 12

«Улыбка» ГО «город Якутск»

Колодезникова М.И.

« 10 » марта 2022 г

В наше время использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационно-коммуникационными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению - перейти на режим её функционирования и развития как открытой образовательной системы.

В основе использования компьютерных средств в детском саду лежит метод эффективной организации среды и педагогического процесса. В современном мире технический прогресс развивается очень активно: с каждым днём появляются всё более новые технологии. Использование новых информационных технологий в детском саду предусматривает создание новых, научно-обоснованных доступных средств развития. Мною ИКТ рассматривается, как универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, изменить развивающую среду детского сада. По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения старших дошкольников новые компьютерные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;
- ИКТ несёт в себе образный тип информации, понятный детям;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- ИКТ является отличным средством для решения задач обучения.

Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. Педагоги становятся для ребёнка проводником в мир новых технологий. Использование информационно-коммуникационных технологий возможно на занятиях. Занятия и компьютер – совместимые вещи.

В своей работе, на занятиях, я использую информационно-коммуникационные технологии: ноутбук, на котором составляю презентации, показываю фрагменты сказок, видеофрагменты звучания разных звуков, фрагменты мультфильмов, слайд-презентации, музыкальный центр, проектор. Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в нашу жизнь и чтобы быть на уровне с нашими детьми, необходимо их осваивать.

Главной задачей воспитателя, является разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения. Наглядность играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, развития речи, мышления дошкольников. Всем нам известно, что наглядность материала повышает его усвоение детьми, т. к. задействованы все каналы восприятия учащихся - зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.

На занятиях использую различные программы, презентации, клипы на различные детские сказки и мультфильмы, которые очень мне помогают при изучении нового материала, закреплении и при повторении.

Использование информационных технологий в детском саду позволяет разнообразить форму подачи и закрепления учебного материала. Но самое главное – это то, что дети могут изучать новую тему в процессе игры.

Свои достижения в области ИКТ мы используем при проведении открытых занятий для родителей, на утренниках и праздниках. Использование в процессе воспитания интерактивных средств позволяет производить быструю смену дидактического материала,

способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует развитие мышления, восприятия, памяти. Уже имеющийся опыт показал, что работа с ноутбуком, демонстрация презентационных материалов на занятиях улучшают восприятие материала воспитанниками.

Являюсь активным пользователем интернет ресурсов педагогических сайтов:

www.maam.ru, www.prodlenka.ru, www.multiurok.ru, www.talantoha.ru, www.portalpedagoga.ru www.педагогиякутии.ru, и т.д.

Консультации, отчеты, результаты педагогической деятельности размещены на сайте МБДОУ ЦРР - Детского сада «Улыбка» www.detsad12.yaguo.ru

Уровень	Название	Результат
Сайт МБДОУ ЦРР Д/С№12 «Улыбка»		www.detsad12.yaguo.ru
Международный образовательный портал «Maam.ru», 2015г.	Свидетельство о регистрации	Свидетельство о регистрации http://www.maam.ru/users/361798
Международный образовательный портал «Maam.ru», 2019 г.	«Свидетельство об использовании информационно-коммуникационных технологий в распространение педагогического опыта »	Свидетельство о публикации http://www.maam.ru/users/361798
Международное сетевое издание «Продленка», 2021г.	Свидетельство о регистрации персонального сайта	Свидетельство о регистрации персонального сайта https://www.prodlenka.org/profile/160251



II Критерий

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 17
«Улыбка» ГО «город Ясный»
Колодезникова М.Г.
«10» декабря 2022 г.



Паспорт группы «Непоседы»

Направленность (вид):

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина М., «Альфа», 1993г.

Цель:

Обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно - образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Общие сведения о группе: Группа соответствует нормативно-гигиеническим нормам:

Общая площадь группы: 119,8 кв.м.

Приемная 13.2 кв.м.

Кабинет учителя – логопеда 17.2 кв.м.

Игровая комната 46.8 кв.м.

Спальня 29.6 кв. м., туалет 5.2 кв.м., умывальная 7.4 кв.м.

• Оборудование: стол для воспитателя, детские столы в количестве 10 шт., стулья-22 шт., мебельная стенка для игрушек- 2 шт., скамеечки – 2 шт., кровати раздвижные на 22 ребенка, игровые центры.

Технические средства: телевизор, музыкальный центр, магнитофон, видеоплеер, пылесос.

Освещенность:

- естественное освещение. Всего 10 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
- искусственное освещение – люминесцентное (16 ламп), что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм- + 21-22 градуса С.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим, сквозное и одностороннее проветривание.

Техническая характеристика: группа «Непоседы» находится на 2 этаже и разделена на комнаты: раздевальную, групповую, спальную, умывальную (туалетную). В группе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей. Установлена пожарная сигнализация и домофон. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевальная комната оформлена информационными стендами для родителей, выставками детских работ.

Приемная группы « Непоседы»

- Секционные кабинки для размещения детских вещей- 24 штуки;
- Уголок выставка детских работ «Наше творчество» -1шт;
- Уголок выставка детских работ лепке «Наше творчество» - 1шт;
- Уголок для родителей информационные стенды «Режим дня», «Меню», «Объявление», «Советы логопеда», «Наши занятия» – 5 шт.
- Скамейки -2 шт. • Стул – 1шт.



Центр физической культуры

Расположен в спальне. В шкафчике на полочках размещён спортивный инвентарь обручи, кегли, палки, кольцебросы, инвентарь для элементов спортивных игр, разнообразные массажеры, мячи (малые и большие), тряпичные мячи, скакалки, ребристая дорожка, балансировочная доска.

Различные пособия для развития мелкой моторики рук, а так же дорожки для профилактики плоскостопия выполненные воспитателями группы и родителями воспитанников. Что позволяет детям упражняться в основных движениях, тренировать различные виды мышц, развивать ловкость, меткость, повышать двигательную активность.



«Книжный центр»

Полка для книг, в которой собраны детские книги по программе и любимые книги детей. 2 – 3 постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, книги по интересам, иллюстрационный материал к программе воспитания и обучения, иллюстрации известных поэтов, писателей, сказочников, сказки (русские, якутские и других народов).



Центр природы

Среда немислима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. В данном центре дети ведут наблюдения, зарисовывают или пользуются специальными карточками для длительного наблюдения за различными изменениями в природе или за растениями (луком, рисом, укропом, рассадой – цветов и др.). В группе имеются разнообразные виды комнатных растений. Оборудована зона элементарной опытно – исследовательской деятельности. Имеются необходимые атрибуты по уходу за комнатными растениями.



Центр Развивайка

В нем собраны настольно-печатные, дидактические игры, которые помогают развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

Наборы предметных картинок по разделу «Ознакомление с окружающим миром» («Обувь», «Одежда», «Посуда», «Фрукты», «Ягоды», «Растения» и т.д.)

Настольно – печатные игры: «Четвёртый лишний», «Что не так?», «Времена года» и т.д.

Игры для развития мелкой моторики рук: («Мозаика», «Пазлы», «Графареты») «Чудесный мешочек» с предметами по разделам программы. Набор парных картинок на сравнение «Найди отличия» и т.д.



Центр сюжетно - ролевой игры

Способствует возникновению игры; формирует коммуникативные навыки в игре.

Имеется необходимое оборудование для таких игр как «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Аптека», «Моряки», «Пожарные», «Почта», «Библиотека».



Центр патриотического воспитания «Мой родной край»

В центре имеются иллюстрации о родном крае - Якутии. Национальная посуда, различные книги, альбомы для ознакомления с родным краем. Куклы в национальной одежде. Символы России и Республики Саха (Якутия), изображения герба, флага, портреты президентов России и Якутии.

Музыкальный центр

Это полки для хранения музыкальных пособий и инструментов. Где ребёнок может выбрать необходимый инструмент для игры на нём, или настольную игру музыкального содержания. Основное содержание центра представляют музыкальные пособия, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, аудиотехника, шумовые музыкальные инструменты сделаны воспитателями и родителями воспитанников.



Центр строительно - конструкторных игр

Для развития творческих способностей и конструирования в группе имеются наборы строительного материала изготовленные из дерева большой и малый, конструктор изготовленный из пластмассы, конструкторы «Лего» разные по количеству, размеру, цвету. Иллюстрации, образцы построек, проекты, а так же различные дополнительные атрибуты: дорожки, фонтаны, клумбы, наборы мелких игрушек.



Медиатека – фонд звукозаписей, видеофильмов, компьютерных презентаций
<http://detsad12.yaguo.ru/wp-content/uploads/2019/02/Паспорт-группы-Непоседы.docx>

Уровень	Название	Результат
Сайт МБДОУ ЦРР Д/С №12 «Улыбка»	Паспорт группы, методическое оснащение	www.detsad12.yaguo.ru
Всероссийское СМИ «Талантоха» 2021г.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-94» Номинация: «Оформление помещений, территории, участка» «Паспорт группы Непоседы»	Диплом 3 место konkurs@talantikus.ru http://talantoha.ru
Образовательный портал «Продленка» 2021г.	Предметно – развивающая среда «Паспорт группы Непоседы»	Диплом https://www.prodlenka.org/
Всероссийское СМИ «Талантоха» 2021г.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» «Паспорт группы Непоседы»	Диплом 3 место konkurs@talantikus.ru http://talantoha.ru



III Критерий
Кружковая работа



Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 17
«Улыбка» ГО города Ялыцк
Колодезников М.И.
«10» марта 2022 г.

**Бисероплетение в детском саду
«Умелые ручки»**

Актуальность:

Бисероплетение – увлекательное занятие. Практика работы показывает, что эту технику можно и нужно использовать в детском саду. Работа с бисером развивает у детей конструктивное мышление, внимание, память, пространственные представления, воспитывает усидчивость, приучает к аккуратности. Кроме того, она приносит огромное удовольствие.

Бисероплетение прекрасно развивает мелкую моторику, что особенно актуально для дошкольников. Поделки из разноцветных бусинок – прекрасное средство развития творчества. Дети делают много интересных, полезных и просто красивых вещей, которые отличаются оригинальностью, фантазией и выдумкой.

Для проведения кружковой работы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

- Ознакомление с техникой плетения, развитие творческих способностей, овладение различной техникой плетения.
- Раскрытие перед детьми дошкольного возраста социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, а также воспитание у детей эстетическое отношение к действительности.

Задачи:

- Знакомство со свойствами материала, развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, чувства композиции, эстетического материала.

Образовательные:

- углублять и расширять знания об истории и развитии бисероплетения;
- осваивать техники бисероплетения.
- научить правильно организовывать рабочее место;
- создать условия для развития ребенка как личности, мастера, художника;

Воспитательные:

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- прививать основы культуры труда.

Развивающие:

- развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;
- развивать память, научить работать по памяти; развить пространственное мышление;
- развивать самостоятельность и аккуратность в изделии.
- формировать эстетический и художественный вкус.

Формы работы:

- Беседы;
- Занятия;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Коллективно-творческая работа;
- Работа с родителями;
- Игра;
- Оформление выставки.

Методы:

- Наглядный;
- Исследовательский;
- Практический,
- Объяснительно-иллюстративный,
- Проблемно-поисковый.

Материалы и инструменты.

Приспособления и инструменты в этом виде декоративного искусства просты, а сам бисер легко доступен и разнообразен. Чтобы овладеть бисероплетением, нужны не только профессиональные навыки, но и некоторые личные качества. Это самодисциплина, умение сосредоточиться на одном деле, и главное – терпение. Еще одно качество необходимое при обучении всякому мастерству – заинтересованность.

Можно выполнять с детьми игрушки и цветы на проволочной основе, фенечки – на леске. Изготовление данных изделий не требует особых навыков и сложных инструментов. Для этой работы следует использовать различный бисер, бусы различной формы и цвета, нитки «мулине», ножницы, клей ПВА, леску и тонкую проволоку 0,5 мм. толщиной.

Организация рабочего места.

Работа с бисером – увлекательное занятие. Но для того, чтобы не уставать быстро и не испортить зрение, очень важно правильно организовать рабочее место.

Лучше всего работать за столом при дневном свете или свете потолочной люстры. Свет должен падать таким образом, чтобы тень от рук и головы не ложилась на рабочую поверхность стола.

На поверхности стола нужно расстелить мягкую ворсистую ткань для бисера размером 20*20 см. Ворсинки ткани не позволят бисеринкам раскатываться во время работы. Ткань должна быть однотонной, спокойной расцветки, чтобы бисер был хорошо виден и не уставали глаза.

Плести следует два раза в неделю. Начинать нужно с самого простого – будем учиться набирать на проволоку или леску бисер. Делаем солнышко, колечки, фенечки. Затем начнём плести более сложные изделия, где нужно фиксировать каждый ряд. Такая техника плетения называется параллельным плетением. В технике параллельного плетения могут быть выполнены лепестки, листья, плоские игрушки. Для того, чтобы освоить эту технику, надо взять отрезок проволоки длиной 25 см и согнуть её в кольцо. На один конец проволоки набрать 3 бисеринки. Другой конец пропустить через последнюю и предпоследнюю набранные бисеринки. Затянуть концы проволоки таким образом, чтобы они оказались одной длины. Набрать на один конец проволоки 3 бисеринки, а другой конец пропустить в противоположном направлении.

Результатом наших увлекательных занятий является создание мультфильма «В поисках друзей», герои: поделки сделанные из бисера самими детьми.

Дети приняли активное участие в создании фильма. Придумали все вместе сюжет.

Итогом работы над данным проектом стало не только развитие мелкой моторики, но и развития творческого потенциала у детей.

План кружковой работы.

Цель: познакомить детей с таким видом художественного творчества, как бисероплетение, научить изготавливать простейшие украшения из бисера.

Задачи:

1. Учить изготавливать различные несложные украшения из бисера, пользоваться схемой.
2. Развивать мелкую моторику рук, навыки и умения в бисероплетении, усидчивость, терпение, внимание, математический счет.
3. Воспитывать аккуратность в работе, любовь к рукоделию

Месяц	Неделя	№ занятия	Тема занятия	Материал к занятию
Октябрь	1	1-2	Вводное занятие. Сказка о бисере. «Колечко»	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	2	3-4	Фенечки	Салфетка, бисер любого цвета, проволока, ножницы. Схема, коробочка для бисера.
	3	5-6	«Фрукты»	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий, крупный круглый бисер разного цвета. Ножницы, образец, схема.
	4	7-8	«Рыбки»	Бисер разного цвета, круглый, крупный, мелкий. Салфетка, коробочка для бисера, проволока. Ножницы, образец, схема.
Ноябрь	1	1-2	«Рыбки плавают в водичке»	Бисер разного цвета, круглый, крупный, мелкий. Салфетка, коробочка для бисера, проволока. Ножницы, образец, схема.
	2	3-4	Сборка панно «Рыбки плавают в водичке»	Картон размером 9x12 см, обтянутый куском шелковой ткани голубого цвета, иголка, нитки голубого цвета, ножницы, все элементы, изготовленные раньше, салфетка.
	3	5-6	«Ангелочки»	1 крупная жемчужная бусина; 21 жемчужная бусина среднего размера; мелкий бисер белого, серебристого и золотистого цветов; серебристая проволока. Салфетка, коробочка для бисера, ножницы, схема.
	4	7-8	«Ангелочки»	1 крупная жемчужная бусина; 21 жемчужная бусина среднего размера; мелкий бисер белого, серебристого и золотистого цветов; серебристая проволока. Салфетка, коробочка для бисера, ножницы, схема.
Декабрь	1	1-2	«1-й и 2-й ярусы елочки»	30- 40г зеленого стекляруса (длина 5мм), зеленая проволока, ножницы, салфетка, зеленый круглый бисер.
	2	3-4	«3-й ярус елочки»	Зеленый стеклярус (длина 5мм), зеленая проволока, ножницы, салфетка, зеленый круглый бисер.
	3	5-6	«4-й ярус елочки»	Зеленый стеклярус (длина 5мм), зеленая проволока, ножницы, салфетка, зеленый круглый бисер.
	4	7-8	«5-й ярус елочки». Сборка елочки	Зеленый стеклярус (длина 5мм), зеленая проволока, ножницы, салфетка, зеленый круглый бисер.

Январь	1	1-2	Сувениры-брелки: Ящерица	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый бисер зелёного и желтого цветов, ножницы. Схема.
	2	3-4	Лягушка	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый бисер светло и тёмно зелёного, черного цветов, ножницы. Схема.
	3	5-6	Бабочка	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый бисер оранжевого, белого, красного и чёрного цветов, ножницы. Схема.
	4	7-8	Чебурашка	Салфетка, коробочка для бисера, проволока, мелкий круглый бисер голубого, синего, белого и чёрного цветов, ножницы. Схема.
Февраль	1	1-2	«Внутренние лепестки розы»	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	2	3-4	«Внутренние лепестки розы»	Бисер любого цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	3	5-6	«Внешние лепестки розы»	Бисер такого же цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	4	7-8	«Внешние лепестки розы»	Бисер такого же цвета, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
Март	1	1-2	«Чашелистики розы»	Зеленый бисер, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	2	3-4	«Листики розы»	Зеленый бисер, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	3	5-6	«Листики розы»	Зеленый бисер, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера.
	4	7-8	«Серединка и соединение цветка»	Белый бисер, проволока, ножницы, салфетка. Схема, коробочка для бисера. Швейная нить № 40 зеленого цвета.
Апрель	1	1-2	«Ромашка»	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, мелкий круглый бисер белого и желтого цветов, ножницы. Схема.
	2	3-4	«Ромашка»	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, мелкий круглый бисер белого и желтого цветов, ножницы. Схема.
	3	5-6	«Листики ромашки»	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, мелкий круглый бисер темно-зеленого и светло-зеленого цветов, ножницы. Схема.
	4	7-8	«Листики ромашки»	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, мелкий круглый бисер темно-зеленого и светло-зеленого цветов, ножницы. Схема.
Май	1	1	«Божья коровка»	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, ножницы, бисер красного и черного цветов. Схема, образец.
	1	2	«Стрекоза»	Салфетка, коробочка для бисера, проволока диаметром 0,8мм, бисер прозрачный бледно-голубой, черный, коричневый, ножницы. Схема, образец.
		3-4	«Ажурная бабочка»	Бисер двух или трех цветов, 3 бусинки для туловища, проволока, ножницы, салфетка.

				Образец-бабочка, схема.
	3	5-6	«Ажурная бабочка»	Бисер двух или трех цветов, 3 бусинки для туловища, проволока, ножницы, салфетка. Образец-бабочка, схема.
	4	7-8	Сборка панно «Лужайка»	Картон размером 9x12 см, обтянутый куском шелковой ткани темно-зеленого цвета, иголка, нитки зеленого цвета, ножницы, все элементы, изготовленные раньше, салфетка.

Уровень	Наименование	Результат
Международный образовательный портал МААМ.ру 2018г. www.maam.ru http://www.maam.ru/detskijasad/uchebno-metodicheskoe-posobie-k-kruzhku-po-biseropleteniyu-umelye-ruchki.html	Публикация материала: учебно-методическое пособие к кружку по бисероплетению «Умелые ручки»	Свидетельство
Республиканский дистанционный, заочный конкурс В рамках online программ дополнительного образования РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" 2021г. www.педагогиякутии.ru	Конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка» Учебно-методический материал «Бисероплетение в детском саду»	Диплом 1 степени
Всероссийский образовательный портал «Продленка» 2021г. www.prodlenka.org	Публикация материала: учебно-методическое пособие к кружку по бисероплетению «Умелые ручки»	Свидетельство



IV Критерий

Привлечение родителей (Законных представителей) к образовательной деятельности



Самоотчет

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральной государственной образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Группа «Непоседы» проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в группе намечена работа:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Планомерная работа с родителями дает положительные результаты, создает благоприятную атмосферу в группе для всестороннего развития детей. Общение в непринужденной обстановке способствует сближению родителей, детей и воспитателей.

Многолетняя совместная работа с родителями позволяет с уверенностью утверждать, что родители являются активными участниками образовательного процесса, всех мероприятий и проектов, реализуемых в детском саду и на уровне муниципальной системы.

Думаю, что доброжелательное и продуктивное взаимодействие с каждым родителем помогает мне иметь хороших союзников во всех начинаниях группы, для установления доверительных и партнерских отношений, для успешного развития и воспитания детей.

Перспективный план работы с родителями группы «Непоседы» на 2021-2022 учебный год.

Сентябрь

1. Праздник «День знаний»
2. Индивидуальные консультации для родителей «Адаптация ребёнка в д/с».
3. Участие родителей в конкурсе – выставке «Золотая осень».

Октябрь

1. Консультация в родительский уголок «Информация как обезопасить себя и ребенка от COVID-19»
2. Анкета для родителей «Готовность детей к школе».
3. Участие родителей в оформлении и проведении «Осенней ярмарки».

4. Участие в выставке рисунков «Моя мама».

Ноябрь

1. Консультация: *«Как развить мелкую моторику»*.
2. Подготовка и участие детей в конкурсе чтецов «Моя родная мама».
4. Участие родителей в оформлении выставки –конкурса рисунков *«Мамочка моя!»*, посвященного дню Матери.
5. Подготовка и участие детей в шашечном турнире.
6. Родительское собрание «Подготовка к школе» (ZOOM)

Декабрь

1. Закупка новогодних подарков детям. Родительский комитет.
2. Новогодний конкурс *«Расписные валенки да варежки»*.
3. Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление группы».
4. Участие в конкурсе – выставке *«Тигр – символ года»*.
5. Новогодний утренник *«Новогодний переполох»*.
6. Консультация родителей *«Подвижные игры»*

Январь

1. Информация в родительском уголке: *«Как интересно провести новогодние каникулы?»*, *«Куда пойти с семьей?»*
2. Консультация *«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»*
3. Педагогический всеобуч *«Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»*.
- 4.

Февраль

1. Консультация родителей *«Речевые игры по дороге домой»*.
2. Фотовыставка *«Мой папа – самый лучший на свете!»*
3. Конкурс строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста.
4. Памятка для родителей *«Основы нравственных отношений в семье»*.

Март

1. Подготовка и проведение утренника к 8 Марта *«Джентльмен-шоу»*. Поздравление мам и бабушек.(ZOOM)
2. Выставка детских работ *«Мы едим, едим, едим»*.
3. Консультация в уголок для родителей: *«Безопасное поведение дошкольника»*.
4. Плакат для родителей *«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»*.

Апрель

1. Консультация: *«Профилактика детского травматизма»*.
2. *«День добрых дел»* по благоустройству территории детского сада
3. Памятка для родителей *«Пойте ребенку песни»*
4. Оформление фотоальбома *«Семьи наших воспитанников»*.

Май

1. Совместное с родителями изготовление стенгазеты, буклета *«ВОВ в истории моей семьи»*.
2. Родительское собрание *«Выпускной бал»*
3. Папка – передвижка *«Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет к концу учебного года. Готовность детей к школе»*.
4. Выпускной бал.

Участие родителей в мероприятиях

Уровень	Наименование	Результат
Муниципальный уровень 2018г.	Участие родителей в семинаре. Тема: «Дети с ОВЗ. Как правильно выбрать школу»	Сертификат
Муниципальный уровень Дом культуры «Чэчир» 2018г.	Конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Благодарственное письмо
Муниципальный уровень 2018г.	Участие родителей в семинаре «Особенности взаимодействия специалистов при диагностике»	Сертификат
Муниципальный 2019г.	Участие семьи Степановых в турнире по русским шашкам «Шашечная семья» среди воспитанников и их родителей	Сертификат
Муниципальный 2022г.	Участие семьи Пфафенгут в турнире по русским шашкам «Шашечная семья» среди воспитанников и их родителей	Диплом 1 степени



V Критерий
Участие в работе с социумом



Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «г.п.г. Якутск»
Колодезникова М.П.
« 10 » апреля 2022 г.

Самоотчет

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Коллектив детского сада №12 «Улыбка» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города Якутск: библиотекой НБРС(Я); ГО «Строительный»; СОШ №27; филиалом детской поликлиники №1, ДЮСШ №1, Саха-театр, редакция детского журнала «Чуораанчык» («Колокольчик»), редакцией НВК Саха, Республиканской Юношеской библиотекой, Дворцом детского творчества имени Ф.И.Авдеевой.

С таким социальным партнером, как дом культуры «Чэчир» у нас сложились доверительные отношения и атмосфера взаимопонимания. Составляется план совместных мероприятий, определяются цели и задачи совместной деятельности.

План по работы с социумом размещён на сайте детского сада <http://detsad12.vago.ru/>

Мероприятия проводимые с социумом

- 2018г.** Участие в авторском конкурсе «КОМУС ЫЛЛЫК» мелодиста, Надежды Макаровой. Сертификат
- 2019г.** Республиканский конкурс детских рисунков «Золотой цыплёнок», посвященный 50-летию юбилею АО «Якутская Птицефабрика». Сертификат
- 2019г.** Открытый международный республиканский фестиваль «Наследники Великой Победы». Диплом.
- 2019г.** Открытый фестиваль-конкурс песни и танца «Весенняя капель». ДК «Чэчир»
- 2019 г.** Концерт с участием детей и сотрудников, посвященный Дню Победы 1945 года для ветеранов округа.
- 2019г.** Поздравление подшефных ветеранов округа с 23 февраля и 8 марта.
- 2019г.** Встреча детей с гостями издательства детского журнала «Чуораанчык» («Колокольчик») «Подружимся с Колокольчиком»
- 2020г.** Конкурс лэпбуков «Много профессий хороших и разных» для учреждений дошкольного образования Строительного округа «город Якутск». Сертификат.
- 2021г.** Республиканский концерт-конкурс посвященный 115-летию А. Л. Барто. Сертификат.
- 2021г.** Почетная грамота МОБУ СОЦ №27 за плодотворное сотрудничество в деле реализации преемственности дошкольного и начального общего образования.
- 2022г.** Мероприятие по ПДД «Лаборатория безопасности» Дворец детского творчества имени Ф.И.Авдеевой.
- 2022г.** Онлайн турнир по русским шашкам «Шашечная семья». Строительного округа «город Якутск». Диплом 1 степени.





VI Критерий
Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах,
олимпиадах, соревнованиях

Завещаю:
 Заведующая МБДОУ
 ЦРР - Детский сад № 12
 «Улыбка Озёрной Якутск»
 Володарникова М.П.
 « 10 » _____ 2022 г.



Муниципальный уровень		
Уровень	мероприятие	результат
Муниципальный 2017г	Городской конкурс «Отходы в доходы»	Диплом 1 степени
Муниципальный 2017г	Городской Конкурс по риторике «Все профессии нужны, все профессии важны».	Диплом 1 место
Муниципальный 2018г	Детский конкурс Декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Просторы небес полны тайн и чудес»	Дипломы Благодарственное письмо
Муниципальный 2018г	Детский творческий конкурс красоты и таланта среди девочек дошкольного возраста «Маленькая краса-Длинная коса»	Диплом 3 степени Благодарственное письмо
Муниципальный 2018г	Городской конкурс поделок «От сердца к сердцу» посвященном году волонтерства	Сертификат
Муниципальный 2018г	Окружная олимпиада для дошкольников «Я интеллеktуал»	Сертификат
Муниципальный 2018г	Творческий конкурс прикладного искусства «Подводный мир Якутии» рамках проведения ежегодного городского конкурса «Строганина-2018»	Диплом 1 степени Благодарственное письмо
Муниципальный 2018г	Конкурс рисунков посвященный дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	Диплом 1 место. Благодарственное письмо
Муниципальный 2018г	Декоративно прикладное искусство «Винни-Пух»	Диплом 2 место. Благодарственное письмо
Муниципальный 2018г	Конкурс декоративно-прикладного искусства	Диплом 1 степени Сертификат

Муниципальный 2018г	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудотворная ёлочная игрушка»	Диплом 1 степени Сертификат Благодарственное письмо
Муниципальный 2018г	Конкурс чтецов посвященном Дню Матери «Я дарю тебе нежность»	Диплом 3 степени
Муниципальный 2018г	Городской конкурс по риторике «О чём мечтают дети»	Сертификат
Муниципальный 2019г	Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»	Диплом 3 степени
Муниципальный 2019г	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Театральная маска» посвященный году Театра в РФ	Диплом 1 место Диплом 2 место Благодарственное письмо
Муниципальный 2019г	Конкурс декоративно-прикладного искусства. Создание букета, композиции своими руками «Цветы для мамы»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Муниципальный 2019г	Городской конкурс по риторике «Удивительное рядом»	Сертификат
Муниципальный 2019г	Городская метапредметная олимпиада среди детей дошкольного возраста	Диплом 3 место
Муниципальный 2019г	Детский конкурс Декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Просторы небес полны тайн и чудес»	Сертификат
Муниципальный 2019г	Окружной конкурс «Битва хоров», посвященный ко дню победы	Гран-При
Муниципальный 2019г	Городской конкурс «Битва хоров» посвященный Дню Победы	Диплом 2 место
Муниципальный 2019г	Окружные спортивные соревнования «Надежда Туймаады»	Грамота
Муниципальный 2019г	Окружные соревнования «Веселые старты» среди ДОУ	Грамота
Муниципальный 2020г	Конкурс поделок «Осенняя Мозаика»	Сертификат
Муниципальный 2020г	Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Осенняя фантазия»	Диплом 1 место
Муниципальный	Конкурс чтецов,	Диплом 2 степени

2020г	посвященный 100-летию системы дошкольного образования в РС(Я) по ГО «город Якутск»	Диплом 3 степени
Муниципальный 2020г	Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Зимние забавы»	Диплом 2 место
Муниципальный 2020г	Дистанционный творческий конкурс «Новый год в окнах...»	Диплом 2 место
Муниципальный 2021г	Детский онлайн-конкурс практических опытов «Мастерская Робинсонов»	Грамота 1 место
Муниципальный 2021г	Дистанционный творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Подарок для мамы»	Диплом 1 место
Муниципальный 2021г	Дистанционный творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Олень – символ севера»	Диплом 2 место
Муниципальный 2021г	Конкурс по риторике «Якутия – дом, в котором я живу»	Диплом 3 степени
Муниципальный 2021г	Фестиваль-конкурс «Солнце для всех» Для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов	Грамота лауреата 3 степени Инсценировка сказки «Красная Шапочка на новый лад»
Муниципальный 2021г	Городской конкурс чтецов «Любимые стихи А. Л. Барто»	Диплом в номинации «Самое эмоциональное исполнение»
Муниципальный 2022г	Дистанционный конкурс детского - творчества «День матери-весны и нежности»	Диплом II степени
Республиканский уровень		
Республиканский 2017г	V региональный детско – юношеский конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Благодарственное письмо
Республиканский 2018г	VI Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Благодарственное письмо
Республиканский 2019г	VII республиканский конкурс Фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Лауреаты 2 степени Номинация «Вокал»
Республиканский 2019г	III Открытый международный	Диплом

	республиканский фестиваль «Наследники Великой Победы»	
Республиканский 2020г	РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский заочный, дистанционный конкурс фотографий и рисунков «Как я провел лето»	Диплом 1 степени
Республиканский 2020г	Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков и поделок «Мы - внуки победы»	Диплом 2 степени
Республиканский 2020г	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Лауреат 1 степени Номинация «Изобразительное искусство»
Республиканский 2021г	РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный, заочный конкурс «Моё лето 2021»	Диплом 1 степени
Республиканский 2021г	II Республиканский творческий конкурс- фестиваль «Таланты Земли Олонхо» Номинация «Изобразительное искусство»	Диплом
Республиканский 2022г	V Республиканский конкурс красоты и таланта «Маленькая фея – 2022г»	Сертификат
Российский и международный уровень		
Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» 2017г	Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Сертификат Благодарность
Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» 2020г	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Путешествие в мир животных «Рябиновый заяц»	Диплом 2 место
«Школа.пресс» 2020г	Ребус Международный математический конкурс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
«Центр образования и воспитания»	III Всероссийская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Диплом 1 место
«Образовательный центр «Инициатива» 2020г	II Всероссийский конкурс творческих работ «Дарит осень чудеса»	Диплом 2 место
«Центр образования и воспитания» 2020г	I Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень»	Лауреат

Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Животные Севера»	Диплом 1 место
Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» 2020г	Олимпиада: «Прогулки по миру животных...»	Диплом 1 место







VII Критерий Динамика снижения заболеваемости детей

Заверяю:
Старшая медицинская сестра
МБДОУ ЦРР - Детский сад № 12 «Улыбка»
_____ Картузова Т.В.

В своей работе активно использую здоровьесберегающие технологии. С детьми регулярно провожу комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление здоровья воспитанников: утреннюю зарядку, гимнастику пробуждения после сна, ходьбу по ребристой дорожке для профилактики плоскостопия, дыхательную и пальчиковую гимнастики, упражнения для глаз, осанки во время физминуток, подвижные игры в помещении в зимний период и на воздухе в тёплое время года, проветривание и кварцевание помещений группы.

Обеспечиваю безопасное пребывание детей в ДОУ (отсутствие фактов травматизма детей).

Индекс здоровья

Год	Подготовительная к школе группа	Средняя группа	Старшая группа
2018-2019	64%		
2019-2020		39%	
2020-2021			62%

Динамика снижения заболеваемости детей

	Подготовительная к школе группа	Средняя группа	Старшая группа
Средний списочный состав	162 (18 детей)	186 (19 детей)	198 (22 ребенка)
Средняя посещаемость	2522	1904	2518
План детодней	28,998	35526	35046
Выполнение детодней	86%	53%	70%
Средняя заболеваемость	279 – 11% (2)	762 – 40% (4)	701 – 27% (4)

Обеспечиваю безопасное пребывание детей в ДОУ (отсутствие фактов травматизма детей с 2017- 2021 гг.). В своей работе активно использую здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика, утренние зарядки, артикуляционную гимнастику, гимнастика после сна, разнообразные закаливающие процедуры, подвижные игры на свежем воздухе.

VIII Критерий
Мониторинг удовлетворенности родителей



Заведующая ИБДОУ

ЦРР - Детский сад № 12

«Улыбка» г. Ярославль

Колодежникова М.П.

«10» марта 2022 г.

Актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей, связана с объективной необходимостью в переходе к новой системе оценки качества деятельности дошкольного образовательного учреждения, ориентированной на стимулирование его развития. Ежегодно проводится социологический опрос родителей всех возрастных групп (анонимное анкетирование).

Основная цель мониторинга – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

Анкета «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения»

Цель данной анкеты: выявить уровень соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада и его педколлектива.

№	Вопрос	«Да»	«Нет»	«Иногда»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачи д/сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения	97%	0%	3%
2	Как Вас встречает педагог: 1.- беседует с Вами утром и вечером 2. – или передает, Вам ребенка ограничившись «до свидания»?	1.99%	0%	2.1%
3	Педагоги обсуждают с родителями вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду;(дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др)	100%	0	0
4	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?	95%	2%	3%
5	Получаете ли Вы информацию об успехах и жизни ребенка в д/саду?	98%	0%	2%
6	Информируют родителей о состоянии здоровья ребенка и профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?	100%	0	0
7	Интересуетесь ли Вы информацией размещенной на информационных стендах для родителей?	90%	3%	7%
8	Охотно ли Ваш ребенок идет в д/сад?	96%	0%	4%
9	Учитывают ли педагоги индивидуальные особенности каждого ребенка?	97%	0%	3%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	100%	0	0

В целом нужно отметить, что больше 98% опрошенных родителей отвечали положительно на вопросы анкетирования. Следовательно дети хорошо усваивают учебный материал и испытывает интерес в получении знаний. По результатам анкетирования следует сделать вывод, что родители положительно относятся к работе воспитателя Михеевой А.В.

IX Критерий
Участие в научно-исследовательской, инновационной,
проектной деятельности

Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «СР», Якутск
Колодезникова М.П.
« 10 » марта 2022 г.



Проект «Будь здоров»
Оздоровительная работа в ДОУ.

Чтоб здоровье раздобыть,
Не надо далеко ходить.
Нужно нам самим стараться,
И всё будет получаться.

Актуальность проекта:

В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

Цель проекта:

- Развитие двигательной активности с использованием средств элементов физической культуры для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Задачи проекта.

Оздоровительные:

- Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.
- Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.
- Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

Воспитательные:

- С помощью физических упражнений, способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе.
- Создать условия для проявления положительных эмоций.

Образовательные:

- Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки.

Участники проекта:

Воспитатели, логопед и дети группы, родители
(анкетирование, рисование на тему: «ЗОЖ в нашей семье»).

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний детей о своем здоровье.
- Желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
- Знакомство с ролью витаминов в жизни человека.
- Знакомство с причинами болезней.

- Знакомство с произведениями худ. литературы по теме.
- Знакомство со строением тела человека.

Форма работы воспитателя с детьми:

- Занятия познавательного цикла: физкультурные, чтение художественной литературы.
- Занятия продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.
- Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хождение по массажным дорожкам, игровой самомассаж, су – джок терапия.
- Игровая деятельность: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, хороводные, народные игры.

Содержание проектной деятельности.

Этапы и сроки реализации:

- I этап – подготовительный,
- II этап – практический,
- III этап – заключительный.

I этап – подготовительный

- Изучение понятий, касающихся темы проекта;
- Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровью - сбережению;
- Разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий.

II этап - практический.

- Проведение цикла тематических физкультурных занятий.
- Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье.
- Подготовка выставки детских рисунков «ЗОЖ в нашей семье».
- Создание коллажа «Полезные продукты на столе».
- Су – джок терапия.

III этап - заключительный

- Проведение спортивного праздника «День здоровья».

Результативность:

- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни, а также “видение” и реализация путей совершенствования здоровья ребёнка и членов семьи (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности).

Выводы:

Для сохранения и укрепления здоровья детей необходимо следующее:

1. Взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей в вопросах оздоровления.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Создание условий в ДОУ и семье для занятий физической культурой
4. Участие родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения
5. Быть примером для детей в формировании здорового образа жизни
6. Использовать разнообразные формы физической активности в ДОУ и семье.

На муниципальном уровне		
год	Название	Результат
2018г	Распространения педагогического опыта на семинаре «Особенности взаимодействия специалистов при диагностике» в рамках месячника по психологическому здоровью с детьми с ОВЗ.	Сертификат
2022г	Онлайн – акция «Мой выбор здоровье», участие в конкурсе рисунков номинация «Спорт-залог здоровья»	Грамота
2022г	Онлайн - акция «Мой выбор здоровье» победитель в номинации «Мультиздоровье»	Диплом
Международный и российский уровень		
2020г	Распространение педагогического опыта. Спортивное развлечение «День здоровья». Международный образовательный портал МААМ.RU.	Свидетельство
2021г	Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка «Спортивное развлечение в старшей группе «День здоровья»	Свидетельство



**X Критерий
Наличие публикаций**



Заведующий МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодзинкова М.П.
«10» *июня* 2022 г.

№	Дата	Тема публикации	Источник	Результат
1	2017	Конкурс «Я – патриот своей страны» (с использованием ИКТ)	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Диплом
2	2017	Конкурс Лучшая методическая разработка «Образовательная деятельность с дошкольниками»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Диплом
3	2018	Презентация «Что мы Родиной зовем»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации
4	2018	Учебно-методическое пособие к кружку по бисеплетению «Умелые ручки»	Международный образовательный портал maam.ru	Свидетельство о публикации
5	2019	Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей старшей группы «Мой родной город»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации
6	2020	Праздник Осени в старшей группе (фотоотчет)	Международный образовательный портал maam.ru	Свидетельство о публикации
7	2021	Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста во время проведения артикуляционной гимнастики, с использованием теневого театра.	РЭИИ «Педагоги Якутии»	Сертификат
8	2021	Учебно-методическое пособие к кружку по бисеплетению «Умелые ручки»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации
9	2021	Спортивное развлечение в старшей группе «День здоровья»	Российский образовательный портал «Инфоурок» для педагогов РФ	Свидетельство о публикации
10	2021	Учебно-методический материал Тема: «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» Подготовительная логопедическая группа»	Электронный журнал «Столичное образование» №7-8	Свидетельство о публикации
11	2021	Учебно-методический материал Тема: «Профессиональные черты – любовь и доброта»	Электронный журнал «Столичное образование» №7-8	Свидетельство о публикации



XI Критерий
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий



Заведующий МБДОУ
 ЦРР - Детский сад № 12
 «Улыбка» г. Воркута
 Колецашвиликова М.П.

« 10 » *карга* 2022 г.

№	Дата	Название	Сайт	Результат
1	2017	Лучшая методическая разработка «Образовательная деятельность с дошкольниками», тема: «Музыкальное развлечение с использованием ИКТ, для детей средней группы» https://portalpedagoga.ru/servisy/meroprivatiya/faily_ishodniki/7776.docx	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Диплом
2	2018	Учебно-методическое пособие к кружку по бисеплетению «Умелые ручки» http://www.maam.ru/detskijasad/uchebno-metodicheskoe-posobie-k-kruzhku-po-biseropleteniyu-umelye-ruchki.html	Международный образовательный портал maam.ru	Свидетельство о публикации
3	2018	Методическая разработка Презентация «Что мы Родиной зовем?» https://www.prodlenka.org/profile/160251	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации
4	2019	Методическая разработка конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей старшей группы «Мой родной город» https://www.prodlenka.org/profile/160251	Международный образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации
5	2020	Методическая разработка Конспект «Праздник Осени в старшей группе» http://www.maam.ru/detskijasad/prazdnik-oseni-v-starshei-grupe-1218844.html	Международный «Maam.ru»	Свидетельство о публикации
6	2021	Методическая разработка «Паспорт группы «Непоседы»» https://www.prodlenka.org/profile/160251	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Диплом
7	2021	Учебно-методическое пособие к кружку по бисеплетению «Умелые ручки» Методическая разработка «Интеграция образовательных областей в ДОУ» https://www.prodlenka.org/profile/160251	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации
8	2021	Методическая разработка Конспект. Спортивное развлечение в старшей группе «День здоровья» https://infourok.ru/sportivnoe-razlechenie-v-starshej-gruppe-den-zdorovya-5537506.html	Российский образовательный портал «Инфоурок» для педагогов РФ	Свидетельство о публикации
9	2021	Учебно-методический материал: «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»	Электронный журнал «Столичное»	Свидетельство о публикации

9	2021	Учебно-методический материал: «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста. Подготовительная логопедическая группа»	Электронный журнал «Столичное образование» №7-8	Свидетельство о публикации
---	------	--	---	----------------------------



ХII Критерий

Выступление на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.



Заведующая МБДОУ

ЦРР - Детский сад № 10

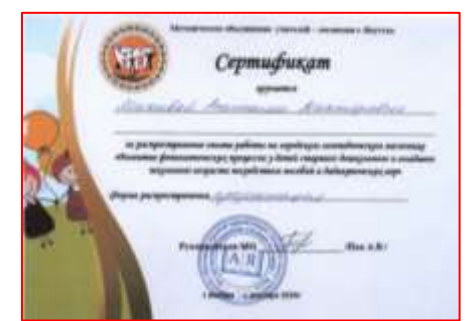
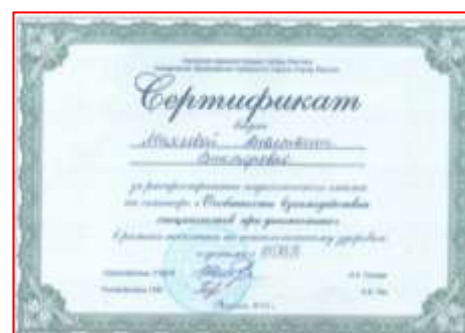
«Улыбка» ГО «город Якутск»

Колодезникова М.П.

« 10 » *сентября* 2022 г.

2017	Городской семинар по ИКТ для старших воспитателей г. Якутск «Использование ИКТ в организации образовательного процесса в ДОО»	Распространение опыта работы Сертификат
2018	Городской семинар «Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ»	Распространение опыта работы Сертификат
2018	Городской семинар «Особенности взаимодействия специалистов при диагностике» в рамках месячника по психологическому здоровью с детьми с ОВЗ	Распространение опыта работы Сертификат
2018	Городской семинар «Дети с ОВЗ. Как правильно выбрать школу»	Распространение опыта работы Сертификат
2019	Городской семинар-практикум «Организация образовательного процесса в ДОУ с применением игровой развивающей технологии В.В. Воскобовича в условиях ФГОС»	Участник семинара – практикума - сертификат
2020	Участие в конкурсе лэпбуков «Много профессий хороших и разных» для учреждений дошкольного образования Строительного округа г. Якутск	Сертификат
2020	Городской логопедический месячник «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством пособий и дидактических игр»	Распространение опыта работы Сертификат
2020	Всероссийский конкурс «Золотой пост» Спортивное развлечение «День здоровья»	Диплом
2021	Республиканский семинар «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством пособий и дидактических игр»	Распространение опыта работы Сертификат
2021	56-е Педагогические (муниципальные) чтения «Качество образования: система работы, методика, опыт»	Сертификат участника
2021	Городской логопедический месячник «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Распространение опыта работы Сертификат
2022г	Городской конкурс	Сертификат

2022г	Городской конкурс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми ОВЗ»	Сертификат
-------	--	------------



XIII Критерий
Участие в профессиональных конкурсах



« 10 » *и артс* 2022 г

№	Дата	Мероприятие	Результат
1	2017	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Конкурс «Я – патриот своей страны» (с использованием ИКТ)	Диплом 2 место
2	2017	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» Лучшая методическая разработка «Образовательная деятельность с дошкольниками», тема: «Музыкальное развлечение с использованием ИКТ, для детей средней группы «В гости к Снеговик»	Диплом 3 место
3	2017	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» Презентация «Достопримечательности города Якутска»	Диплом 1 место
4	2020	МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Якутск» Дом культуры «Чэчир» Дистанционный творческий конкурс «Новый год в окнах»	Диплом 2 место
5	2020	Участие в конкурсе лэпбуков «Много профессий хороших и разных» для учреждений дошкольного образования Строительного округа г. Якутск.	Сертификат
6	2021	Всероссийский творческий конкурс Талантоха-94 Номинация: «Оформление помещений, территории, участка» Паспорт группы «Непоседы»	Диплом 3 место
7	2021	Всероссийский образовательный портал «Продленка» Использование современных ИКТ. Работа: Паспорт группы «Непоседы»	Диплом
8	2021	РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка 2021»	Диплом 1 степени
9	2021	РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	Диплом 1 степени
10	2021	Всероссийский творческий конкурс Талантоха Номинация: «Оформление помещений, территории, участка» Паспорт группы «Непоседы»	Диплом 3 место
11	2021	Республиканский концерт-конкурс, посвященный 115-летию А.Л. Барто	Сертификат



XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединений, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д)



Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад №12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Колодезникова М.П.
«10» марта 2022 г.

Общественная активность современного воспитателя проявляется не только в сфере его профессиональных интересов. Необходимо связывать педагогическую деятельность с задачей организации общества.

Занимаю активную жизненную позицию, участвую в различных конкурсах, мероприятиях, повышающих мой профессиональный уровень, имидж дошкольного учреждения. Успешно совмещаю педагогическую деятельность с общественной. Активно откликаюсь на различные мероприятия и акции, проводимые в д/с и городе; профсоюзной организацией коллектива: участвую в конкурсах, первомайской демонстрации, акции «Корзина добра» для ветеранов, ежегодных туристических слётах для педагогов.

№	Дата	Мероприятие	Результат
1	2019г	Смотр художественной самодеятельности работников образовательных организаций г. Якутска	Диплом
2	2020г	Республиканский конкурс фотокопий «С новогодней открытки» среди членов Профсоюза	Диплом



**XV Критерий
Звание и награды**



Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад №12
«Улыбка» ГО «город Якутск»
Моей Колодезничкова М.П.
«10» *марта* 2022 г.

2019г. Почетная грамота Управления образования окружной администрации г. Якутска



2021г. Почетная грамота МОБУ СОШ №27



**XVI Критерий
Повышение квалификации**



Заведующая МБДОУ
ЦРР - Детский сад № 12
«Улыбка» ГО город Якутск
Молоф
Колодезникова М.П.
«10» марта 2022 г.

Дата	Наименование курсов	Объём	Документ о квалификации
2017г	Курсы повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского – II» «Введение в педагогическую деятельность. Оказание первой помощи, безопасность жизнедеятельности»	72 часа	Удостоверение
2021г	Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	144 часа	Удостоверение
2021г	Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Воспитательная работа в современной ДОО»	72 часа	Удостоверение

